แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนปัญญาวุธ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง

คำนำ

โรงเรียนปัญญาวุธ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จึงมีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปัญญาวุธ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการโรงเรียนปัญญาวุธ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้เป็นแผน ซึ่งมีการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในด้านผู้เรียน ครู และการบริหาร จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา แผนฉบับนี้จึงได้มีการกำหนดการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและการบูรณาการความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนปัญญาวุธและเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนปัญญาวุธ

โรงเรียนปัญญาวุธ ขอขอบคุณบุคลากรในโรงเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้แผนปฏิบัติการโรงเรียนปัญญาวุธ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนปัญญาวุธ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓๒
บทที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๐
บทที่ ๔ กรอบแผนงาน/งบประมาณ	๖๘
บทที่ ๕ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๗๑
บทที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๗
ภาคผนวก	

บทที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น โรงเรียนปัญญาวุธ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งช าติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

สภาพทั่วไป

โรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เดิมโรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่ที่วัดป่าวิไลย์ (ปัจจุบันเป็นวัดร้าง) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอ ควนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มีชื่อว่าโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร สาขาพนมวังก์

การดำเนินงานก่อสร้างโรงเรียนนั้น ประชาชนในตำบลแพรกหาและพระครูวิจิตรปัญญาธร เจ้าอาวาสวัดควนแพรกหา เป็นประธานในการจัดตั้ง โดยก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องส้วม ๓ ที่นั่ง ๑ หลัง โดยประชาชนได้ร่วมบริจาคเงิน ซื้อวัสดุก่อสร้าง โดยก่อสร้างในพื้นที่วัดป่าวิไลย์ จำนวน ๒๕ ไร่ ประชาชนบริจาคเพิ่มอีก ๑๐ ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๓๕ ไร่ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ เปิดทำการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ มีนักเรียนจำนวน ๗๑ คน โดยโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร ได้จัดการส่งนายสานิต ทองดำ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และนางอารีย์ อรุมณี นายสมควร ดิษฐ์สุวรรณ และมีอาจารย์สาขามาช่วยสอน อีก ๒ คน คือนายจำนง เกิดตลอด และนางสาวหทัยรัตน์ คงแก้ว

ในปลายปีการศึกษา ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศแยกโรงเรียนออกจากการเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มาเป็นโรงเรียนเอกเทศโดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนปัญญาวุธ”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายจำรูญ มานันตพงศ์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่เป็นคนแรก มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป

๒) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓) พัฒนาหลักสูตร / จัดการเรียนการสอน

๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ

๕) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ

๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างสัมพันธ์

อำนาจหน้าที่ของภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

๑.๑ การพัฒนาหรือการด าเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ

๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และด าเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

๑.๙ การนิเทศการศึกษา

๑.๑๐ การแนะแนว

๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านการบริหารงานงประมาณ มีภาระหน้าที่๒๒ อย่างด้วยกันคือ

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ

๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ

๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง

๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง

๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน

๒.๒๑ การจัดท-รายงานทางการเงินและงบการเงิน

๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๒.๒๒ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒.๒๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่๒๐ อย่างด้วยกันคือ

๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง

๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๓.๖ การลาทุกประเภท

๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๓.๑๒ การออกจากราชการ

๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๓.๑๔การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๔.๑๑ การรับนักเรียน

๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๔.๑๕ การทัศนศึกษา

๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจการนักเรียน

๕.๑ งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรีย

๕.๒ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕.๓ งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๕.๔ งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

๕.๕ งานป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด /เอดส์ และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย

๕.๖ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๗ งานรักษาความปลอดภัย

๕.๘ งานสารวัตรนักเรียน

๕.๙ งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

๕.๑๐ งานเยาวชนคนดีศรีปัญญาวุธ

๕.๑๑ งาน TO BE NUMBER ONE

๕.๑๒ งานทัศนศึกษา

๕.๑๓ งานกิจกรรมหน้าเสาธง

๕.๑๔ กลุ่มงานป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน จราจร

๕.๑๕ งานหัวหน้าระดับ

๕.๑๖ งานครูที่ปรึกษา

๕.๑๗ งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนปัญญาวุธมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีการวางระบบการปฏิบัติการภายในโรงเรียนปัญญาวุธ ตามพันธกิจที่กำหนดในมาตรา ๓๔ (๒) วรรคสามและวรรคสี่ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. กลุ่มกิจการนักเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. จำนวนบุคลากรในสังกัด

๑) จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- ผู้อำนวยการ	**-**	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	**-**	-		-	
รวม	**-**	-	๒	-	๒
๒. สายงานการสอน	**-**	-	-	-	-
- ข้าราชการครู	**-**	๑๑	๓	-	๑๔
- พนักงานราชการ	**-**	-	-	-	-
- อัตราจ้าง	**-**	๒	-	-	๒
รวม	**-**	**๑๓**	**๓**	**-**	**๑๖**

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๓. สายงานสนับสนุน	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- ข้าราชการ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- พนักงานจ้างทั่วไป	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- ลูกจ้างประจำ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- อื่น ๆ	**๑**	**๑**	**-**	**-**	**๒**
รวม	**๑**	**๑**	**-**	**-**	**๒**
รวมทั้งสิ้น	**๑**	**๑๔**	**๕**	**-**	**๒๐**

๒) จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๑	๖.๒๕	๒๓.๒๐
คณิตศาสตร์	๒	๑๒.๕	๒๓.๕๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๒๕	๒๒.๘๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๒๕	๒๐.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๖.๒๕	๒๐.๐๐
ศิลปะ	๑	๖.๒๕	๒๑.๐๐
การงานอาชีพ	๑	๖.๒๕	๑๙.๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๒.๕	๒๓.๐๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	**๑๖**	**๑๐๐**	**๑๗๒.๙๓**

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวม ๑๙= คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๐	๑๖	๓๖	๑๘
ม.๒	๒	๓๔	๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๔	๑๖	๓๐	๑๕
รวม	**๖**	**๖๘**	**๔๑**	**๑๐๙**	๑๘.๑๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๒	๑๖	๙	๒๕	๑๒.๕
ม.๕	๒	๑๐	๖	๑๖	๘
ม.๖	๒	๑๕	๔	๑๙	๙.๕
รวม	**๖**	**๔๑**	**๑๙**	**๖๐**	๑๐
รวมทั้งหมด	**๑๒**	**๑๐๙**	**๖๐**	**๑๖๙**	**๑๔.๐๘๓**

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย ๓ คน หญิง ๑ คน รวม จำนวน ๔ คน
อัตราส่วนนักเรียน : ครู = ๑ : ๑๒ ☐เป็นไปตามเกณฑ์ ☑ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯระดับ ๒.๕ ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	**๑๕๘**	๐	๔	๓	๒๙	๕๑	๔๐	๒๖	๕	**๑๒๒**	**๗๗.๒๒**
คณิตศาสตร์	**๑๕๘**	๐	๖	๑๙	๓๙	๒๘	๒๓	๑๗	๒๖	**๙๔**	**๕๙.๔๙**
วิทยาศาสตร์	**๓๑๖**	๐	๒	๑๖	๒๖	๖๑	๘๔	๕๒	๗๕	**๒๗๒**	**๘๖.๐๘**
สังคมศึกษา ฯ	**๒๙๒**	๐	๕	๙	๑๙	๕๓	๗๑	๖๐	๗๕	**๒๕๙**	**๘๘.๗๐**
สุขศึกษาและพลศึกษา	**๒๕๙**	๐	๒๓	๒๔	๒๕	๒๒	๔๕	๗๑	๔๙	**๑๘๗**	**๗๒.๒๐**
ศิลปะ	**๑๕๘**	๐	๔	๕	๑๗	๑๕	๒๗	๒๘	๖๒	**๑๓๒**	**๘๓.๕๔**
การงานอาชีพฯ	**๑๕๘**	๐	๐	๐	๔	๒๒	๓๓	๔๔	๕๕	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
ภาษาต่างประเทศ	**๑๕๘**	๐	๑๒	๕	๓๓	๓๓	๒๖	๑๘	๓๑	**๑๐๘**	**๖๘.๓๕**
รวม	**๑๖๕๗**	๐	๕๖	๘๑	๑๙๒	๒๘๕	๓๔๙	๓๑๖	๓๗๘	**๑๓๒๘**	**๘๐.๑๔**

๔.๒ ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯระดับ ๒.๕ ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	**๑๕๘**	๐	๙	๒๗	๓๑	๒๖	๓๐	๒๕	๑๐	**๙๑**	**๕๗.๕๙**
คณิตศาสตร์	**๑๕๘**	๐	๓๒	๒๖	๓๔	๑๑	๒๔	๘	๒๓	**๖๖**	**๔๑.๗๗**
วิทยาศาสตร์	**๓๑๖**	๐	๗	๑๐	๒๑	๕๐	๙๑	๔๘	๘๙	**๒๗๘**	**๘๗.๙๗**
สังคมศึกษา ฯ	**๒๙๒**	๐	๔	๑๑	๔๕	๕๗	๕๗	๓๒	๘๖	**๒๓๒**	**๗๙.๔๕**
สุขศึกษาและพลศึกษา	**๒๕๙**	๐	๑๒	๒๔	๒๒	๒๙	๕๒	๖๔	๕๖	**๒๐๑**	**๗๗.๖๑**
ศิลปะ	**๑๕๘**	๐	๑	๓	๑๐	๑๗	๓๕	๒๒	๗๐	**๑๔๔**	**๙๑.๑๔**
การงานอาชีพฯ	**๑๕๘**	๐	๓	๕	๒๘	๒๗	๓๙	๓๓	๒๓	**๑๒๒**	**๗๗.๒๒**
ภาษาต่างประเทศ	**๑๕๘**	๐	๑๙	๒๓	๓๖	๑๘	๒๖	๑๕	๒๑	**๘๐**	**๕๐.๖๓**
รวม	**๑๖๕๗**	๐	๘๗	๑๒๙	๒๒๗	๒๓๕	๓๕๔	๒๔๗	๓๗๘	**๑๒๑๔**	**๗๓.๒๖**

๔.๓ ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะท จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวนครูที่ร่วมดำเนินในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย							ทักษะการเรียนรู้ ๓Rs๘Cs ที่ได้รับการพัฒนา									
	ม.๑ – ม.๓ ๖ (คน)		ม.๔ – ม.๖ (คน)		ผลรวมทุกระดับ												
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ทั้งหมด (คน)	ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	R๑	R๒	R๓	C๑	C๒	C๓	C๔	C๕	C๖	C๗
๑๘	๑๐๑	๑๐๑	๕๗	๕๗	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

หมายเหตุ :

1. ทักษะ 3Rs8Cs หมายถึง

R1 = Reading (อ่านออก) R2 = (W) Riting (เขียนได้) R3 = (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

2. ทักษะ 8Cs หมายถึง

C1 = Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

C2 = Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

C3 = Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

C4 = Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

C5 = Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

C6 = Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 = Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

C8 = Compassion (มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย)

4.4 ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน ม. 1 ถึง ม.6 ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง (คน)	ร้อยละ	ผลการคัดกรองนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน															
				ภาษา		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์		ศิลปะ/มิติสัมพันธ์		การได้ยิน		การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ		สังคมและอารมณ์	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๔๕	๔๕	๑๐๐	๙	๒๐	๑๑	๒๔.๔๔	๑๐	๒๒.๒๒	๙	๒๐	๑๑	๒๔.๔๔	๑๒	๒๖.๖๗	๑๔	๓๑.๑๑	๑๓	๒๘.๘๙
ม.๒	๓๐	๓๐	๑๐๐	๙	๓๐	๗	๒๓.๓๓	๙	๓๐	๘	๒๖.๖๗	๗	๒๓.๓๓	๙	๓๐	๑๐	๓๓.๓๓	๑๐	๓๓.๓๓
ม.๓	๒๖	๒๖	๑๐๐	๘	๓๐.๗๗	๖	๒๓.๖๘	๗	๒๖.๙๒	๖	๒๓.๖๘	๗	๒๖.๙๒	๕	๑๙.๒๓	๙	๓๔.๖๑	๙	๓๔.๖๑
ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	๒	๑๓.๓๓	๐	๐	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗
ม.๕	๑๘	๑๘	๑๐๐	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗	๒	๑๑.๑๑	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗
ม.๖	๒๔	๒๔	๑๐๐	๑๖	๖๖.๖๗	๑๓	๕๔.๑๗	๑๖	๖๖.๖๗	๑๔	๕๖.๐๐	๑๗	๗๐.๘๓	๑๖	๖๖.๖๗	๑๗	๗๐.๘๓	๑๗	๗๐.๘๓
	๑๕๘	**๑๕๘**	**๑๐๐**	**๔๖**	**๒๙.๑๑**	**๔๑**	**๒๕.๙๕**	**๔๗**	**๒๙.๗๕**	**๔๑**	**๒๕.๙๕**	**๔๕**	**๒๘.๔๘**	**๔๖**	**๒๙.๑๑**	**๕๔**	**๓๔.๑๘**	**๕๓**	**๓๓.๕๔**

๔.๕ ตารางแสดงคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๔๕	๓๑	๖๘.๘๙	๑๔	๓๑.๑๑	๐	๐.๐๐	๐	๐	๔๕	๑๐๐
ม.๒	๓๐	๒๒	๗๓.๓๓	๘	๒๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	๓๐	๑๐๐
ม.๓	๒๖	๑๕	๕๗.๖๙	๑๑	๔๒.๓๑	๐	๐.๐๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
ม.๔	๑๕	๕	๓๓.๓๓	๖	๔๐.๐๐	๔	๒๖.๖๗	๐	๐	๑๑	๗๓.๓๓
ม.๕	๑๘	๑๑	๖๑.๑๑	๗	๓๘.๘๙	๐	๐.๐๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
ม.๖	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓	๔	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
รวม	๑๕๘	**๑๐๔**	๖๕.๘๒	**๕๐**	๓๑.๖๕	**๔**	๒.๕๓	**๐**	๐	๑๕๔	๙๗.๔๗

๔.๖ ตารางแสดงคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๔๕	๑๗	๓๗.๗๘	๒๗	๖๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๐	๐	๔๔	๙๗.๗๘
ม.๒	๓๐	๑๓	๔๓.๓๓	๑๗	๕๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	๓๐	๑๐๐
ม.๓	๒๖	๑๔	๕๓.๘๕	๘	๓๐.๗๗	๔	๑๕.๓๘	๐	๐	๒๒	๘๔.๖๒
ม.๔	๑๕	๒	๑๓.๓๓	๘	๕๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓	๐	๐	๑๐	๖๖.๖๗
ม.๕	๑๘	๙	๕๐.๐๐	๙	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
ม.๖	๒๔	๑๗	๗๐.๘๓	๗	๒๙.๑๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๑๕๘	**๗๒**	๔๕.๕๗	**๗๖**	๔๘.๑๐	**๑๐**	๖.๓๓	**๐**	๐	**๑๔๘**	**๙๓.๖๗**

๔.๗ ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ รายคุณลักษณะ ๘ ด้าน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.รักชาติศาสตร์กษัตริย์	๑๕๘	๑๒๖	๗๙.๗๕	๓๐	๑๘.๙๙	๒	๑.๒๗	๐	๐	**๑๕๖**	**๙๘.๗๓**
๒.ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๕๘	๘๗	๕๕.๐๖	๖๗	๔๒.๔๑	๔	๒.๕๓	๐	๐	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
๓.มีวินัย	๑๕๘	๙๔	๕๙.๔๙	๖๑	๓๘.๖๑	๓	๑.๙๐	๐	๐	**๑๕๕**	**๙๘.๑๐**
๔.ใฝ่เรียนรู้	๑๕๘	๙๖	๖๐.๗๖	๕๙	๓๗.๓๔	๓	๑.๙๐	๐	๐	**๑๕๕**	**๙๘.๑๐**
๕.อยู่อย่างพอเพียง	๑๕๘	๑๑๓	๗๑.๕๒	๔๑	๒๕.๙๕	๔	๒.๕๓	๐	๐	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
๖.มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕๘	๙๔	๕๙.๔๙	๖๒	๓๙.๒๔	๒	๑.๒๗	๐	๐	**๑๕๖**	**๙๘.๗๓**
๗.รักความเป็นไทย	๑๕๘	๑๒๐	๗๕.๙๕	๓๔	๒๑.๕๒	๔	๒.๕๓	๐	๐	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
๘..มีจิตสาธารณะ	๑๕๘	๑๑๙	๗๕.๓๒	๓๕	๒๒.๑๕	๔	๒.๕๓	๐	๐	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
รวม	**๑๒๖๔**	**๘๔๙**	๖๗.๑๗	**๓๘๙**	๓๐.๗๘	**๒๖**	๒.๐๖	**๐**	**๐**	**๑๒๓๘**	**๙๗.๙๔**

๔.๘ ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ รายคุณลักษณะ ๘ ด้าน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.รักชาติศาสตร์กษัตริย์	๑๕๘	๙๖	๖๐.๗๖	๕๘	๓๖.๗๑	๔	๒.๕๓	๐	๐	**๑๕๔**	**๙๗.๔๗**
๒.ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๕๘	๗๐	๔๔.๓๐	๘๐	๕๐.๖๓	๘	๕.๐๖	๐	๐	**๑๕๐**	**๙๔.๙๔**
๓.มีวินัย	๑๕๘	๗๐	๔๔.๓๐	๗๗	๔๘.๗๓	๑๑	๖.๙๖	๐	๐	**๑๔๗**	**๙๓.๐๔**

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔.ใฝ่เรียนรู้	๑๕๘	๗๒	๔๕.๕๗	๗๔	๔๖.๘๔	๑๒	๗.๕๙	๐	๐	**๑๔๖**	**๙๒.๔๑**
๕.อยู่อย่างพอเพียง	๑๕๘	๘๑	๕๑.๒๗	๖๗	๔๒.๔๑	๑๐	๖.๓๓	๐	๐	**๑๔๘**	**๙๓.๖๗**
๖.มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕๘	๗๐	๔๔.๓๐	๗๕	๔๗.๔๗	๑๓	๘.๒๓	๐	๐	**๑๔๕**	**๙๑.๗๗**
๗.รักความเป็นไทย	๑๕๘	๙๐	๕๖.๙๖	๖๐	๓๗.๙๗	๘	๕.๐๖	๐	๐	**๑๕๐**	**๙๔.๙๔**
๘..มีจิตสาธารณะ	๑๕๘	๗๓	๔๖.๒๐	๗๖	๔๘.๑	๙	๕.๗๐	๐	๐	**๑๔๙**	**๙๔.๓๐**
รวม	**๑๒๖๔**	**๖๒๒**	๔๙.๒๑	**๕๖๗**	๔๔.๘๖	**๗๕**	๕.๙๓	**๐**	**๐**	**๑๑๘๙**	**๙๔.๐๗**

๔.๙ ตารางแสดผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๔๕	๑๕	๓๓.๓๓	๒๕	๕๕.๕๖	๕	๑๑.๑๑	๐	๐	**๔๐**	**๘๘.๘๙**
ม.๒	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐	๑๘	๖๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๐**	**๑๐๐.๐๐**
ม.๓	๒๖	๑๑	๔๒.๓๑	๑๓	๕๐.๐๐	๒	๗.๖๙	๐	๐	**๒๔**	**๙๒.๓๑**
ม.๔	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๑๕**	**๑๐๐.๐๐**
ม.๕	๑๘	๘	๔๔.๔๔	๑๐	๕๕.๕๖	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๑๘**	**๑๐๐.๐๐**
ม.๖	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗	๒	๘.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
รวม	๑๕๘	๗๔	๔๖.๘๔	**๗๗**	๔๘.๗๓	**๗**	๔.๔๓	**๐**	๐	**๑๕๑**	**๙๕.๕๗**

๔.๑๐ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๔๕	๑๐	๒๒.๒๒	๓๔	๗๕.๕๖	๑	๒.๒๒	๐	๐	**๔๔**	**๙๗.๗๘**
ม.๒	๓๐	๑๐	๓๓.๓๓	๒๐	๖๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๐**	**๑๐๐.๐๐**
ม.๓	๒๖	๙	๓๔.๖๒	๑๖	๖๑.๕๔	๑	๓.๘๕	๐	๐	**๒๕**	**๙๖.๑๕**
ม.๔	๑๕	๓	๒๐.๐๐	๗	๔๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓	๐	๐	**๑๐**	**๖๖.๖๗**
ม.๕	๑๘	๙	๕๐.๐๐	๙	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๑๘**	**๑๐๐.๐๐**
ม.๖	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓	๔	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
รวม	๑๕๘	๖๑	๓๘.๖๑	**๙๐**	๕๖.๙๖	**๗**	๔.๔๓	**๐**	๐	**๑๕๑**	**๙๕.๕๗**

๔.๑๑ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ความสามารถในการสื่อสาร									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๖	๒๖๗	๔๔.๐๖	๓๓๐	๕๔.๔๖	๙	๑.๔๙	๐	๐	**๕๙๗**	**๙๘.๕๑**
ม.๒	๔๕๐	๒๕๗	๕๗.๑๑	๑๙๒	๔๒.๖๗	๑	๐.๒๒	๐	๐	**๔๔๙**	**๙๙.๗๘**
ม.๓	๓๖๔	๑๖๑	๔๔.๒๓	๑๘๓	๕๐.๒๗	๒๐	๕.๔๙	๐	๐	**๓๔๔**	**๙๔.๕๑**
ม.๔	๒๘๔	๑๑๘	๔๑.๕๕	๑๕๒	๕๓.๕๒	๑๔	๔.๙๓	๐	๐	**๒๗๐**	**๙๕.๐๗**
ม.๕	๓๒๔	๑๓๒	๔๐.๗๔	๑๖๒	๕๐	๓๐	๙.๒๖	๐	๐	**๒๙๔**	**๙๐.๗๔**
ม.๖	๓๘๔	๒๕๑	๖๕.๓๖	๑๒๖	๓๒.๘๑	๗	๑.๘๒	๐	๐	**๓๗๗**	**๙๘.๑๘**
รวม	๒๔๑๒	**๑๑๘๖**	๔๙.๑๗	**๑๑๔๕**	๔๗.๔๗	**๘๑**	๓.๓๖	**๐**	๐	**๒๓๓๑**	**๙๖.๖๔**

๔.๑๒ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ความสามารถในการสื่อสาร									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๗	๒๐๙	๓๔.๔๓	๓๗๐	๖๐.๙๖	๒๘	๔.๖๑	๐	๐	**๕๗๙**	**๙๕.๓๙**
ม.๒	๔๒๐	๒๖๑	๖๒.๑๔	๑๕๘	๓๗.๖๒	๑	๐.๒๔	๐	๐	**๔๑๙**	**๙๙.๗๖**
ม.๓	๓๖๔	๑๙๔	๕๓.๓๐	๑๕๔	๔๒.๓๑	๑๖	๔.๔๐	๐	๐	**๓๔๘**	**๙๕.๖๐**
ม.๔	๒๕๕	๙๙	๓๘.๘๒	๑๓๘	๕๔.๑๒	๑๘	๗.๐๖	๐	๐	**๒๓๗**	**๙๒.๙๔**
ม.๕	๓๓๒	๑๙๖	๕๙.๐๔	๑๓๔	๔๐.๓๖	๒	๐.๖๐	๐	๐	**๓๓๐**	**๙๙.๔๐**
ม.๖	๓๔๕	๒๕๑	๗๒.๗๕	๙๔	๒๗.๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๔๕**	**๑๐๐.๐๐**
รวม	๒๓๒๓	**๑๒๑๐**	๕๒.๐๙	**๑๐๔๘**	๔๕.๑๑	**๖๕**	๒.๘๐	**๐**	๐	**๒๒๕๘**	**๙๗.๒๐**

๔.๑๓ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒. ความสามารถในการคิด									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๖	๑๒๒	๒๐.๑๓	๔๑๓	๖๘.๑๕	๗๑	๑๑.๗๒	๐	๐	**๕๓๕**	**๘๘.๒๘**
ม.๒	๔๕๐	๑๗๑	๓๘	๒๖๒	๕๘.๒๒	๑๗	๓.๗๘	๐	๐	**๔๓๓**	**๙๖.๒๒**
ม.๓	๓๖๔	๑๒๕	๓๔.๓๔	๒๐๒	๕๕.๔๙	๓๗	๑๐.๑๖	๐	๐	**๓๒๗**	**๘๙.๘๔**
ม.๔	๒๘๔	๕๙	๒๐.๗๗	๑๗๖	๖๑.๙๗	๔๙	๑๗.๒๕	๐	๐	**๒๓๕**	**๘๒.๗๕**
ม.๕	๓๒๔	๙๗	๒๙.๙๔	๑๘๕	๕๗.๑๐	๔๒	๑๒.๙๖	๐	๐	**๒๘๒**	**๘๗.๐๔**
ม.๖	๓๘๔	๑๙๘	๕๑.๕๖	๑๗๘	๔๖.๓๕	๘	๒.๐๘	๐	๐	**๓๗๖**	**๙๗.๙๒**
รวม	๒๔๑๒	**๗๗๒**	๓๒.๐๑	**๑๔๑๖**	๕๘.๗๑	**๒๒๔**	๙.๒๙	**๐**	๐	**๒๑๘๘**	**๙๐.๗๑**

๔.๑๔ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒. ความสามารถในการคิด									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๗	๑๖๑	๒๖.๕๒	๔๐๐	๖๕.๙	๔๖	๗.๕๘	๐	๐	**๕๖๑**	**๙๒.๔๒**
ม.๒	๔๒๐	๒๑๒	๕๐.๔๘	๑๙๖	๔๖.๖๗	๑๒	๒.๘๖	๐	๐	**๔๐๘**	**๙๗.๑๔**
ม.๓	๓๖๔	๑๔๙	๔๐.๙๓	๑๘๕	๕๐.๘๒	๓๐	๘.๒๔	๐	๐	**๓๓๔**	**๙๑.๗๖**
ม.๔	๒๕๕	๗๘	๓๐.๕๙	๑๔๓	๕๖.๐๘	๓๔	๑๓.๓๓	๐	๐	**๒๒๑**	**๘๖.๖๗**
ม.๕	๓๓๒	๑๔๓	๔๓.๐๗	๑๗๗	๕๓.๓๑	๑๒	๓.๖๑	๐	๐	**๓๒๐**	**๙๖.๓๙**
ม.๖	๓๔๕	๒๑๕	๖๒.๓๒	๑๒๖	๓๖.๕๒	๔	๑.๑๖	๐	๐	**๓๔๑**	**๙๘.๘๔**
รวม	๒๓๒๓	**๙๕๘**	๔๑.๒๔	**๑๒๒๗**	๕๒.๘๒	**๑๓๘**	๕.๙๔	**๐**	๐	**๒๑๘๕**	**๙๔.๐๖**

๔.๑๕ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๖	๑๑๔	๑๘.๘๑	๔๓๗	๗๒.๑๑	๕๕	๙.๐๗๖	๐	๐	**๕๕๑**	**๙๐.๙๒**
ม.๒	๔๕๐	๑๕๒	๓๓.๗๘	๒๕๘	๕๗.๓๓	๔๐	๘.๘๘๙	๐	๐	**๔๑๐**	**๙๑.๑๑**
ม.๓	๓๖๔	๑๑๔	๓๑.๓๒	๒๒๖	๖๒.๐๙	๒๔	๖.๕๙๓	๐	๐	**๓๔๐**	**๙๓.๔๑**
ม.๔	๒๘๔	๕๒	๑๘.๓๑	๑๘๘	๖๖.๒๐	๔๔	๑๕.๔๙	๐	๐	**๒๔๐**	**๘๔.๕๑**
ม.๕	๓๒๔	๑๑๒	๓๔.๕๗	๑๖๒	๕๐.๐๐	๕๐	๑๕.๔๓	๐	๐	**๒๗๔**	**๘๔.๕๗**
ม.๖	๓๘๔	๒๔๕	๖๓.๘	๑๒๙	๓๓.๕๙	๑๐	๒.๖๐๔	๐	๐	**๓๗๔**	**๙๗.๔๐**
รวม	๒๔๑๒	**๗๘๙**	๓๒.๗๑	**๑๔๐๐**	๕๘.๐๔	**๒๒๓**	๙.๒๔๕	**๐**	๐	**๒๑๘๙**	**๙๐.๗๕**

๔.๑๖ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๗	๑๔๓	๒๓.๕๖	๔๒๖	๗๐.๑๘	๓๘	๖.๒๖	๐	๐	**๕๖๙**	**๙๓.๗๔**
ม.๒	๔๒๐	๑๔๗	๓๕.๐๐	๒๖๔	๖๒.๘๖	๙	๒.๑๔	๐	๐	**๔๑๑**	**๙๗.๘๖**
ม.๓	๓๖๔	๑๕๔	๔๒.๓๑	๑๙๔	๕๓.๓	๑๖	๔.๔๐	๐	๐	**๓๔๘**	**๙๕.๖๐**
ม.๔	๒๕๕	๗๑	๒๗.๘๔	๑๕๒	๕๙.๖๑	๓๒	๑๒.๕๕	๐	๐	**๒๒๓**	**๘๗.๔๕**
ม.๕	๓๓๒	๑๗๒	๕๑.๘๑	๑๔๔	๔๓.๓๗	๑๖	๔.๘๒	๐	๐	**๓๑๖**	**๙๕.๑๘**
ม.๖	๓๔๕	๒๒๗	๖๕.๘๐	๑๑๕	๓๓.๓๓	๓	๐.๘๗	๐	๐	**๓๔๒**	**๙๙.๑๓**
รวม	๒๓๒๓	**๙๑๔**	๓๙.๓๕	**๑๒๙๕**	๕๕.๗๕	**๑๑๔**	๔.๙๑	**๐**	๐	**๒๒๐๙**	**๙๕.๐๙**

๔.๑๗ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๖	๑๖๕	๒๗.๒๓	๔๓๗	๗๒.๑๑	๔	๐.๖๖	๐	๐	**๖๐๒**	**๙๙.๓๔**
ม.๒	๔๕๐	๙๒	๒๐.๔๔	๓๔๘	๗๗.๓๓	๑๐	๒.๒๒	๐	๐	**๔๔๐**	**๙๗.๗๘**
ม.๓	๓๖๔	๑๑๘	๓๒.๔๒	๒๓๕	๖๔.๕๖	๑๑	๓.๐๒	๐	๐	**๓๕๓**	**๙๖.๙๘**
ม.๔	๒๘๔	๕๙	๒๐.๗๗	๒๐๘	๗๓.๒๔	๑๗	๕.๙๙	๐	๐	**๒๖๗**	**๙๔.๐๑**
ม.๕	๓๒๔	๙๗	๒๙.๙๔	๒๐๓	๖๒.๖๕	๒๔	๗.๔๑	๐	๐	**๓๐๐**	**๙๒.๕๙**
ม.๖	๓๘๔	๒๗๐	๗๐.๓๑	๑๑๔	๒๙.๖๙	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๘๔**	**๑๐๐.๐๐**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๒๔๑๒	**๘๐๑**	๓๓.๒๑	**๑๕๔๕**	๖๔.๐๕	**๖๖**	๒.๗๔	**๐**	๐	**๒๓๔๖**	**๙๗.๒๖**

๔.๑๘ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๗	๑๖๐	๒๖.๓๖	๔๑๖	๖๘.๕๓	๓๑	๕.๑๑	๐	๐	**๕๗๖**	**๙๔.๘๙**
ม.๒	๔๒๐	๑๓๓	๓๑.๖๗	๒๘๓	๖๗.๓๘	๔	๐.๙๕	๐	๐	**๔๑๖**	**๙๙.๐๕**
ม.๓	๓๖๔	๑๔๓	๓๙.๒๙	๒๐๙	๕๗.๔๒	๑๒	๓.๓๐	๐	๐	**๓๕๒**	**๙๖.๗๐**
ม.๔	๒๕๕	๗๙	๓๐.๙๘	๑๕๗	๖๑.๕๗	๑๙	๗.๔๕	๐	๐	**๒๓๖**	**๙๒.๕๕**
ม.๕	๓๓๒	๑๗๖	๕๓.๐๑	๑๕๐	๔๕.๑๘	๖	๑.๘๑	๐	๐	**๓๒๖**	**๙๘.๑๙**
ม.๖	๓๔๕	๒๕๒	๗๓.๐๔	๙๓	๒๖.๙๖	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๔๕**	**๑๐๐.๐๐**
รวม	๒๓๒๓	**๙๔๓**	๔๐.๕๙	**๑๓๐๘**	๕๖.๓๑	**๗๒**	๓.๑๐	**๐**	๐	**๒๒๕๑**	**๙๖.๙๐**

๔.๑๙ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี"ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๖	๔๒๔	๖๙.๙๗	๑๘๑	๒๙.๘๗	๑	๐.๑๗	๐	๐	**๖๐๕**	**๙๙.๘๓**
ม.๒	๔๕๐	๒๗๘	๖๑.๗๘	๑๗๑	๓๘.๐๐	๑	๐.๒๒	๐	๐	**๔๔๙**	**๙๙.๗๘**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๓	๓๖๔	๒๑๑	๕๗.๙๗	๑๕๐	๔๑.๒๑	๓	๐.๘๒	๐	๐	**๓๖๑**	**๙๙.๑๘**
ม.๔	๒๘๔	๑๒๖	๔๔.๓๗	๑๕๒	๕๓.๕๒	๖	๒.๑๑	๐	๐	**๒๗๘**	**๙๗.๘๙**
ม.๕	๓๒๔	๑๗๗	๕๔.๖๓	๑๒๕	๓๘.๕๘	๒๒	๖.๗๙	๐	๐	**๓๐๒**	**๙๓.๒๑**
ม.๖	๓๘๔	๓๒๕	๘๔.๖๔	๕๘	๑๕.๑๐	๑	๐.๒๖	๐	๐	**๓๘๓**	**๙๙.๗๔**
รวม	๒๔๑๒	**๑๕๔๑**	๖๓.๘๙	**๘๓๗**	๓๔.๗๐	**๓๔**	๑.๔๑	**๐**	๐	**๒๓๗๘**	**๙๘.๕๙**

๔.๒๐ ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี									
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๖๐๗	๒๒๐	๓๖.๒๔	๓๕๙	๕๙.๑๔	๒๘	๔.๖๑	๐	๐	**๕๗๙**	**๙๕.๓๙**
ม.๒	๔๒๐	๒๐๕	๔๘.๘๑	๒๑๔	๕๐.๙๕	๑	๐.๒๔	๐	๐	**๔๑๙**	**๙๙.๗๖**
ม.๓	๓๖๔	๒๑๖	๕๙.๓๔	๑๓๖	๓๗.๓๖	๑๒	๓.๓๐	๐	๐	**๓๕๒**	**๙๖.๗๐**
ม.๔	๒๕๕	๑๐๗	๔๑.๙๖	๑๔๐	๕๔.๙	๘	๓.๑๔	๐	๐	**๒๔๗**	**๙๖.๘๖**
ม.๕	๓๓๒	๑๙๔	๕๘.๔๓	๑๓๕	๔๐.๖๖	๓	๐.๙๐	๐	๐	**๓๒๙**	**๙๙.๑๐**
ม.๖	๓๔๕	๒๖๕	๗๖.๘๑	๘๐	๒๓.๑๙	๐	๐.๐๐	๐	๐	**๓๔๕**	**๑๐๐.๐๐**
รวม	๒๓๒๓	**๑๒๐๗**	๕๑.๙๖	**๑๐๖๔**	๔๕.๘	**๕๒**	๒.๒๔	**๐**	๐	**๒๒๗๑**	**๙๗.๗๖**

๔.๒๑ ตารางแสดงผลการประเมิน น้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		ส่วนสูง/เกณฑ์อายุ					
						ตามเกณฑ์		เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	๔๕	๓๖	๙	๒	๔	๓๓	๗	๑	๑	๒	๑
ม.๒	๓๐	๑๔	๑๖	๒	๑	๑๒	๑๖	๑	๐	๑	๐
ม.๓	๒๖	๑๖	๑๐	๓	๐	๑๖	๘	๐	๐	๒	๐
ม.๔	๑๕	๑๐	๕	๒	๐	๙	๕	๐	๐	๑	๐
ม.๕	๑๘	๑๔	๔	๑	๐	๑๓	๔	๐	๐	๑	๐
ม.๖	๒๔	๙	๑๕	๐	๐	๙	๑๒	๐	๒	๐	๑
รวม	**๑๕๘**	**๙๙**	**๕๙**	**๑๐**	**๕**	**๙๒**	**๕๒**	**๒**	**๓**	**๗**	**๒**
%	**๑๐๐**	**๖๒.๖๖**	**๓๗.๓๔**	**๙.๘**	**๘.๓**	**๕๘.๒๒**	**๓๒.๙๑**	**๑.๒**	**๑.๙**	**๔.๓**	**๑.๒**

๔.๒๒ ตารางแสดงผลการประเมิน น้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		ส่วนสูง/เกณฑ์อายุ					
						ตามเกณฑ์		เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	๔๕	๓๕	๑๐	๑	๓	๓๕	๙	๐	๐	๐	๑
ม.๒	๓๐	๑๔	๑๖	๐	๐	๑๓	๑๖	๐	๐	๑	๐
ม.๓	๒๖	๑๘	๘	๒	๐	๑๖	๘	๑	๐	๑	๐
ม.๔	๑๕	๑๑	๔	๑	๐	๑๐	๔	๐	๐	๑	๐
ม.๕	๑๘	๑๔	๔	๒	๐	๑๓	๔	๐	๐	๑	๐
ม.๖	๒๔	๙	๑๕	๐	๑	๙	๑๒	๐	๒	๐	๑
รวม	**๑๕๘**	**๑๐๑**	**๕๗**	**๖**	**๔**	**๙๖**	**๕๓**	**๑**	**๒**	**๔**	**๒**
%	**๑๐๐**	**๖๔.๐**	**๓๖.๐**	**๕.๙**	**๗.๐**	**๖๐.๘**	**๓๓.๕**	**๐.๖**	**๑.๓**	**๒.๕**	**๑.๓**

๔.๒๓ ตารางแสดงผลการประเมิน น้ำหนัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	น้ำหนัก/ส่วนสูง									
		สมส่วน		ผอม		ค่อนข้างผอม		อ้วน		เริ่มอ้วน	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	๔๕	๑๘	๗	๒	๑	๒	๑	๕	๐	๙	๐
ม.๒	๓๐	๑๐	๑๔	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๑	๐
ม.๓	๒๖	๑๒	๖	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๓	๑
ม.๔	๑๕	๗	๒	๐	๐	๐	๑	๓	๐	๐	๒
ม.๕	๑๘	๖	๔	๐	๐	๒	๐	๑	๐	๕	๐
ม.๖	๒๔	๙	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
รวม	**๑๕๘**	**๖๒**	**๔๗**	**๕**	**๓**	**๕**	**๓**	**๑๑**	**๐**	**๑๘**	**๔**
%	**๑๐๐**	**๓๙.๒๔**	**๒๙.๗๕**	**๓.๑**	**๑.๙**	**๓.๑**	**๑.๙**	**๖.๘๙**	**๐.๐**	**๑๑.๑**	**๒.๕**

๔.๒๔ ตารางแสดงผลการประเมิน น้ำหนัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	น้ำหนัก/ส่วนสูง									
		สมส่วน		ผอม		ค่อนข้างผอม		อ้วน		เริ่มอ้วน	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	๔๕	๑๙	๗	๓	๑	๑	๒	๓	๐	๙	๐
ม.๒	๓๐	๙	๑๒	๐	๑	๕	๑	๐	๐	๐	๒
ม.๓	๒๖	๑๔	๖	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๑	๑
ม.๔	๑๕	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓
ม.๕	๑๘	๖	๔	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๔	๐
ม.๖	๒๔	๘	๑๔	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
รวม	**๑๕๘**	**๖๔**	**๔๔**	**๔**	**๒**	**๑๐**	**๔**	**๖**	**๐**	**๑๗**	**๗**
%	**๑๐๐**	**๔๐.๕**	**๒๗.๘**	**๒.๕**	**๑.๓**	**๖.๓**	**๒.๕**	**๓.๘**	**๐.๐๐**	**๑๐.๘**	**๔.๔**

๔.๒๕ ตารางแสดงผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการทดสอบ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน					
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ยืนกระโดด	๑๕๘	๑๐๑	๖๓.๙๒	๓๑	๑๙.๖๒	๒๖	๑๖.๔๕
นั่งงอตัวไปข้างหน้า	๑๕๘	๑๐๖	๖๗.๐๘	๓๔	๒๑.๕๑	๑๘	๑๑.๓๙
ลุกนั่ง ๓๐ วินาที	๑๕๘	๘๙	๕๖.๓๒	๔๑	๒๕.๙๔	๒๘	๑๗.๗๒
วิ่งเก็บของ	๑๕๘	๙๙	๖๒.๖๕	๓๒	๒๐.๒๕	๒๗	๑๗.๐๘
วิ่ง ๕๐ เมตร	๑๕๘	๙๖	๖๐.๗๕	๔๓	๒๗.๒๑	๑๙	๑๒.๐๒

๔.๒๖ ตารางแสดงผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการทดสอบ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน					
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ยืนกระโดด	๑๕๘	๑๐๖	๖๗.๐๘	๓๒	๒๐.๒๕	๒๐	๑๒.๖๕
นั่งงอตัวไปข้างหน้า	๑๕๘	๑๐๖	๖๗.๐๘	๓๘	๒๔.๐๕	๑๔	๘.๘๖
ลุกนั่ง ๓๐ วินาที	๑๕๘	๙๒	๕๘.๒๒	๔๒	๒๖.๕๘	๒๔	๑๕.๑๘
วิ่งเก็บของ	๑๕๘	๑๐๑	๖๓.๙๒	๓๔	๒๑.๕๑	๒๓	๑๔.๕๕
วิ่ง ๕๐ เมตร	๑๕๘	๙๖	๖๐.๗๕	๔๔	๒๗.๘๔	๑๘	๑๑.๓๙

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๓๙.๗๐	๔๙.๒๖	๕๐.๔๗	๓๓.๕๓	๓๔.๘๘	๔๑.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๐	๒๑.๑๑	๒๓.๖๑	๒๐.๒๔	๑๖.๘๘	๒๒.๔๕
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๒	๒๖.๗๖	๓๐.๕๔	๒๕.๗๒	๒๓.๓๕	๒๕.๘๐
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๔.๙๐	๓๘.๐๖	๓๑.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๗	๒๖.๗๔	๓๐.๓๘	๒๒.๓๘	๒๐.๓๕	๒๐.๐๑

๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๔๗	๒๓.๖๑	๓๐.๕๔	๓๐.๓๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.พัทลุง	๖๑.๑๖	๒๗.๙๙	๓๖.๓๒	๓๔.๖๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๕.๖๒	๒๔.๗๐	๓๓.๗๔	๓๑.๒๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๑.๐๒	๒๒.๔๕	๒๕.๘๐	๓๑.๔๒	๒๐.๐๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.พัทลุง	๔๖.๗๔	๒๑.๕๔	๒๘.๓๗	๓๓.๕๘	๒๒.๔๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๔๔.๑๘	๒๐.๒๗	๒๗.๔๓	๓๒.๕๐	๒๑.๕๙
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔

๖. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๖.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ โดยใช้ PW-CLEAN MODEL ระดับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	ได้รับการประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)ในระดับ AA คะแนน ๙๖.๙๗) วันที่ได้รับ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	วันที่ได้รับ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖	
	ได้รับรางวัลโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ มีนาคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนหัวแข็งครูสร้างได้ผนึกพลัง สร้างเด็กไทย ปลอดภัยทั่วประเทศ วันที่ได้รับ มีนาคม ๒๕๖๖	บริษัทไทย ฮอนด้า จำกัด
ผู้บริหาร	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลการคัดเลือกผลงานกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ได้รับ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ /แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา วันที่ได้รับ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัล ดีเยี่ยม ระดับจุดย่อยที่ ๓ ด้านการนิเทศการศึกษา ชื่อนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ SPACER Model ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากชมรมผู้บริหารอำเภอควนขนุน วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารต้นแบบที่มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศและผ่านการอบรมเป็นคณะทำงาน “Innovative Leaders for SDGs” ของ สพฐ. วันที่ได้รับ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางรุ่งระวี สาเหล็ม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย จังหวัดพัทลุง
	นางนันทนัช กุลศิริเดชานันท์ ได้รับรางวัลผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น วันที่ได้รับ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู	นางรัญจวน นิลสุข ได้รับรางวัลคุรุสภา ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	นางส่องแสง อินทองแก้ว ได้รับรางวัลครูดีศรี สพม.พัทลุง ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางปราณี หนูทอง ได้รับรางวัลครูดีศรี สพม.พัทลุง ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ อำเภอควนขนุน วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางทิพวรรณ ชูตรัง ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ อำเภอควนขนุน วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว ได้รับรางวัล พระพฤหัสบดี ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	วันที่ได้รับ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	
	นางสาวบุญญา พัฒนาพงศ์ ได้รับรางรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รองชนะเลิศอันดับสองประเภทบทเพลงในกิจกรรมยุวชนประกันภัยในโรงเรียน วันที่ได้รับ	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางสาวสาคร สงคราม ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางกาญจนา สายทองแท้ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นายสุวิทย์ ชูสังข์ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	นางส่องแสง อินทองแก้ว ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๕” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ได้รับรางวัล ดีเยี่ยม ระดับจุดย่อยที่ ๓ ด้านการนิเทศการศึกษา ชื่อนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ SPACER Modelภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	นางรัญจวน นิลสุข ได้รับรางวัล ดีเยี่ยม ระดับจุดย่อยที่ ๓ ด้านการนิเทศการศึกษา ชื่อนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ SPACER Model ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ได้รับ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
นักเรียน	นายปวริศร ทองโอ และนายอิมมานูเอล เกษรสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จังหวัดสตูล วันที่ได้รับ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	นางสาวฐิติมา วุ่นชุม เด็กหญิงณภัทร คมขำ นางสาวรัตติกาล แพะปลอด นางสาววิภาวี ขาวแก้ว นางสาวศศิธร ฉิมปาน แก้ว นางสาวศศิธร มะหะหมัด ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จังหวัดสตูล วันที่ได้รับ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทนับจำนวนการตี ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗"พัทลุงเกมส์" ประเภทกีฬาวู้ดบอล วันที่ได้รับ ๑-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	สมาคมกีฬาวู้ดบอลแห่งประเทศไทย
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทนับเกท ทีมหญิงในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗" พัทลุงเกมส์" ประเภทกีฬาวู้ดบอล	สมาคมกีฬาวู้ดบอลแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	วันที่ได้รับ ๑-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทนับจำนวนการตี ทีมชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗"พัทลุงเกมส์" ประเภทกีฬาวู้ดบอล วันที่ได้รับ ๑-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	สมาคมกีฬาวู้ดบอลแห่งประเทศไทย
	ด.ญ.ณัฏฐณิชา จันทร์เพชร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ต้น จากการเข้าร่วมการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ "สภาราชินี ครอสเวิร์ดเกมส์ ๒๐๒๒" ชิงแชมป์ระดับภาคใต้ วันที่ได้รับ ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	โรงเรียนสภาราชินี จ.ตรัง
	นายกันตภณ เต่าจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ปลาย จากการเข้าร่วมการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ "สภาราชินี ครอสเวิร์ดเกม ๒๐๒๒" ชิงแชมป์ระดับภาคใต้ วันที่ได้รับ ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	โรงเรียนสภาราชินี จ.ตรัง
	นายกันตภณ เต่าจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษครอสเวิร์ดเกมส์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	ด.ญ.ณัฏฐณิชา จันทร์เพชร เด็กหญิงสิริกัญญา ด้วงทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษครอสเวิร์ดเกมส์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	นายคมสัน ทองขุนดำ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	นักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นเอกได้ ๖ คน	
	นักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นโทได้ ๒๐ คน	
	นักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นตรีได้ ๗๐ คน	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เด็กชายวีรภัทร พรมบุญแก้วและ เด็กหญิงกวินทิพย์ คงด้วง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	เด็กหญิงกนิษฐา ยอดราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	นางสาวจินต์จุฑา สมหวัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	เด็กหญิงปทิตตา นาคขาว, เด็กชายพีรพงษ์ อุ่นเสียม, เด็กหญิงกมลนัทธ์ ช่วยสุข เด็กหญิงปวริศา ชูปานและ เด็กหญิงธัญพิชชา จันประเทือง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรมคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	นายธนวุฒิ หนูรอด,นางสาวรจนวรรณ คงทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	เด็กชายฐณชาติ สุดขาว, เด็กชายสุรวุฒิ แก้วย้อย การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	เด็กหญิงภลินี พรหมแก้ว เด็กหญิงวชิรศรณ์ ทองขาวเผือกและเด็หญิงอัญมณี หนูเอียด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ซายโชว์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
	เด็กหญิงปิยนุช นุ่นปาน เด็กชายศุภณัฐ อุทเวียงและเด็กหญิงเมธาวี ชูสังข์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ วันที่ได้รับ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง

๖.๒ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
- โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง”
- โครงการโรงเรียนหัวแข็งครูสร้างได้ผนึกพลัง สร้างเด็กไทย ปลอดภัยทั่วประเทศ
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (วู้ดบอล)
- โครงการสอบธรรมศึกษา
- โครงการยุวประกันภัย
- โครงการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเศษใบไม้
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- กิจอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เศรษฐศาสตร์
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ติดตามนักเรียนกลับมาเรียน
- กิจกรรมการสอนเสริม/ติว O-Net
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านการเขียน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านการสอบ PISA

บทที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปัญญาวุธ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) โรงเรียนปัญญาวุธ มียุทธศาสตร์ แผนงานสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ ทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถ ผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่ง อนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบาย ที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน ในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้น ในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการ ดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการ ต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดี อยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในทศวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการ ตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณา การ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบ ทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไป สู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผล ผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) ความมั่นคง
๒) การต่างประเทศ
๓) การพัฒนาการเกษตร
๔) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต
๕) การท่องเที่ยว
๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล
๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
๑๓) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี
๑๔) ศักยภาพการกีฬา
๑๕) พลังทางสังคม
๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม
๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙) การบริหารจัดการทั้งระบบ
๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ
๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๒๓) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้(หลัก) •

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ ปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒) •

แผนย่อยของแผนแม่บท

๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง) •

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต(รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑) •

แผนย่อยของแผนแม่บท

๑) แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

๒) **แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อ กับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุข กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผนระดับ ๒)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน

เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและ ความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลาง ทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้

หมุดหมาย ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุด หมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น ลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการ

พัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และ ภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะ ดิจิทัล และมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำ และมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๒๕

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครู ในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่ การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมิน การเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

(๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและ ผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

(๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลัก ของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวาง อนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

(๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการ ศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

(๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

(๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ บริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุน ทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ

(๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การ ที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

๑) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการแก้ปัญหาภาวการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจ รายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจ บริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อม สำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลก ของการทำงานในอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะ ที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุน การดำเนินการ ในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชน ควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๒๗ สามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึง การเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

๓) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็น ธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่ง สมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม กับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับ ผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม รองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มี แหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๒๘ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๑. **หมุดหมายที่ ๙** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะ อาชีพตามความเหมาะสม

๒. **หมุดหมายที่ ๑๓**

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายที่ ๒** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนี การมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิก ภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการ

ให้บริการในการตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบ ดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับ บทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงาน ของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดย ไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐ ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญ ต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัล มา

ประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการ ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวน แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงาน ที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการ จ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงาน ไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานใน ปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และ มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการ เปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการ ประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่าง เป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการ ยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยน บทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมาย ที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้ง ปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐ โดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการตรวจสอบ การดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการ ฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตาม การใช้งานของผู้ใช้บริการ

๓. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (แผนระดับ ๓)**

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการ จัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รัก สามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐ ต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วม กับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA)ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดี ขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตรแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕. แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียนร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศ ต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑) ระบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๖.แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผนระดับ ๓)

แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๗.แผนพัฒนาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผนระดับ ๓)

เป้าหมายการพัฒนา คือ เมืองแห่งความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Sustainability Phatthalung)

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา การบริหารเชิงพื้นที่และการพัฒนาจังหวัดพัทลุง มุ่งสู่เมืองแห่งความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาปรับใช้ในทุกกระบวนการ และทุกภาคส่วน โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาจังหวัด ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สุขภาพดี มีความรู้และปัญญา พร้อมคุณธรรม ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อเสริมสร้าง และจัดการให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์อย่างรู้คุณค่า

๓. เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการพึ่งตนเอง ปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. เพื่อพัฒนาการเกษตรให้เป็นรายได้หลักทางเศรษฐกิจของจังหวัด และความมั่นคงทางอาหาร อย่างมั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทุกรูปแบบให้มีคุณภาพมาตรฐานทางการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่ยั่งยืนจากฐานการเกษตร อุตสาหกรรมต่อเนื่อง จากการเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมแห่งโอกาส เอื้ออาทร อยู่เย็นเป็นสุข และความเสมอ ภาคสู่เมืองแห่งปัญญา อุดมด้วยนวัตกรรม และสุขภาวะที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นหลักประกันของการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมและโลจิสติกส์ และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่น่าอยู่และทันสมัย เชื่อมโยงภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และอาเซียน ตอนใต้

๘. กฎหมาย/นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และ

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่าง น้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๘.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๓ สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่า เทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถ อ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมือง ของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วน ร่วม ให้เกิดการพัฒนา ที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๘ สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๙ เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้า ศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้าน เทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑๐ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๘.๓ มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก”สามารถเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้ การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผล ที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐาน ในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัล และ โลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคง ในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคม โลกอย่างสันติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและสะสม ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา

๘.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความ ปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษา จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๓๙

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการ ให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓) การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมาย การศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมาย ลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบ อย่างทั่วถึง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๔๐

๘.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญ ยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนด จุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิต วิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๔๑

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวม พลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๔๒

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และ ถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสภานักเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน“

๗. โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๔๓ คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

นโยบาย ๑๐ อ ๑๐ ความพร้อมสู่สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน

อ.๑ อาณาบริเวณสวยงาม เป้าหมาย โรงเรียนจัดอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อน

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก และทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- ส่งเสริม โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอีโคสคูล (Eco – school) ระดับต้น
- คัดเลือก/เผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

อ.๒ อนามัยแข็งแรง เป้าหมาย นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาด

แนวทางขับเคลื่อน

- โครงการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานโรงเรียนนักเรียนไทยสุขภาพดี
- หนึ่งโรงเรียน หนึ่งกีฬาเด่น

อ.๓ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เป้าหมาย นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และส่งเสริมการคัดลายมือ

แนวทางการขับเคลื่อน

- โครงการเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียนและส่งเสริมการคัดลายมือ
- โรงเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

อ.๔ อากัปกิริยาดี เป้าหมาย นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

แนวทางขับเคลื่อน

- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

อ.๕ ICT เพื่อการเรียนรู้ เป้าหมาย ครูทุกคนสามารถใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล นำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ OBEC Content Center และเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

แนวทางขับเคลื่อน

- ส่งเสริมการเข้าถึงระบบ OBEC Content Center และการสมัครสมาชิก
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ และนำเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center และเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ต่างๆ
- สร้างเครือข่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้
- ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

อ.๖ องค์กรแห่งความร่วมมือ เป้าหมาย ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

แนวทางขับเคลื่อน

- สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- สนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมในองค์กร
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาภายในและภายนอกองค์กร

อ.๗ ACTIVE LEARNING เป้าหมาย ครูมีความสามารออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แนวทางขับเคลื่อน

ครูทุกคนสามารออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

อ.๘ อาชีพพื้นฐาน เป้าหมาย โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมและการเรียนรู้สู่อาชีพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

แนวทางขับเคลื่อน

- โครงการ วิชาการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
- หนึ่งโรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์
- ส่งเสริมทักษะความรู้ด้านอาชีพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

อ.๙ ONET เป็นหนึ่ง เป้าหมาย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O – NET และผลสัมฤทธ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

แนวทางขับเคลื่อน

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- ปฏิบัติการภาคสนาม ให้ครูมีและใช้แผนตามมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ และถอดบทเรียนเพื่อหา Best Practive

อ.๑๐ อบอุ่น เป้าหมาย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ

แนวทางขับเคลื่อน

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

บทที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนปัญญาวุธ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่น ๆ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทาง ในการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนปัญญาวุธจะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

โรงเรียนปัญญาวุธ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชาสร้างคนดีสู่สังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข ในศตวรรษที่ ๒๑

โดยกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ หมายถึง

๑) คุณภาพของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๖๒

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง

การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ประกอบด้วย ๓Rs ได้แก่

๑) การอ่านออก (Reading)

๒) การเขียนได้ (Writing)

๓) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่

๑) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ๖๓

๒) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

๓) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

๔) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

๕) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๖) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

๗) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๘) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา หมายถึง

องค์กรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ประกอบด้วย ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ๔ มิติดังนี้

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบรู้และรอบคอบ

๓) ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันท่วงที เงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้การตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปพอเพียง จะต้องอาศัยทั้งคุณธรรมและความรู้ ดังนี้

๑. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องสร้างเสริมให้เป็นพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ประกอบด้วย ด้านจิตใจ คือการตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต และด้านการกระทำ คือมีความขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่โลภ ไม่ตระหนี้ รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒. เงื่อนไขความรู้ประกอบด้วยการฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านมีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และในขั้นปฏิบัติ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง ๔ มิติ ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจลดรายจ่าย

๒. ด้านสังคม

๓. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านวัฒนธรรม

๒. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒. เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนปัญญาวุธ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีภูมิคุมกัน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอยางต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยึดหลักศาสตร์พระราชา

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนปัญญาวุธได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันและได้รับความคุ้มครองจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

๔) สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	๗๐	๑.ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข ๒.ส่งเสริม สนับสนุน ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัย และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านแพรกหา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด อำเภอ เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว ๕. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงาน
๒	ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๘๐	
๓	จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	๕	
๔	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๗๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	๘๕	๑.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๓.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก แบบ (Active Learning) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท้องถิ่น ๔.พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต ๖.พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพเป็นไปตามสภาพจริงเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๒	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา	๙๑	
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๕	
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕	
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕	
๖	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒	๗๕	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓) สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๕) สถานศึกษามีระบบนิเทศกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	**แนวทางการพัฒนา**
๑	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	ดี	๑.จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นระบบง่ายต่อการสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ ๒. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน ๓. การปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๔. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน ๕. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก) ๗. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
๒	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดี	ดี	
๓	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี	ดี	
๔	สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ดี	
๕	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน	๘๐	
๕	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์	๗๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในรูปแบบการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และ PLC อย่างเป็นระบบ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
๑	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการบุคคลในระดับดี	ดี	๑. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการบุคคลของสถานศึกษา / ครูและบุคลากรทางการศึกษา / ด้านบุคลากร) ๒.พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามสายการปฏิบัติงาน ๓.ส่งเสริม สนับสนุนการปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๔.เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร ๕.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖.ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และ PLC อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๙๑	
๓	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปี	๙๑	
๔	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์	๙๒	

บทที่ ๔
กรอบแผนงาน/งบประมาณ

โรงเรียนปัญญาวุธได้ประมาณการ การได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณอื่น ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้จัดทำวางแผนการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนปัญญาวุธเป็นงบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายใน การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน บาท ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค จำนวนเงิน ๒๑๗๘๕๓.๕ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้
๑	๑. ค่าไฟฟ้า	๑๓๑๒๓๘.๕๓
๒	๒. ค่าอินเตอร์เน็ต	๓๐๕๕๙.๒
๓	๓. ค่ำน้ำประปา	๔๕๐๐
๔	๔. ค่าโทรศัพท์	๑๕๕๕.๗๗
๕	๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐๐๐
	รวม	๒๑๗๘๕๓.๕

๒. งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนปัญญาวุธโดยกำหนดกลยุทธ์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนปัญญาวุธโดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดดังกล่าว โรงเรียนปัญญาวุธ จึงได้จัดทำงบประมาณในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณของโรงเรียนปัญญาวุธจากเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๖๕๑,๐๐๐ บาท

๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๖๓,๒๘๒ บาท

ซึ่งจำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม	
๑	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐		กลุ่มบริหารวิชาการ
๒	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ต่างประเทศ	๖,๐๐๐		

๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์	๓,๓๐๐		
๔	พัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ	๑๑,๐๐๐		
๕	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาศิลปะ	๔,๐๐๐		
๖	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๖,๕๐๐		
๗	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙,๔๕๐		
๘	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐		
๙	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้	๒๖,๐๐๐		
๑๐	พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐		
๑๑	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐		
๑๒	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	๒,๐๐๐		
๑๓	พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐		
๑๔	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๕,๐๐๐		
๑๕	พัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐		
๑๖	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒,๐๐๐		
๑๗	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๓๐,๕๐๐		กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๘	จ้างครู	๑๕๐,๐๐๐		
๑๙	สวนสวยโรงเรียนงาม ปรับปรุงห้องโสต	๓๕,๐๐๐		กลุ่มบริหารทั่วไป
๒๐	พัฒนางานอนามัยโรงเรียนน้ำดื่มสะอาด	๖,๐๐๐		
๒๑	สัมพันธ์ชุมชนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๖,๐๐๐		
๒๒	ซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ	๑๕,๐๐๐		
๒๓	ยุวชนประกันภัย	๕๐๐		
๒๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๕๐๐		กลุ่มกิจการนักเรียน
๒๕	ความปลอดภัยในสถานศึกษา			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม	
๒๖	๑ โรงเรียน ๑ คน ๑ กีฬา (กีฬาสี กีฬาจังหวัด)		๔๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๗	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ๓๒,๐๐๐			
	-กีฬาเยาวชน		๘,๐๐๐	
	-กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ		๘,๐๐๐	
	-กีฬาแห่งชาติ		๘,๐๐๐	
	-วู้ดบอลชนะเลิศแห่งประเทศไทย		๘,๐๐๐	
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๕,๐๐๐	
	-ลูกเสือ เนตรนารี อาสาพัฒนา			
	-แนะแนว			
	-นักศึกษาวิชาทหาร			
	-ชุมนุม			
๒๙	กิจกรรมวันสำคัญ ๑๖,๔๘๒			
	-วันชาติ ศาสน์ กษัตริย์			
	-ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่			
	-วันลอยกระทง			
	-ปัจฉิมนิเทศ			
	-วันไหว้ครู			
	-วันเกษียณอายุราชการ			
๓๐	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๓๕,๐๐๐	
๓๑	กิจกรรม ๑ Day Tour in Phatthalung		๑๐,๐๐๐	
๓๒	กิจกรรมค่ายคณิต		๔,๘๐๐	
๓๓	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด(จากกองทุนลับรอดชู) เป็นเงิน๔,๓๑๑.๗๘ บาท			
๓๔	พัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เงิน อสร			

บทที่ ๕
รายละเอียดโครงการกิจกรรม
แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. งบประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ งบประมาณตามโครงสร้าง เงินอุดหนุน

กลุ่ม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลุ่มบริหารงบประมาณ				๕,๐๐๐				
กลุ่มบริหารงานบุคคล				๖,๔๐๐				
กลุ่มบริหารวิชาการ				๔๘,๕๐๐				
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				๒๐,๐๐๐				
กลุ่มบริหารทั่วไป				๓๒,๒๕๖				
สำรองจ่าย				๔๓,๔๓๔				
ค่าสาธารณูปโภค					๒๑๖,๖๖๐			
รวม	๓๗,๒๒๕,๐๐๐							

๒.๒ งบพัฒนาตามกลยุทธ์ เงินอุดหนุน

กลุ่ม	จำนวนโครงการ	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข	๕			๕๐,๕๐๐				๕๐,๕๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓			๓๖๓,๓๔๓.๗๘				๓๖๓,๓๔๓.๗๘
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	๒		๖,๐๐๐	๕๐๐				๖,๕๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑		๓๐,๕๐๐					๓๐,๕๐๐
รวม								๔๕๐,๘๔๓.๗๘

๑.แผนการใช้จ่ายงานประจำ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.งานพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑.พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง				๔๓,๔๓๔				๔๓,๔๓๔	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหาร
รวมงบประมาณ					๔๓,๔๓๔				๔๓,๔๓๔			

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.พัฒนางานพัสดุ	๑.ระบบบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูรัญจวน ครูสาคร
๒.พัฒนางานการเงิน	๑.จัดระบบบริการการเงินตามกรอบรายจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.จัดทำหลักฐานทางการเงินอย่างถูกต้องครบถ้วน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูกมลรัตน์ ครูกาญจนา
๒.พัฒนางานบัญชี	๑.จัดทำหลักฐานทางบัญชีอย่างถูกต้องครบถ้วน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูกาญจนา
๓.งานแผนงาน	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมรายงานการปฏิบัติตามแผน ๒.ทำรายงานการควบคุมภายใน ๓.ทำเสนอของบประมาณ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูบุญญาและคณะกรรมการ
รวมงบประมาณ					๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เลื่อนขั้นเงินเดือน	๑.พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อส่งเสริมการทำงานให้มีคุณภาพ				๔๐๐				๔๐๐	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูปราณีและบุคลากร
๒. จัดซื้อวัสดุงานแบบฟอร์มต่างๆ เกี่ยวกับบุคลากร	๒. พัฒนาระเบียบวินัยของบุคลากรในโรงเรียน				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูปราณีและบุคลากร
รวม					๖,๔๐๐				๖,๔๐๐			

กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.งานสำนักงานวิชาการ	๑.จัดระบบของสำนักงานและการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมต่อการให้บริการครูและนักเรียน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.งานทะเบียนนักเรียน	จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียน การจบหลักสูตร และรายงานผล สพม.พัทลุง				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๑ พ.ย.๖๖ -๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๓.งานวัดผลประเมินผล เทียบโอนการเรียน	๑.เพื่อจัดทำเอกสารงานวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๔.พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	๑. จัดหา จัดซื้อ และจัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการ				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
รวมงบประมาณ									๔๑,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๕.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์	๑.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอนและโรงเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูนิตยา
๖.งานแนะแนว	๑.ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจตนเองรู้จักตนเอง สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูวิมล
๗.งานสารสนเทศโรงเรียน	๑.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูทิพวรรรณ
๘.งานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
รวมงบประมาณ									๗,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๐.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (งานห้องสมุด)	เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	-	-	-	๔,๓๑๑.๗๘	-	-	-	๔,๓๑๑.๗๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒,๓	-นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
รวมงบประมาณ									๔,๓๑๑.๗๘			

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑.พัฒนาด้านคุณธรรมแก่นักเรียนทุกคน			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูจริยาครูทุกคน
๒.งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ดูแลนักเรียนให้มีความสุขมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เยี่ยมบ้าน ๒.มีสัมพันธ์ที่ดีประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและเครือข่าย ๒ ครั้งต่อหนึ่งปี			๗,๐๐๐					๗,๐๐๐	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูกลุ่มกิจการครูทุกคน
๓.งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)	๑.แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมความสามารถนักเรียนทุกคน ๒.ตรวจปัสสาวะ ๓.พัฒนาระบบสารสนเทศ DMC นักเรียนยากจน			๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๓,๐๐๐				๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูกลุ่มกิจการครูทุกคน
๔.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.พัฒนาความเป็นผู้นำสภานักเรียน			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูกลุ่มกิจการ
รวม				๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐				๒๐,๐๐๐			

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. งานประกันภัยรถยนต์	๑.เพื่อความปลอดภัยในการใช้บริการทางด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน			๒๗,๒๕๖					๒๗,๒๕๖	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	ครูวิมล
๒.งานสารบรรณ	๑.การติดต่อประสานงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		๒,๓	ครูทิพวรรณ น.ส.เสาวภา
๓.งานรับนักเรียน	นักเรียน ม.๑ ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียน ม.๔ โรงเรียนเดิมและต่างโรงเรียน									มี.ค. ๒๕๖๖-พ.ค๒๕๖๗		นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
รวมงบประมาณ				๒๗,๒๕๖	๕,๐๐๐				๓๒,๒๕๖			

ค่าสาธารณูปโภค

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ใช้รถยนต์ให้บริการบุคลากรนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒.ค่าไฟฟ้า	ใช้ไฟฟ้าในการปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนการสอน					๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓.ค่าประปา	บริการน้ำประปาให้บุคลากรใช้อุปโภค					๔,๕๐๐			๔,๕๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔.ค่าโทรศัพท์	เพื่อติดต่อประสานงานหน่วยงานและชุมชนได้สะดวก					๑,๖๐๐			๑,๖๐๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๕.ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	ให้บริการอินเตอร์เน็ตกับทุกคน					๓๐,๕๖๐			๓๐,๕๖๐	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณ						๒๑๖,๖๖๐			๒๑๖,๖๖๐			

แผนการใช้จ่ายงบพัฒนาตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
ความปลอดภัยในสถานศึกษา -ติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐			๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูสุวิทย์ ชูสังข์
รวมงบประมาณ					๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๗.ยุวชนประกันภัยในโรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการบูรณาการประกันภัยกับเทคโนโลยี ๒.เพื่อให้นักเรียนมีตวามรู้ด้านประกันภัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	๑.พัฒนาความสามารถนักเรียนในชุมนุมและผู้สนใจ ๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการกิจกรรมด้านประกันภัย			๕๐๐				๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	
		รวม			๕๐๐				๕๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ICT	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนองนโยบายสพฐ. -เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT / ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต -เพื่อซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน -เพื่ออบรมพัฒนาครู -เพื่อต่อสัญญา Domain Name www.pyw.ac.th	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ -โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ -โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ -ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น ร้อยละ ๘๐ -โรงเรียนปัญญาวุธ มี website เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ที่ได้มาตรฐาน	๕,๖๐๐	-	๙,๔๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๕,๖๐๐		๙,๔๐๐				๑๕,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก -รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกาเรียนการสอน ๒.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	๑.ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน ๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนานวัตกรรม หรือจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๓,๐๐๐				๓,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ -จัดซื้อโทรทัศน์ขนาด ๕๕ นิ้ว	๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑.มีการจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๒ เครื่อง ๒ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน			๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน -ประกวดห้องเรียน -นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในและนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น			๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) -พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก -รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ และติดตามให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย ๑ รายวิชา			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET -ค่ายวิชาการ -เปิดบ้านวิชาการ	๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน ๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน	๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ๒ ครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ ครั้ง ๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปัญญาวุธ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ จำนวน ๑ ครั้ง			๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๒๖,๐๐๐				๒๖,๐๐๐			

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	๑.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	๑การจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๒ เครื่อง ๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ			๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม			๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต	เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลาก	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๒,๓	
2กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้			๒๓๑๑.๗๘				๒๓๑๑.๗๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	๒,๓	
รวมงบประมาณ					**๔๓๑๑.๗๘**				**๔๓๑๑.๗๘**			

งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ ๒.เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ๆ ด้าน ๓.เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	**เชิงปริมาณ** มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียนอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๓	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐			

งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ ๒.นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ			๒,๓๐๐				๒,๓๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม			๒,๓๐๐				๒,๓๐๐			

งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
กิจกรรมที่ ๓ ค่าย คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๐ คน จากนักเรียนกลุ่มสนใจในระดับชั้นม.ต้น **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑,๒๐๐		๓,๖๐๐				๔,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	๑,๒๐๐		๓,๖๐๐				๔,๘๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	-เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น -เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ -เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ -นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐								๑ พ.ญ.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	
๑.พัฒนาสื่อเคมี					๑,๗๕๐				๑,๗๕๐			ครูสาคร
-พัฒนาสื่อการสอน					๕๐๐				๕๐๐			
-โครงงานน่ารู้					๔๕๐				๑,๐๐๐			
-การแสดงวิทยาศาสตร์					๔๐๐				๕๐๐			
-อวัยวะพาเพลิน					๔๐๐				๑,๗๕๐			ครูกาญจนา
๒.พัฒนาสื่อชีววิทยา					๑,๗๕๐				๘๕๐			
-การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา					๘๕๐				๓๐๐			
-โมเดลสิ่งมีชีวิต					๓๐๐				๖๐๐			
-ตอบปัญหา					๖๐๐				๑,๗๕๐			ครูทิพวรรณ
๓.พัฒนาสื่อฟิสิกส์					๑,๗๕๐				๗๕๐			
-เพจ science pw					๗๕๐				๑,๐๐๐			
-science quiz					๑,๐๐๐				๑,๗๕๐			ครูบุญญา
-พัฒนาสื่อ					๑,๗๕๐				๑,๗๕๐			
๔.วิทย์และเทคโนโลยี					๑,๗๕๐							
-พัฒนาสื่อ												
-PLC												
รวมงบประมาณ					**๗,๐๐๐**				**๗,๐๐๐**			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย ๑ กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ๒ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย ๓วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย ๒เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกล้าคิด กล้าแสดงออก	๑นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ๒.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิดกล้าแสดงออก		๕,๕๐๐	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐ ๕,๕๐๐	พย ๖๖- มี.ค.๖๗ ๒ พย ๖๖- ๑ ส.ค.๖๗	๒,๓	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
รวมงบประมาณ									๗,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่ง ก่อสร้าง				
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	พัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ	จัดหาวัสดุ สื่อ เกี่ยวกับการเรียนการ สอน			5,000				5,000	ต.ค.66- ก.ย.67	2,3	ครูนิตยา และ คณะ
2. มารยาทงามสืบสาน วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ	ส่งเสริมมารยาทไทย เพื่อสอดคล้องกับอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	2,000		200				2,200	ต.ค.66- ก.ย.67	2,3	ครูนิตยา และ คณะ
3. สอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม			1,500				1,500	ธ.ค.66	2,3	ครูนิตยา และ คณะ
4. ป้ายนิเทศเพื่อการ เรียนรู้	ส่งเสริมให้นักเรียน รักการอ่านและ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร	นักเรียนรู้ทันข่าวสาร และรู้จักวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์			750				750	พ.ย.66-ก.ย.67	2,3	ครูนิตยา และ คณะ
		รวมงบประมาณ	2,000		7,450				9,450			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๕.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศ ๑.กิจกรรมแข่งทักษะและกิจกรรมทางวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๓.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- จัดทำ จัดหาสื่อการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แข่งขันทักษะ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม - จัดค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้			๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐				๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑ พ.ย.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓ ๒,๓	นางรัญจวน นิลสุข ครูกลุ่มสาระ
รวมงบประมาณ					๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ ๑.กิจกรรมฝึกทักษะการวาดภาพระบายสีแรเงา ๒.จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีสุนทรียภาพ ความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ			๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐				๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	นางสาวจริยา นากน้อย
รวมงบประมาณ					๔,๐๐๐				๔,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๘.พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓.เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			๒,๕๒๐ ๑๒,๔๘๐				๒,๕๒๐ ๑๒,๔๘๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูสุวิทย์ ชูสังข์
รวมงบประมาณ					๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๙.พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน -จ้างวิทยากรมาสอนวิชาทอผ้า	๑.เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของนักเรียน ๒.เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน ๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๕.พื่อสนองกลยุทธ์จุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพฐ	๑.นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน ๒นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๔,๐๐๐		๗,๐๐๐				๗,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูวริยา ครูส่องแสง
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		๗,๐๐๐				๑๑,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน -กีฬาสู่ความเป็นเลิศ -๑ โรงเรียน ๑ คน ๑ กีฬา -ลูกเสือ เนตรนารี/อาสาพัฒนา - แนะแนว -นักศึกษาวิชาทหาร -ชุมนุม	๑เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒.เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ๓เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๑๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐	๔,๐๐๐				๓๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย-ส.ค ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๒,๓	นายพัฒนพงศ์ นายสุวิทย์ นายพัฒนพงศ์ นายสุวิทย์ ครู ม.ต้นและ ม.ปลาย นายวิมล นายวิมล ครูที่ปรึกษา ชุมนุม
รวมงบประมาณ									๙๐,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
<u>วันชาติ ศาสน์ กษัตริย์</u> -วันลอยกระทง -วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -วันมาฆบูชา -วันปัจฉิมนิเทศ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -วันเข้าพรรษา	๑ เพื่อปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัว ๓ เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว		๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๘๐๐					๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๘๐๐	๒๒-๒๘พ.ย.๖๖ ๒๙ ธ.ค.๖๖ ๒๓ ก.พ.๖๗ ๑๒ มี.ค. ๖๗ ๓ มิ.ย.๖๗ ๒๐ ก.ค. ๖๗	๒,๓	พัฒนพงศ์/ชนานันท์ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
รวมงบประมาณ				**๑๓,๕๐๐**					**๑๓,๕๐๐**			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
-วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ -วันเกษียณอายุราชการ	๑ เพื่อปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัว ๓ เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว		๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	 ๕๐๐ ๑,๕๐๐				๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	๑๒ มิ.ย.๖๗ ๒๘ ก.ค. ๖๗ ๑๒ ส.ค ๖๗ ๑๕ ก.ย.๖๗	๒,๓	พัฒนพงศ์/ปราณี ครูทุกคน ครูทุกคน พัฒนพงศ์/ปราณี
รวมงบประมาณ				**๒,๕๐๐**	**๒,๐๐๐**				**๔,๕๐๐**			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา ฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้) ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ๒.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษา	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.นักเรียนม.ปลายร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ๒.นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ๓.นักเรียนได้เรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง		๓๕,๐๐๐					๓๕,๐๐๐	๕ มิถุนายน-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒,๓	พัฒนพงศ์และครูทุกกลุ่มสาระ
รวมงบประมาณ									๓๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑.ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒.ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย สามารถประพฤติตนเป็นคนดีได้			๕๐๐				๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูสุวิทย์ ชูสังข์
รวมงบประมาณ					๕๐๐				๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	ส่งก่อสร้าง				
พัฒนางานอนามัยโรงเรียน .-จัดซื้อวัสดุ อุกรณ์งานพยาบาล -ยาและเวชภัณฑ์ -น้ำดื่ม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้เมื่อยามเจ็บป่วย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดในปริมาณที่เพียงพอ ๓.เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนปัญญาวุธ ๔.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กนักเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองในการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม			๒๐๐๐ ๒๐๐๐ ๒๐๐๐				๒๐๐๐ ๒๐๐๐ ๒๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูวริยา ครูจริยา
รวมงบประมาณ					๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
สัมพันธ์ชุมชน -จัดซื้อของขวัญปีใหม่ให้แก่ผู้มีอุปการะคุณของโรงเรียน -จัดซื้อน้ำดื่ม ของว่างให้ผู้มารับบริการของโรงเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑.เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ก าหนด ๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมารับบริการจากโรงเรียน			๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑๐๐๐				๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูกาญจนา สายทองแท้
รวมงบประมาณ					๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม -สวนสวยโรงเรียนงาม รวม -ปรับปรุงห้องโสต	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน			๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐				๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูวิมล หนูนุ่ม และคณะ
รวมงบประมาณ					๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	ส่งก่อสร้าง				
โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ -ซ่อมแซมยานพาหนะ	๑.เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะที่ปลอดภัยที่ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑.ปรับปรุงสภาพรถให้มีความปลอดภัยถูกต้องตามกฎหมายทุกคัน ๒.นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูวิมล หนูนุ่มและคณะ
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
โครงการพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องและให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู /บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นต่อไป	๑) กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้			๑,๗๙๘				๑,๗๙๘	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๓	ครูส่องแสง อินทองแก้ว ครูกาญจนา สายทองแท้ ครูทิพวรรณ ชูตรัง ครูวริยา สงเนียม
		๒) กิจกรรมปลูกผักอินทรีย์			๙,๓๒๘				๙,๓๒๘			
		๓) กิจกรรมปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้า			๒,๙๐๐				๒,๙๐๐			
		๔)กิจกรรมธนาคารขยะ			-				-			
		๕) กิจกรรมพืชสมุนไพรใกล้ตัว			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณ									๑๖,๐๒๖			

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่ม งานบุคลากร โครงการ จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณู	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทำงานเต็มศักยภาพ		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	เสริมสร้างเทคนิคในการบริหาร	ผู้บริหารที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ)	เสริมสร้างเทคนิคในการบริหาร	ผู้บริหารที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
๔. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	สร้างขวัญและกำลังใจและความสามัคคี			๕๐๐				๕๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
๕. ศึกษาดูงาน	เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์	นำความรู้และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
	รวมงบประมาณ			๓๐,๐๐๐	๕๐๐				๓๐,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณู	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว -จ้างครูคณิตศาสตร์ลูกจ้างชั่วคราว -ค่าจ้างครูศิลปศึกษาลูกจ้างชั่วคราว	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และศิลปศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์และศิลปะ	๑ โรงเรียนจ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา และจ้างครูสอนวิชาศิลปศึกษา จำนวน ๑ อัตรา		๙๐,๐๐๐					๙๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
				๙๐,๐๐๐					๙๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๒,๓	ครูปราณีและคณะ
	รวมงบประมาณ			๑๘๐,๐๐๐					๑๘๐,๐๐๐			

บทที่ ๖
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัย แห่งความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายการให้บริการแก่บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงการ กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานรอบระยะเวลา ๖ เดือน ๙ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและวงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำคัญของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

โครงการฝ่าย วิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ ศูนย์คอมพิวเตอร์
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ICT
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) หรืออื่น ๆ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : อ.๕ ICT เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ ชูตรัง และ นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น นักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนปัญญาวุธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทันโลกทันเหตุการณ์ มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นสุขและเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนองนโยบายสพฐ.
๒) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT /ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
๓) เพื่อซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
๔) เพื่ออบรมพัฒนาครู
๕) เพื่อต่อสัญญา Domain Name www.pyw.ac.th

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๓) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้นร้อยละ ๘๐
๕) โรงเรียนปัญญาวุธ มี website เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ที่ได้มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ
๓) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่
๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น
๕) โรงเรียนมี website ที่มีมาตรฐานในการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความพร้อมของคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	ต.ค.๖๖	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อ/ติดตั้ง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท
(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน ๑๕,๐๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าจ้างดูแลระบบ/อุปกรณ์สำหรับซ่อม		๘,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	๘,๐๐๐	
๒.	ต่อสัญญา Domain name website www.pyw.ac.th		๓,๖๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	๓,๖๐๐	
๓.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๓,๔๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	๓,๔๐๐	
๔.	อบรมครู		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑.ผลการตัดสินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ผลการตัดสินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น

๕) โรงเรียนมี website ที่มีมาตรฐานในการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ชูตรัง)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าจ้างดูแลระบบ/อุปกรณ์สำหรับซ่อม	๘,๐๐๐	
ต่อสัญญา Domain name website www.pyw.ac.th	๓,๖๐๐	
วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๓,๔๐๐	
อบรมครู	-	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย **กลุ่มบริหารวิชาการ**

งาน/กลุ่มสาระ **กลุ่มบริหารวิชาการ**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓.๒

สนองกลยุทธ สพฐ.ที่ ๓

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒ ๔

สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) หรืออื่น ๆ อ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์ นายพัฒนพงค์ พรหมวงษ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนปัญญาวุธจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๖	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์ นายพัฒนพงษ์ พรหมวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด ๒) จัดทาบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ๓) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากงบประมาณของโรงเรียนและจากการขอรับบริจาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญ ๒) กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก ๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ๕) กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ๖)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง ๗)กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ๘)กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๙).จัดบอร์ดป้ายนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์ นายพัฒนพงษ์ พรหมวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล ๑) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒)ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓)รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์ นายพัฒนพงษ์ พรหมวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๓๑๑.๗๘ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน ๔๓๑๑.๗๘)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต -ค่าวัสดุ	งบบริจาค	๒,๐๐๐	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
	รวม		**๒,๐๐๐**	
๒.	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน -ค่าวัสดุ	งบบริจาค	๒๓๑๑.๗๘	นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
	รวม		**๒๓๑๑.๗๘**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๔๓๑๑.๗๘**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้ห้องสมุด	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด ๒) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ๓) จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากการขอรับบริจาค	ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑)นักเรียนหยิบบัตรหย่อนลงกล่องเพื่อนับสถิติการใช้บริการแต่ละวัน ๒)ลงทะเบียนหนังสือใหม่ ติดสันหนังสือแยกเป็นหมวดหมู่ จัดหนังสือ เป็นหมวดหมู่ ๓)เปิดรับบริจาคหนังสือจากครูและนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญ ๒) กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก ๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔) ประกวดเขียนเรื่องจากภาพ ๕) กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ๗)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง ๘)กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ๙)กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๑๐).จัดบอร์ดป้ายนิเทศ	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) จัดกิจกรรมปัญหาวันสำคัญ เช่นวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญอื่นๆร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อใช้คะแนนเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหน้าที่พลเมือง ๒.กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก กรรมการสภานักเรียนอ่านข่าวในช่วงพักเที่ยง อาทิตย์ละ ๑ วัน ๓.กิจกรรมบันทึกการอ่าน บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาไทยให้นักเรียนอ่านเรื่องที่สนใจ โดยบันทึกในแบบบันทึกการอ่าน ๔) ประกวด เขียนเรื่องจากภาพ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาไทยโดยใช้ประสบการณ์ร่วมกับจินตนาการของแต่ละคน โดยดูรายละเอียดต่างๆ จากภาพเป็นพื้นฐานในการจินตนาการ เขียนเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจหรือให้ความสนุกสนาน ๕.กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งคำถามไว้ที่บอร์ด จำนวน ๒ คำถาม วางกล่องคำตอบไว้ที่หน้าห้องสมุด แล้วให้นักเรียนที่สนใจจะตอบคำถาม ให้เขียนคำตอบใส่กล่อง จัดมอบรางวัลเพื่อให้กำลังใจ ๗)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือให้นักเรียนเล่าเรื่องจากหนังสือ ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจและนำมาเล่าในคาบอบรมคุณธรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม
	๘)กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย จัดกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยนักเรียนส่งตัวแทนห้องละ ๒ คน คัดเลือกผู้ทำคะแนนได้ดีที่สุดมอบรางวัลเพื่อให้กำลังใจ ๙)กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ การนำหนังสือใส่ตะกร้าและนำไปตั้งไว้ยังจุดต่างๆใน โรงเรียน เช่น ใต้ร่มไม้เพื่อส่งเสริมการอ่านให้ กับนักเรียนและให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๑๐).จัดบอร์ดป้ายนิเทศ จัดบอร์ดแสดงความรู้เรื่องต่างๆ ส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ในการศึกษาค้นคว้าเกร็ดความรู้
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล ๑) กำกับ ดูแลและติดตามการเนินงาน ๒)ประเมินผลและสรุปผลการเนินงาน ๓)รายงานผลการดำเนินงาน	ขั้นประเมินผล ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา :หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐ รีม	๑๑๐	๑๑๐๐	
๒	กระA ดาษโรเนียว สีขาว	๓ รีม	๘๐	๒๔๐	
๓	หมึกดำ Brother T๓๑๐	๒ ชุด	๒๘๐	๕๖๐	
๔	กระดาษแลกซีน (ติดสัน)	๕ ม้วน	๔๕	๒๗๐	
๕	กระดาษการ์ดสี A๔	๒ รีม	๑๐๐	๒๐๐	
๖	กาว ๒ หน้า	๒ ม้วน	๒๒๐	๔๔๐	
๗	ตะกร้าสำหรับใส่หนังสือ	๒ ใบ	๒๐๐	๔๐๐	
๘	กระดาษโปสเตอร์สีบางสองหน้า	๘ แผ่น	๖	๔๘	
๙	สติกเกอร์ใส่แผ่นใหญ่	๕ แผ่น	๒๐	๑๐๐	
๑๐	เทปเยื่อกาว	๒ ม้วน	๓๐	๖๐	
๑๑	มีดคัตเตอร์อันใหญ่	๑ อัน	๘๔	๘๔	
๑๒	ฟิวเจอร์บอร์ด	๓แผ่น	๔๐	๑๒๐	
๑๓	กาวTOA	๑ ขวด	๑๑๙	๑๑๙.๗๘	
๑๔	กรรไกรตัดกระดาษ	๑อัน	๗๐	๗๐	
๑๕	ของรางวัล(อุปรณ์การเรียน)		๕๐๐	๕๐๐	
	รวม			๔,๓๑๑.๗๘	

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา
การศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรี ยนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวุธจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๖๕)

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	พ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย. ๒๕๖๗ ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗ ม.ค. - ก.พ.๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) กำกับติด ตามตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๖-ส.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด **๘,๑๐๐** บาท

(งบอุดหนุน จำนวน ๓,๓๐๐ บาท งบพัฒนาผู้เรียน ๔,๘๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	งบอุดหนุน	๒,๓๐๐	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	งบพัฒนาผู้เรียน	๔,๘๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมทั้งสิ้น		**๘,๑๐๐**	

๖. ประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด(ร้อยละ ๖๕)	การทดสอบความรู้ในชั้นเรียน	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินทักษะ -แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.. ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ

๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ๆ ด้าน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียนอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. ๒๕๖๖-. พ.ย.๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) -บันทึกขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	ม.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๗		
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๗		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน -กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕ รีมรีมๆ ละ ๙๕ บาท -กระดาษเยื้อกาวขนาด ๑ ซม. ๑ ม้วน -กระดาษโฟโต้ A๔ จำนวน ๑ รีม -ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ จำนวน ๑ กล่อง	เงินอุดหนุน	 ๔๗๕ ๕๐ ๒๙๖ ๑๗๙	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
	รวม		**๑,๐๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๕	สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพียงพอ

๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้

๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน -ฝึกซ้อมนักเรียน เตรียมความพร้อม	ม.ค. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๗		
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ผลการแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๗		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๓๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒ รีมๆ ละ ๙๕ บาท -กระดาษทำเกียรติบัตร ๑ รีม -ชุดรางวัลกิจกรรมที่แข่งขัน ๒๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท		๑๙๐ ๑๑๐ ๒,๐๐๐	นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
	รวม		**๒,๓๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.ต้นและ ม. ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ร้อยละ ๘๐	-สอบถาม/สัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๐ คนจากนักเรียนกลุ่มสนใจในระดับชั้นม.ต้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) -เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ **-**แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **๒. ขั้นดำเนินการ (D)** **-**ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินการตามกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ **๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)** นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการจัดกิจกรรม **๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A)** - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๖ ม.ค. -ก.พ. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๘๕	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๓ รีมๆ ละ ๙๕ บาท -กระดาษทำเกียรติบัตร ๑ รีม -กระดาษโปสเตอร์ คละสี ๑๐ แผ่น -ปากกาเคมี ๑ แพ็ค ๑๒ ด้าม - ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ แผ่น ๆ ละ ๕๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๑ วัน -ค่าอาหารว่าง ๔๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท -ป้ายไวนิลค่ายคณิตศาสตร์		๑๑๐ ๑๕๐ ๑๐๕ ๑๕๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๘๐๐	นางสาวชนานันท์ คงแข็ง
		รวม	**๔,๘๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากนักเรียนกลุ่มสนใจในระดับชั้น ม.ต้น ที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	-สอบถาม/สัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

โครงการฝ่าย วิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑, ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๑,๒.๒)
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสาคร สงคราม นางทิพวรรณ ชูตรัง
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง การสำรวจ การทดลอง และโครงงานเพื่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง จึงจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
๒) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ
๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐
๔) นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้ในระดับพอใช้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	๑ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๒ ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ๑.พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ -เพจ science and math - Science guiz วิทย์น่ารู้ -พัฒนาสื่อ ฟิสิกส์ - PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.พัฒนาการเรียนการสอนเคมี -พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning -โครงงานน่ารู้ -การแสดงทางวิทยาศาสตร์ -อวัยวะพาเพลิน ๓.พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา -การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา -โมเดลสิ่งมีชีวิต -พัฒนาสื่อ ชีววิทยา ๔. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสาคร สงคราม
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.๒.๑ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนฟิสิกส์

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เพจ science and math		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	-	
๒.	Science guiz วิทย์น่ารู้		๗๕๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๗๕๐	
๓.	พัฒนาสื่อ ฟิสิกส์		๑,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๑,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๗๕๐	

๕.๒.๒ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเคมี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๕๐๐	
๒.	โครงงานน่ารู้			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๔๕๐	
๓.	การแสดงทางวิทยาศาสตร์			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๔๐๐	
๔.	อวัยวะพาเพลิน			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๔๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑,๗๕๐**	

๕.๒.๓ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนชีววิทยา

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา		๘๕๐	นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๘๕๐**	
๒.	โมเดลสิ่งมีชีวิต		๓๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๓๐๐**	
๓.	พัฒนาสื่อ ชีววิทยา		๖๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๖๐๐**	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๗๕๐	

๕.๒.๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี		๑,๗๕๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
		รวม	๑,๗๕๐	
๔.	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๗๕๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ	บันทึกผลการแข่งขัน	รางวัล/เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

๑. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนฟิสิกส์

รายละเอียดประกอบงบประมาณ Science guiz วิทย์น่ารู้ และ พัฒนาสื่อ ฟิสิกส์

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	หมึกพริ้นเตอร์	๔ ขวด	๑๐๐๐ บาท	๑๐๐๐	
๒.	กระดาษการ์ดขาวเกียรติบัตร	๒ รีม	๗๕ บาท	๑๕๐	
๓.	กระดาษ A ๔	๕ รีม	๑๐๐ บาท	๕๐๐	
๔.	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๓/๔ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
๕.	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
รวม				๑,๗๕๐	

๒.พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาเคมี

ที่	รายการวัสดุ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงินบาท	สตางค์
๑	พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning					
	กระดาษถ่าย Q ส้ม A๔ ๗๐g ๕๐๐ แผ่น	๕	รีม	๙๕	๔๗๕	-
๒	โครงงานน่ารู้					
	กระดาษถ่าย Q ส้ม A๔ ๗๐g ๕๐๐ แผ่น	๕	รีม	๙๕	๔๗๕	-
๓	การแสดงทางวิทยาศาสตร์					
	ปากกาไวท์บอร์ด ไพล็อต กลม สีน้ำเงิน	๑	กล่อง	๒๕๐	๒๕๐	-
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพล็อต สีน้ำเงิน	๒	ขวด	๕๐	๑๐๐	-
๔	อวัยวะพาเพลิน					
	กระดาษบรู๊ฟนอก ๓๑ x ๔๓ นิ้ว	๕๐	แผ่น	๓	๑๕๐	-
	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๕ เมตร	๒	ม้วน	๑๑๐	๒๒๐	-
	สติกเกอร์ตีเส้น สะท้อนแสง ๕mm	๓	ม้วน	๒๕	๗๕	-
	รวม หนึ่งพันเจ็ดร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน				๑,๗๔๕	-

๓. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา รายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	๑.กระดาษแข็ง (กระดาษโปสเตอร์หนา) ขนาด A๔	๑๒ แผ่น	๑๐	๑๒๐
๒	พลาสติกลูกฟูก หนา ๓ ซม. ขนาด A๔	๒ แผ่น	๑๐	๒๐
๓	ไม้บัลซา หนา ๓ ซม. กว้าง ๑๐ ซม. ยาว ๒๕ ซม.	๖ อัน	๑๐	๖๐
๔	ดินน้ำมัน	๑๕ ก้อน	๕	๗๕
๕	เข็มหมุด	๓ กล่อง	๕	๑๕
๖	กาว UHU	๔ หลอด	๓๕	๑๔๐
๗	เทปใสพร้อมที่ตัด	๖ อัน	๕	๓๐
๘	เข็มทิศ	๖ อัน	๒๐	๑๒๐
๙	กรรไกร	๓ อัน	๓๐	๙๐
๑๐	สีเทียน ๑๒ สี	๒ กล่อง	๔๕	๙๐
๑๑	แผ่นยางรองตัด A๔	๑ อัน	๙๐	๙๐
รวมเงินทั้งหมด (เงินแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				๘๕๐

.รายละเอียดกิจกรรมโมเดลสิ่งมีชีวิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ของขวัญรางวัลที่ ๑ ผ้าเช็ดตัว ของขวัญรางวัลที่ ๒ ผ้าเช็ดตัว ของขวัญรางวัลที่ ๓ ผ้าเช็ดตัว	๓ ผืน	๑๐๐	๓๐๐
รวมเงินทั้งหมด (เงินสามร้อยบาทถ้วน)				๓๐๐

กิจกรรมพัฒนาสื่อชีววิทยา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กล่องพลาสติก	๓ กล่อง	๕๐	๑๕๐
๒	ไม้ไอติม	๓ กล่อง	๒๐	๖๐
๓	สีน้ำ	๕ ขวด	๒๐	๑๐๐
๔	ก้านลูกโป่ง	๑๐ อัน	๒	๒๐
๕	จุกลูกโป่ง	๕ อัน	๒	๑๐
๖	ดินน้ำมัน	๖ ก้อน	๕	๓๐
๗	ปืนกาว	๒ ตัว	๙๕	๑๘๐
๘	แท่งกาว	๕ แท่ง	๑๐	๕๐
รวมเงินทั้งสิ้น (เงินหกร้อยบาทถ้วน)				๖๐๐

๔. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อรียนการสอนเทคโนโลยี				
	- หมึกเครื่องปริ้น	๑ ตลับ	๗๑๐	๗๑๐	
	- กระดาษ A ๔	๒ ลัง	๕๒๐ บาท	๑,๐๔๐ บาท	
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
รวม ๑,๗๕๐ บาท					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ ภาษาไทย
ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุงที่ ๔
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่๑ ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :มาตรฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงศ์ พรหมวษ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่นดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง จากผลการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนของโรงเรียนปัญญาวุธเมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริม ด้านการสื่อสาร รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคน ของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียนการสื่อสารภาษาไทยจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา
๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทย
๓.๑.๒นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ลายมือสวย ๑.๑ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑.๒ จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑.๓ ครูผู้สอน รับแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑.๔ ครูผู้สอน แจกแบบฝึกการอ่าน การเขียน คำพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย ๒.๑ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๒.๒ ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๒.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล -กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๓วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ๓.๑ ๑.ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๓.๒ ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๒๐ มิถุนายน-๒๙กรกฎาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๓.๓ขั้นตรวจสอบและประเมินผล -กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๔ ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง -สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	๑๑สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๗,๕๐๐..... บาท (งบอุดหนุน จำนวนเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน.)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำชุดแบบฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	วัสดุ	๑,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
		รวม	๑,๐๐๐	
๒.	ฝึกซ้อมและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	-	-	
		รวม	**-**	
๓.	จัดกิจกรรมวันสุนภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ		๕,๕๐๐	
		รวม	๕,๕๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๖,๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย
๒. ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๗.๒นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์.)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

. .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดทำชุดแบบฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	รางวัลการประกวดตัวละครในวรรณคดี	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ	๑	๑๕,๐๐	๑๕,๐๐	
๔	ค่าอาหารและน้ำดื่ม	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๕	ค่าเครื่องเสียง	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	รวมเป็นเงิน เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน			๖,๕๐๐	

โครงการฝ่าย **วิชาการ**
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ **๑,๒,**
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๑ ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) หรืออื่น ๆ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๑,๒.๒)
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่ง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วางแผนการเรียนและประเมินผลการเรียนของตน แสดงออกอย่างอิสระเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพจากการเรียนรู้จากสภาพจริง ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ พัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

เพื่อให้การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลในการตัดสินใจ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ภูมิใจและตระหนักเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเกรด ๒.๕ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและพอเพียง
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร. ปัญญาวุธ	น.ส.นิตยาและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ มารยาทไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ร.ร. ปัญญาวุธ	น.ส.นิตยาและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประสานงานโครงการธรรมะทางก้าวหน้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ร.ร. ปัญญาวุธ	น.ส.นิตยาและคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ธรรมศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ร.ร. ปัญญาวุธ	น.ส.นิตยาและคณะ
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำบอร์ดหน้าห้องสังคมศึกษา	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร. ปัญญาวุธ	น.ส.นิตยาและคณะ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	หน่วยงานต่างๆที่จัด	น.ส.นิตยาและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๙๐๐ บาท (งบ**<u>อุดหนุน</u>** จำนวน ๑๒,๙๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	เงินอุดหนุน	๖,๐๐๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๖,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** มารยาทไทย	เงินอุดหนุน	๒,๒๐๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๒,๒๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการประสานงานโครงการธรรมะทางก้าวหน้า	เงินอุดหนุน	๖๘๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๖๘๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๒** ธรรมศึกษา	เงินอุดหนุน	๗๗๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๗๗๐	
๕.	**กิจกรรมที่ ๕** จัดทำบอร์ดหน้าห้องสังคมศึกษา	เงินอุดหนุน	๗๕๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๗๕๐	
๖.	**กิจกรรมที่ ๖** ส่งเสริมความเป็นเลิศ	เงินอุดหนุน	๒,๕๐๐	น.ส.นิตยาและคณะ
		รวม	๒,๕๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑๒,๙๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด ๒.๕ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐	การสอบวัดผลกลางภาค	ข้อสอบ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน
ผู้เรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยร้อยละ ๗๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมสูงขึ้น
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

..... .ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๔๕ รีม	๑๑๐	๔,๙๕๐	
๒	กระดาษโรเนียว K๓๔ A๔	๑๗ รีม	๗๐	๑,๑๒๐	
๓	กระดาษกาวย่นสี	๖ ม้วน	๓๕	๒๑๐	
๔	กระดาษแลกซีน (ติดสัน)	๑๐ ม้วน	๔๕	๔๕๐	
๕	ลวดเสียบกระดาษ	๑๐ กล่อง	๗	๗๐	
๖	คลิบหนีบดำ No.๑๐๙	๕ กล่อง	๖๐	๓๐๐	
๗	กระดาษโฟโต ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ รีม	๓๒๕	๓๒๕	
๘	กาว TOA ๓๒ ออนซ์	๔ ขวด	๗๐	๒๘๐	
๙	เยื่อกาว ๑.๕ ซม.	๑๒ ม้วน	๓๐	๓๖๐	
๑๐	กระดาษขาวเทา (มีสีหน้าเดียว)	๑๓ แผ่น	๑๕	๑๙๕	
๑๑	กาว ๒ หน้าตราช้าง	๒ ม้วน	๒๒๐	๔๔๐	
๑๒	กระดาษการ์ดสี A๔	๔ รีม	๑๐๐	๔๐๐	
๑๓	ค่าหมึก	๒ ชุด	๑,๑๐๐	๒,๒๐๐	
	รวม			๖,๐๐๐	

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** มารยาทไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง	๕ ชุด	๒๐	๑๐๐	
๓	ค่าดอกไม้	๕ ช่อ	๑๐	๕๐	
๔	ธูปเทียน	๑ชุด	๕๐	๕๐	
	รวม			๒,๒๐๐	

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** ดำเนินการประสานงานโครงการธรรมะทางก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ขนม	๔๐ คน	๑๐	๔๐๐	
๒	โอวัลติน	๑ ห่อ	๑๑๐	๑๑๐	
๓	กาแฟ	๑ ห่อ	๙๐	๙๐	
๓	น้ำ	๒ โหล	๔๐	๘๐	
	รวม			๖๘๐	

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** ธรรมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ขนมชั้น	๒ ถาด	๒๐๐	๔๐๐	
๒	องุ่น	๒ กก.	๑๐๐	๒๐๐	
๓	กาแฟ	๑ ห่อ	๙๐	๙๐	
๓	น้ำ	๒ โหล	๔๐	๘๐	
	รวม			๗๗๐	

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๗

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษโปสเตอร์สีบางสองหน้า	๕๐ ใบ	๖	๓๐๐	
๒	เทปตีเส้น เลเซอร์	๒ ม้วน	๓๕	๗๐	
๓	ดอกไม้ตกแต่ง	๔ ชุด	๓๐	๑๒๐	
๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M	๑ ม้วน	๒๒๐	๒๒๐	
๕	เยื่อกาว ๑”	๑ ม้วน	๔๐	๔๐	
	รวม			๗๕๐	

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ **งาน** ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. ๖๖ – ก.ย.๖๗

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษดับเบิ้ลเอ	๘ รีม	๑๑๐	๘๘๐	
๓	กระดาษกาวย่น	๔ ม้วน	๓๕	๑๔๐	
๔	กระดาษ๑๐๐ ปอน A๔แผ่นใหญ่	๑๐ แผ่น	๒๐	๒๐๐	
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๘ คน	๑๐๐	๘๐๐	
๖	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒ คน	๒ คน	๒๔๐	๔๘๐	
	รวม			๒,๕๐๐	

โครงการฝ่าย **วิชาการ**
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัญจวน นิลสุข
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ดังนั้นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รวมถึงเข้าสู่องค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต แต่ในสภาพความเป็นจริงนั้นผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ทั้งนักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลายคน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับต่ำ ทั้งในด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไม่สามารถที่จะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ และเป็นการยากที่จะพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพการเรียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันที่จะพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ พัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษที่สูง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีในทุกทักษะ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน และเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และนักเรียนเข้าร่วมทุกคน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET ทุกคน

๓.๑.๖ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนเข้าร่วมสังคมเพื่อการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ทุกรายวิชามีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักเรียน ช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัฒนธรรม

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ที่มีผลการเรียนต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริม และยกระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๖ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการเข้าร่วมสังคมเพื่อการเรียนรู้ (PLC) ทำให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผน ประชุมวางแผนกิจกรรมและจัดทำประมาณการค่าวัสดุอุปกรณ์	รายละเอียดของของกิจกรรม วัสดุที่จะต้องใช้ และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณและการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้	๒.๑ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน Reading Contest	๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน	ม.ค.๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ Reading Contest	๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ Reading Contest	ส.ค.๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๔ จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคริสต์มาส	ธ.ค ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๔ จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๒.๔ นักเรียน ม.๑ ถึง ม.๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ม.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๕ จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๖ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย PLC	๒.๖ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ	๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์	มี.ค. ๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. กิจกรรมแข่งทักษะและกิจกรรมทางวัฒนธรรม	๒,๕๐๐ บาท	- ของขวัญรางวัล จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐ บาท	- กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน ๑๐ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๗๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐ บาท	- ป้ายนิเทศ จำนวน ๑ จุด ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เป็นอย่างน้อย	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- การสอบวัดผลและประเมินผลการเรียน	- สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย PLC	- การสังเกต	- หลักฐานการทำกิจกรรมนิเทศด้วย PLC เช่น ภาพถ่าย บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถแก้ปัญหา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษส่งผลให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๘.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และส่งผลให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

๘.๕ ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัญจวน นิลสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

. . ..ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์.)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒.
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๓.
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑,๒,๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา นากน้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง ผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เกิดสุนทรียภาพ มีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ มีคุณลักษณะรักความสวยงาม มีจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนเป็น การส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นไทย และสืบทอดเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของประจำชาติ ให้ถาวรสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีสุนทรียภาพ ความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
คิดวางแผนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน จำนวน...๔,๐๐๐

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อฝึกทักษะการวาดภาพระบายสี แรเงา และ สื่อผสม		๓,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
		รวม	๓,๐๐๐	
๒.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ		๑,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
		รวม	๑,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๔,๐๐๐**	สี่พันบาทถ้วน

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	- การสังเกตการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

๒. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางศิลปะ มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

จริยา นากน้อย .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา นากน้อย)

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	ราคา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อฝึกทักษะการวาดภาพระบายสี แรเงา และ สื่อผสม		นางสาวจริยา นากน้อย
	- ดินสอ ๒B กล่อง ๑๒ แท่ง	๖๐	
	- ดินสอ EE กล่อง ๑๒ แท่ง	๒๔๐	
	- จานกระดาษขนาด ๖ นิ้ว (๕๐ ใบ)	๑๐๐	
	- ถุงกระดาษน้ำตาล (๕๐ ใบ)	๒๐๐	
	- กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๔ (๕๐ แผ่น)	๔๐๐	
	- กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๓ (๕๐ แผ่น)	๖๐๐	
	- สีโปสเตอร์แบบขวด ๔๐๐ ml (สีดำ สีขาว สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน อย่างละ ๑ขวด)	๑๐๐๐	
	- กรรไกร	๑๐๐	
	- กระดาษทิชชูยกแพค	๒๐๐	
	- เทปกาวย่นติดขอบ	๑๐๐	
		รวม	๓,๐๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ		นางสาวจริยา นากน้อย
	- กระดาษ A๔ ยกลัง ๑ ลัง	๕๐๐	
	- กระดาษสีขนาดเอ๔ คละสี ยกแพค	๑๐๐	
	- กาว TOA ขวดใหญ่	๘๐	
	- แผ่นรองตัด	๑๒๐	
	- กาว ๒ หน้า ม้วนใหญ่	๒๐๐	
		รวม	๑,๐๐๐
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๔,๐๐๐** สี่พันบาทถ้วน

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ / ข้อที่ ๒

สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๒ อนามัยแข็งแรง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๑,๒.๒)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ ชูสังข์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ เน้นการพัฒนาคุณภาพคน ฉะนั้นการทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓. เพื่อสร้างเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๓.๒. ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑. ผู้เรียนและครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม วิเคราะห์ ปรึกษาหารือสภาพปัญหา	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒.	<u>ขั้นวางแผน</u> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๓.๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ๓.๒. พัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา ๓.๓. จัดบอร์ดความรู้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๔.	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	งบอุดหนุน	๒,๕๒๐ บาท	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	งบอุดหนุน	๑๒,๔๘๐ บาท	นายสุวิทย์ ชูสังข์
	รวม		๑๕,๐๐๐ บาท	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐ บาท	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
๓.เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

๗.๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๗.๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ชูสังข์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนโครงการ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งาน การเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา				
	- หมึกเติมเครื่องปริ้น				
	สีดำ	๒ ขวด	๒๖๐ บาท	๕๒๐ บาท	
	สี	๔ ขวด	๒๔๐ บาท	๙๖๐ บาท	
	- กระดาษ A ๔	๒ ลัง	๕๒๐ บาท	๑,๐๔๐ บาท	
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
	- ลูกฟุตซอล	๔ ลูก	๖๐๐ บาท	๒,๔๐๐บาท	
	- ลูกวอลเลย์บอล	๔ ลูก	๘๐๐ บาท	๓,๒๐๐ บาท	
	- ลูกบาสเกตบอล	๓ ลูก	๖๖๐ บาท	๑,๙๘๐บาท	
	- ลูกฟุตบอล	๕ ลูก	๔๕๐ บาท	๒,๒๕๐ บาท	
	- ตาขายใส่ลูกฟุตบอล	๔ ลูก	๑๕๐ บาท	๖๐๐ บาท	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ทดสอบสมรรถภาพ	๑ วัน	๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	
	- ค่าอาหาร	๑ มื้อ	๑,๐๕๐ บาท	๑,๐๕๐ บาท	
รวม ๑๕,๐๐๐ บาท					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ / ข้อที่ ๒

สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๘ อาชีพพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๑,๒.๒)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวริยา สงเนียม

ระยะเวลา การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ต้องเร่งรีบไม่ว่าจะเป็นการดำรงชีวิต การเดินทาง การทำงานทุกอย่าง จะต้องมีประสิทธิภาพ ต้องมีการพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้างอาชีพ และเราจะต้องปลูกฝังตั้งแต่ยังเป็นเย่าวชน โรงเรียนปัญญาวุธมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนด้านอ่าชีพให้กับผู้เรียน และมีความจำเป็นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานอาชีพ

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒.๓ ให้นักเรียนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพได้ประกอบอาชีพทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เรียนการงานอาชีพได้รับความรู้ด้านอาชีพเป็นอย่างดี
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพุงประสงค์
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจและเห็นคุณค่าของการได้ลงมือปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค๖๖ - ก.ย ๗๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางวริยาสงเนียม
กิจกรรมที่ ๒ จ้างวิทยากรมาสอนวิชาทอผ้า	มิ.ย ๗๗ - ก.ย ๗๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางวริยาสงเนียม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ร้านค้าในท้องถิ่น	๗,๐๐๐	นางวริยา สงเนียม
		รวม	๗,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างวิทยากรสอนวิชาทอผ้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๆละ ๒๐๐ บาท			
		รวม	๔,๐๐๐	
	รวม		๑๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕	สังเกตุพฤติกรรมในการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน
ผู้เรียนมีความรู้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	สังเกตจากการปฏิบัติง่านสอบถาม	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุฝึกเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวริยา สงเนียม)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา				
	แก๊ส	๕ ถัง	๔๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท	
	น้ำมันพืช	๖ ขวด	๖๕ บาท	๓๙๐ บาท	
	แป้งข้าวเจ้า	๖ ถุง	๓๕ บาท	๒๑๐ บาท	
	แป้งข้าวเหนียว	๖ ถุง	๔๐ บาท	๒๔๐ บาท	
	น้ำตาลทราย	๑๒ กิโลกรัม	๒๘ บาท	๓๓๖ บาท	
	น้ำปลา	๒ ขวด	๓๕ บาท	๗๐ บาท	
	ซอสปรุงรส	๒ ขวด	๔๕ บาท	๙๐ บาท	
	น้ำมันหอย	๒ ขวด	๔๕ บาท	๙๐ บาท	
	เกลือผง	๔ถุง	๕ บาท	๒๐ บาท	
	แป้งสาละ	๖ ก.ก.	๔๐ บา ท	๒๔๐ บาท	
	มูลสัตว์	๑๕ กระสอบ	๓๐ บาท	๔๕๐ บาท	
	ถั่วลิสง	๓ ก.ก.	๗๕ บาท	๒๒๕ บาท	
	น้ำเปล่า	๖ ถัง	๑๒ บาท	๗๒ บาท	
	พริกขี้หนูแห้ง	๑ กิโลกรัม	๓๐๐ บาท	๓๐๐ บาท	
	ไข่ไก่	๒ แผง	๑๓๐ บาท	๒๖๐ บาท	
	ถุงพลาสติกใส่อาหาร	๑ แพ็ค	๔๕ บาท	๔๕ บาท	
	จอบพร้อมด้าม	๑ เล่ม	๒๗๐ บาท	๒๗๐ บาท	
	ถ่าน	๑ กระสอบ	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท	
	ปุ๋ย	๒ ก.ก.	๒๕ บาท	๕๐ บาท	
	กล่องพลาสติก	๑ แพ็ค	๒๕๐ บาท	๒๕๐ บาท	
	น้ำตาลโตนด	๕ ก.ก.	๖๐ บาท	๓๐๐ บาท	
	อาหารสด เช่น เนื้อหมู เนื้อไก่ ผักต่างๆ		๘๔๒ บาท	๘๔๒ บาท	
	ข้าวเหนียว	๓ ก.ก.	๕๐ บาท	๑๕๐ บาท	
๒	ค่าจ้างวิทยากรสอนวิชาทอผ้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๆละ ๒๐๐ บาท	๒๐ ชั่วโมง	๒๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บา ท	
	รวม ๑๑,๐๐๐ บาท				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

โครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ ๑๐ อบอุ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ ชูสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนปัญญาวุธได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒) เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม วิเคราะห์ ปรึกษาหารือสภาพปัญหา	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายถนอม แสงแก้ว นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒.	<u>ขั้นวางแผน</u> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดตั้ง กล้องวงจรปิด จุดที่ ๑ โรงอาหารทางทิศตะวันออก จุดที่ ๒ โรงอาหารบริเวณล็อคขายอาหาร จุดที่ ๓ ทางทิศตะวันตกอาคารเรียน ๑ จุดที่ ๔ อาคารร่วมบุญ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายถนอม แสงแก้ว นายสุวิทย์ ชูสังข์
๔.	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายถนอม แสงแก้ว นายสุวิทย์ ชูสังข์

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	งบอุดหนุน	๒๕,๐๐๐	นายสุวิทย์ ชูสังข์
		รวม	๒๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและเรียนรู้อย่างมีความสุข	ครูและนักเรียนมีความปลอดภัย	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว	ครูและนักเรียนมีความปลอดภัย	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๒. ครูและนักเรียน มีความปลอดภัยในขณะอยู่ในสถานศึกษา

๗.๓ ทรัพย์สินของทางราชการไม่สูญหาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ชูสังข์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนโครงการ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กล้องวงจรปิด	๔ ตัว	๒,๕๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	
๒	สายกล้องวงจรปิด	๖ ม้วน	๙๐๐ บาท	๕,๔๐๐ บาท	
๓	DVR ๘ ช่อง	๑ ตัว	๙,๖๐๐ บาท	๙,๖๐๐ บาท	
รวม		๒๕,๐๐๐ บาท			

โครงการ **กลุ่มงานกิจการนักเรียน**
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓.
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ ๑๐ อบอุ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา นากน้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนปัญญาวุธ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย สามารถประพฤติตนเป็นคนดีได้

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
คิดวางแผนโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน		๕๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
	รวม		**๕๐๐**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๕๐๐**	ห้าร้อยบาทถ้วน

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๘๐	- สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	- แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักเรียนและบุคคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย สามารถประพฤติตนเป็นคนดี

๒. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ จริยา นากน้อย ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจริยา นากน้อย)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	จำนวนหน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน				นางสาวจริยา นากน้อย	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ ซม.	๒ แผ่น	๘๐	๑๖๐		
	- ปากกาเคมี	๒ ด้าม	๒๐	๔๐		
	- กระดาษขาวเทาแผ่นใหญ่	๕ แผ่น	๒๐	๑๐๐		
	- กระดาษเอสี่	๑ รีม	๑๕๐	๑๕๐		
	- กาว ๒ หน้า	๑ ม้วน	๔๐	๔๐		
	- เชือกฟาง	๑ ม้วน	๑๐	๑๐		
				รวม	๕๐๐	
				รวมเงินทั้งสิ้น	**๕๐๐**	ห้าร้อยบาทถ้วน

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล
งาน/กลุ่มสาระ -
ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ที่ ๑,๒,๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ - ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑-๓.๕)
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรอันมีค่ายิ่งในการบริหารองค์กร ทางกลุ่มงานบุคลากรจำเป็นต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนปัญญาวุธ มีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น จึงสมควรอย่างยิ่ง ต้องพัฒนาบุคลากร โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ตามโอกาสและความจำเป็นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาครูและพัฒนาครูให้มีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปรไป
๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคนไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง
๒. บุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์
๓. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางปราณีและนส.นิตยา
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางปราณีและนส.นิตยา
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางปราณีและนส.นิตยา
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางปราณีและนส.นิตยา
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงาน	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางปราณีและนส.นิตยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๕๐๐ บาท **(<u>งบอุดหนุน</u>** จำนวน ๓๐,๕๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	นางปราณีและนส.นิตยา
		รวม	๑๐,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	นางปราณีและนส.นิตยา
		รวม	๑๐,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ)	เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	นางปราณีและนส.นิตยา
		รวม	๕,๐๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เงินอุดหนุน	๕๐๐	นางปราณีและนส.นิตยา
		รวม	๕๐๐	
๕	**กิจกรรมที่ ๕** ศึกษาดูงาน		๕,๐๐๐	นางปราณีและนส.นิตยา
		รวม	๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๓๐,๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
ร้อยละของครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบทดสอบ	ข้อสอบ
ร้อยละของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
๒. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี หนูทอง)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (ประชุมอบรม สัมมนา ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๙ คน)	๑๐,๐๐๐.๐๐	ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุอุปกรณ์
๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	๑๐,๐๐๐.๐๐	ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองอำนวยการ)	๕,๐๐๐.๐๐	ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน
๔. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐.๐๐	เกียรติบัตร ของขวัญ
๕. ศึกษาดูงาน	๕,๐๐๐.๐๐	ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าน้ำมัน
รวม	๓๐,๕๐๐.๐๐	

ชื่อโครงการ จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนปัญญาวุธ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ คือครู

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปัญญาวุธ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์
๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และศิลปศึกษา
๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ และศิลปะ

๓. เป้าหมาย
๓.๑ ด้านปริมาณ
๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา และจ้างครูสอนวิชาศิลปศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	บุคลากร	ต.ค. ๖๖	นางปราณี และ คณะ
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	การประชุม อบรม สัมมนา	ตุลาคม ๖๖ - กันยายน ๖๗	นางปราณี และ คณะ
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ประเมินผลการสอน	ตุลาคม ๖๖ - กันยายน ๖๗	นางปราณี และคณะ
๔.	ประเมินผล	นิเทศ ความพึงพอใจ	กันยายน ๖๗	นางปราณี และคณะ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินบำรุงการศึกษา)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์ ลูกจ้างชั่วคราว ๑๒ เดือน เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท	๙๐,๐๐๐	ค่าตอบแทน
๒.	ค่าจ้างครูศิลปศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ๑๒ เดือน เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท	๙๐,๐๐๐	ค่าตอบแทน
	รวม	๑๘๐,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ	- สังเกต - ประเมิน	-สังเกตการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนปัญญาวุธมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี หนูทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป.
งาน/กลุ่มสาระ อนามัยโรงเรียน
ชื่อโครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน.
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ ๑๐ อบอุ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวริยา สงเนียม.....
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗.....

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเสริมสร้างสุขภาพ กับการศึกษาเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความพร้อมทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจากการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้เมื่อยามเจ็บป่วย
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดในปริมาณที่เพียงพอ
๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนปัญญาวุธ
๒.๔ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กนักเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองในการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการ
๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์ ในงานพยาบาล	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	รร.ปัญญาวุธ	นางวริยา
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	รร.ปัญญาวุธ	นางวริยา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	รร.ปัญญาวุธ	นางวริยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด .....๖๐๐๐... บาท (งบอุดหนุน) จำนวน.....๖๐๐๐ บาท.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วัสดุ อุกรณ์ งานพยาบาล	ร้านโชคดีเภสัช	๒๐๐๐ บาท	นางวริยา สงเนียม
	ยาและเวชภัณฑ์	ร้านโชคดีเภสัช	๒๐๐๐ บาท	นางวริยา สงเนียม
		รวม	**๔๐๐๐ บาท**	
๒.	น้ำดื่ม	แพรกหาน้ำดื่ม	๒๐๐๐ บาท	นางวริยา สงเนียม
		รวม	**๒๐๐๐ บาท**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี และดูแลสุขภาพตนเอง

....ผู้เสนอโครงการ

(...นางวริยา สงเนียม...)

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์.)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ โครงการอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	หมอน	๔ ลูก	๒๐๐	๘๐๐	
๒	ผ้าปูที่นอน	๔ ชุด	๒๕๐ บาท	๑,๐๐๐	
๓	ยาและเวชภัณฑ์	๒๐ รายการ	๑๐๐ บาท	๒๐๐๐	
๔	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๓/๔ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
๕	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
๖	กระดาษโปสเตอร์สี	๔ แผ่น	๒๕ บาท	๑๐๐	
๗	น้ำดื่ม	๒๐๐	๑๐	๒,๐๐๐	
รวม				๖,๐๐๐	

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๑, ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๖ องค์กรแห่งความร่วมมือ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อ ๒
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สายทองแท้
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนปัญญาวุธได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจ าเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ก าหนด
๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมารับบริการจากโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๑.๑ กำหนด รูปแบบกิจกรรม พร้อมดำเนินการจัดกิจกรรมตาม รูปแบบที่กำหนดไว้ ๑.๒ คัดสรรรูปภาพ และจัดเตรียมค าอวยพร ๑.๓ จัดเตรียมรายชื่อโรงเรียน องค์กรภาครัฐ เอกชน และสื่อมวลชน	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ ๒.๑ จัดส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ให้กับโรงเรียน องค์การภาครัฐ เอกชน และสื่อมวลชน ๒.๒ จัดซื้อกระเช้าสวัสดีปีใหม่มอบให้แก่ ผู้มีอุปการคุณ องค์กรภาครัฐ ชุมชน ๒.๓ จัดหาน้ำดื่ม ของว่างมอบให้แก่ผู้มารับบริการของโรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้ เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อของขวัญปีใหม่ให้แก่ผู้มีอุปการะคุณของโรงเรียน		๓,๕๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๓,๕๐๐**	
๒.	จัดซื้อน้ำดื่ม ของว่างให้ผู้มารับบริการของโรงเรียน		๑,๕๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
			๑,๕๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๑,๐๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
			๑,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	แบบลงรายชื่อผู้มาติดต่อราชการ	แบบสังเกต แบบประเมินการมาติดต่อราชการ
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการมารับบริการจากโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕) ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา
๖) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๗) ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๘) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน
๙) สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา



....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สายทองแท้)



....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

งาน/โครงการของฝ่ายบริหารทั่วไป
ชื่องาน/โครงการ อัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๑๐ อบอุ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น ตามความสนใจของนักเรียน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง และการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง สามารถคิดค้นประดิษฐ์บทเพลงสร้างสรรค์เป็นผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมอัจริยุวชนประกันภัยในโรงเรียนและกับหน่วยงาน คปภ. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัย ให้ตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลตัวเอง จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางเสียงเพลงและดนตรีและการแสดงที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการบูรณาการประกันภัยกับเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีตวามรู้ด้านประกันภัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาความสามารถนักเรียนในชุมนุมและผู้สนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการกิจกรรมด้านประกันภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

๔. วิธีการ/กิจกรรม/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนนำเสนอโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๕	ครูบุญญา
๒	ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปี	ครูบุญญา
๓	กิจกรรมชุมนุม -คัดเลือกนักเรียน -จัดกิจกรรม	๒๐ คน	ตลอดปี	ครูบุญญา
๔	-ฝึกการแสดงพร้อมบันทึก -วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน -เผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัยสู่ชุมชน	นักเรียนทุกคน	ตลอดปี	ครูบุญญา
๕	**ประเมินสรุปรายงานผล**		**ก.ย. ๒๕๖๗**	ครูบุญญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๕๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	เงินอุดหนุน	๕๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
		รวม	**๕๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๕๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการแสดง	สังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน ผลงานด้านต่าง ๆ ของนำเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๒.นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	**แบบทดสอบ**
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานการแสดงได้

๗.๒ นักเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สายทองแท้)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	กระดาษ	๑ ลัง	๕๐๐	๕๐๐	
	รวม			๕๐๐	

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๑, ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิมล หนูนุ่ม
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนด รูปแบบกิจกรรม พร้อมดำเนินการจัดกิจกรรมตาม รูปแบบที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	ต.ค. ๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สวนสวยโรงเรียนงาม		๓๐,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
		รวม	**๓๐,๐๐๐**	
๒.	ปรับปรุงห้องโสต		๕๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
			๕๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน

๒) บรรยากาศโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๓) เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิมล หนูนุ่ม)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
สวนสวยโรงเรียนงาม	๓๐,๐๐๐	
ปรับปรุงห้องโสต	๕,๐๐๐	

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ โครงซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๑, ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๑๐ อบอุ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิมล หนูนุ่ม
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานที่จริงหรือสถานประกอบการณ์ และมีความปลอดภัยในการเรียนรู้ การซ่อมแซมพาหนะให้พร้อมและปลอดภัยในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ กีฬา กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะที่ปลอดภัย ที่ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงสภาพรถให้มีความปลอดภัย ถูกต้องตามกฎหมายทุกคัน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	ต.ค. ๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ซ่อมแซมยานพาหนะ	อุดหนุน	๑๕,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
		รวม	๑๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิมล หนูนุ่ม)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ซ่อมแซมยายพาหนะ	๕,๐๐๐	

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.พัทลุงข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๒ และ อ๘
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ๑-๓
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงกอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๒.๒เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๑๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒เชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</u> **กิจกรรมที่๑** กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดภาค ๔/ระดับประเทศ -ฝึกซ้อมนักเรียน -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับภาค -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศและรายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๑๕-๒๐ พ.ย.๖๖- ๒๑-๓๑ มี.ค.๖๗	สุราษฎร์ธานี /ราชบุรี	ครูพัฒนพงศ์/ ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๒ กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ระดับประเทศ -ฝึกซ้อมนักเรียน -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับภาค -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕-๒๘ พ.ย.๖๖ ๒๒- ๓๐ ม.ค.๖๗	ตรัง/กระบี่	ครูพัฒนพงศ์/ ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน/ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -ฝึกซ้อมนักเรียน -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศและรายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๑๓-๑๗ ธ.ค.๖๖	ปทุมธานี	ครูพัฒนพงศ์/ ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ -ฝึกซ้อมนักเรียน -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับภาค -นำนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศและรายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๑๓-๒๐ ต.ค ๙- ๒๐ ธ.ค.๖๗	ตรัง/จันทบุรี	ครูพัฒนพงศ์/ ครูสุวิทย์
<u>๑ โรงเรียน ๑ คน ๑ กีฬา</u> **กิจกรรมที่ ๕**กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๗ ๕.๑ เสนอโครงการ	๒๐ มิ.ย. ๖๗	โรงเรียน ปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ ครูสุวิทย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๒๕ มิ.ย. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
๕.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑- ๑๐ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุวิทย์
๕.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๖ กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี๖๗ ๖.๑ เสนอโครงการ	๑๕ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
๖.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๒๕ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
๖.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ก.ค.-๗ ส.ค. ๖๗	สนามกีฬากลางพัทลุง	ครูสุวิทย์
๖.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ ส.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๗ ลูกเสือ เนตรนารี/อาสาพัฒนา ๗.๑ เสนอโครงการ	๑ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู ม.ต้น/ม.ปลาย
๗.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู ม.ต้น/ม.ปลาย
๗.๓ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู ม.ต้น/ม.ปลาย
๗.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ ก.พ.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู ม.ต้น/ม.ปลาย
กิจกรรมที่ ๘ แนะแนว ๘.๑ เสนอโครงการ	๑ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูวิมล/ครูนิตยา
๘.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๒๐ พ.ย.๖๖		ครูวิมล
๘.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ ก.พ.๖๗		ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๘.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๑๐ มี.ค.๖๗		ครูวิมล/ครูนิตยา
กิจกรรมที่ ๙ นักศึกษาวิชาทหาร ๙.๑ เสนอโครงการ	๑๐ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูวิมล
๙.๒ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูวิมล
๙.๓ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๕ มี.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูวิมล
กิจกรรมที่ ๑๐ ชุมนุม ๑๐.๑ เสนอโครงการ	๑๐ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
๑๐.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
๑๐.๓ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
๑๐.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ มี.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูที่ปรึกษาชุมนุม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๙๐,๕๐๐..... บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเก้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**<u>กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</u>** **กิจกรรมที่๑** กีฬาเยาวชนแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๘,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ระดับประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		 ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รวม		๘,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** กีฬาวู้ดบอลระหว่างโรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		 ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
	รวม		๘,๐๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ ระดับประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		 ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
	รวม		๘,๐๐๐	
๕.	**<u>๑ โรงเรียน ๑ คน ๑ กีฬา</u>** **กิจกรรมที่ ๕** กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๗ **-** ค่าบำรุงหน่วยสี **-** ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		 ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
	รวม		๓๕,๐๐๐	
๖	**กิจกรรมที่ ๖** กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี๖๗ **-** ค่าชุดนักกีฬา **-** ค่าเบี้ยเลี้ยง		 ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
	รวม		๕,๐๐๐	
๗	**กิจกรรมที่ ๗** ลูกเสือ เนตรนารี/อาสาพัฒนา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์		 ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ครู ม.ต้น/ม.ปลาย
	รวม		๑๓,๐๐๐	
๘	**กิจกรรมที่ ๘** แนะแนว **-** ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง **-** ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		 ๕๐๐ ๒,๐๐๐	ครูวิมล/ครูนิตยา
	รวม		๒,๕๐๐	
๙	**กิจกรรมที่ ๙** นักศึกษาวิชาทหาร **-** ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		 ๑,๕๐๐	ครูวิมล
	รวม		๑,๕๐๐	
๑๐	**กิจกรรมที่ ๑๐** ชุมนุม **-** ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		 ๑,๕๐๐	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
	รวม		๑,๕๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รวมเงินทั้งสิ้น	๙๐,๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(...นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์...)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	**กีฬาสู่ความเป็นเลิศ** กีฬาเยาวชนแห่งชาติ /กีฬาแห่งชาติ/กีฬานักเรียนแห่งชาติ/กีฬาวู้ดบอลส่วนกลาง ๑.ค่าที่พัก ๒.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.ค่าอาหาร ๔.ค่าเบี้ยเลี้ยง	 ๑ ๑ ๑	 ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	
๒	**๑โรงเรียน๑คน๑กีฬา** กีฬาสีละกีฬาประจำปีพัทลุง **-** ค่าบำรุงหน่วยสี **-** ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม **-** ค่าชุดนักกีฬา **-** ค่าเบี้ยเลี้ยง	 ๑ ๑ ๑ ๑	 ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๓	ลูกเสือ เนตรนารี/อาสาพัฒนา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	 ๑ ๑ ๑	 ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
๔	แนะแนว **-** ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง **-** ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	 ๑ ๑	 ๕๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	
๕	นักศึกษาวิชาทหาร -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	 ๑	 ๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๖	ชุมนุม -ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	รวมเป็นเงินเก้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน			๙๐,๕๐๐	

โครงการฝ่าย บริหารงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อโครงการ เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองนโยบายสพฐ.ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุงที่ ๓.
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๓ ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงศ์ พรหมวษ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนและครอบครัว
๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ
๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓.๒.๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

๓.๒.๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.๑ เสนอโครงการ	๒ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๒ พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๒-๒๘พ.ย.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
๑.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒ ธ.ค.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
กิจกรรมที่ ๒วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒.๑ เสนอโครงการ	๗ ธ.ค.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๒.๒ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ ธ.ค.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๒.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ ธ.ค.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
๒.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๑๐ ม.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา ๓.๑ เสนอโครงการ	๑๕ ก.พ.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๓.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๐ ก.พ.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๓.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๓ ก.พ.๖๗	วัดควนแพรกหา	ครูพัฒนพงศ์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๓.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๓ มี.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วันปัจฉิมนิเทศ ๔.๑ เสนอโครงการ	๒๕ ก.พ. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๔.๒ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	๓ มี.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๔.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑๒ มี.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
๔.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๓ มี.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์
กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ๕.๑ เสนอโครงการ	๒๖ พ.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๕.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๕.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๓ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๕.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๖วันไหว้ครู ๖.๑ เสนอโครงการ	๔ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๖.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๘ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๖.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑๒ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
๖.๔สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๒ มิ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูชนานันท์
กิจกรรมที่ ๗ วันเข้าพรรษา ๗.๑ เสนอโครงการ	๓ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๗.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๗.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ ก.ค. ๖๗	วัดควนแพรกหา	ครูพัฒนพงศ์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๗.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๘.๑ เสนอโครงการ	๒๒ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๘.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๕ ก.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๘.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๒๘ ก.ค. ๖๗	วัดควนแพรกหา	ครูพัฒนพงศ์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๘.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒ ส.ค. ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์/ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
กิจกรรมที่ ๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๙.๑ เสนอโครงการ	๕ ส.ค ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๙.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๙ ส.ค ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๙.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑๒ ส.ค ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๙.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ ส.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูชนานันท์
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเกษียณอายุราชการ ๑๐.๑ เสนอโครงการ	๕ ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๑๐.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	๘ ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูปราณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๓ดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูปราณี
๑๐.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	๒๐ ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบุคคล/ครูชนานันท์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๑๘,๐๐๐..... บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันลอยกระทง รางวัลการประกวดกระทง จำนวน ๖ รางวัล	วัสดุ	๑,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูชนานันท์
	รวม		๑,๐๐๐	
๒.	วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ -ซื้อของขวัญ -ป้ายไวนิล	 ๕,๖๐๐ ๔๐๐	 ๕,๖๐๐ ๔๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูชนานันท์
	รวม		๖,๐๐๐	
๓.	วันมาฆบูชา		-	ครูพัฒนพงศ์ /ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	รวม		-	
๔.	วันปัจฉิมนิเทศ -จัดซุ้มแสดงความยินดี จำนวน ๒ ซุ้ม -ป้ายไวนิล	 ๒๖,๐๐ ๔๐๐	 ๒๖,๐๐ ๔๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูชนานันท์
	รวม		๓,๐๐๐	
๕.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -ค่าวัสดุราชพิธี เช่น พานพุ่มเงินพุ่มทอง ธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ทั้งสามสี -ผ้าต่วน ๑ ม้วน (สีม่วง)	 ๗๐๐ ๕๐๐	 ๗๐๐ ๕๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	รวม		๑,๒๐๐	
๖	วันเข้าพรรษา -ซื้อต้นเทียนพรรษาจำนวน ๒ ต้น ๙X๙๐ ต้นละ ๔๐๐ บาท		๘๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	รวม		๘๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -ผ้าต่วน ๒ ม้วน (สีเหลือง และสีขาว)		๑,๐๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	รวม		๑,๐๐๐	
๘	วันไหว้ครู -รางวัลการประกวดพานธูป พานเทียน		๑,๔๘๒	ครูพัฒนพงศ์ /ครูชนานันท์
	รวม		๑,๔๘๒	
๙	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ -ผ้าต่วน ๑ ม้วน (สีฟ้า)		๕๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๐	วันเกษียณอายุราชการ -ซื้อของขวัญ -ป้ายไวนิล		๑,๑๐๐ ๔๐๐	ครูพัฒนพงศ์ /ครูปราณี
	รวม		๑,๕๐๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๑๖,๔๘๒	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรักเทิดทุนสถาบันชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์ ร้อยละ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว ร้อยละ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๒นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๓.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....  .....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)

.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(..นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์.)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	วันลอยกระทงรางวัลการประกวดกระทง จำนวน ๖ รางวัล	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -ซื้อของขวัญ -ป้ายไวนิล	๑	 ๕,๖๐๐ ๔๐๐	๖,๐๐๐	
	-วันมาฆบูชา	-	-	-	
	วันปัจฉิมนิเทศ -จัดซุ้มแสดงความยินดี จำนวน ๒ ซุ้ม	๑	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -ผ้าต่วน ๒ ม้วน (สีเหลือง และสีขาว)	๑	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	
	วันไหว้ครู รางวัลการประกวดพาน	๑	๑,๔๘๒	๑,๔๘๒	
	-วันเข้าพรรษา -ซื้อต้นเทียนพรรษาจำนวน ๒ ต้น ๙X ๙๐ ต้นละ ๔๐๐ บาท	๑	๘๐๐	๘๐๐	
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ -ผ้าต่วน ๑ ม้วน (สีฟ้า	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	วันเกษียณอายุราชการ -ซื้อของขวัญ -ป้ายไวนิล	๑	 ๑,๑๐๐ ๔๐๐	๑,๕๐๐	
	รวมเป็นเงิน หมื่นหมื่นหกพันสี่ร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน			๑๖,๔๘๒	

โครงการฝ่าย บริหารงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(เปิดโลกกว้าง สู่การเรียนรู้)
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ข้อที่๑
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุงข้อที่๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์และครูทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง๘สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒.๒เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๓.๑.๑นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	ธ.ค.๖๖	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ	๒๔-๒๘มิ.ย.๖๗	ภาคตะวันออก	ครู๘กลุ่มสาระ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๔ ส.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูปราณี
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๔.๑สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	๒๙ ก.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู๘กลุ่มสาระ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๓๕,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้) -ค่าจ้างเหมายานพาหนะจำนวน ๑ คัน -ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่ -ค่าวัสดุ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๒๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คณะครูทั้ง๘กลุ่มสาระ
		รวม	๓๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ต้องเก็บเงินสมทบจากครูและนักเรียนจ่ายค่าที่พัก ค่าอาหารการกินและน้ำดื่ม

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
ร้อยละ ๙๐ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ให้นักเรียนทำแบบแบบประเมินความพึงพอใจของ การเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาฯ	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาฯ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิด ประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง	แบบประเมินของ แผนปฏิบัติการโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ตได้

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๑	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ขอถัวเฉลี่ย
๒	ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่	๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	จ่ายทุกรายการ
๓	ค่าวัสดุ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ค่าที่พัก	-	-	-	
๕	ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	-	-	
	รวมเป็นเงิน สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน			๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ต้องเก็บเงินสมทบจากครูและนักเรียนจ่ายค่าที่พัก ค่าอาหารและน้ำดื่ม

โครงการฝ่าย บริหารงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษสัญจร (One Day Tour in Phatthalung)
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ข้อที่๑
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่๑
สนองนโยบาย สพม.พัทลุงข้อที่๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเองมากขึ้น การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกม เพลงและการแก้ปัญหา กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปัญญาวุธ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษสัญจร จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักเรียน ช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาให้สูงขึ้น

๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

๓ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการเข้าร่วมสังคมเพื่อการเรียนรู้ (PLC) ทำให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผน ประชุมวางแผนและกำหนดการกิจกรรมเรียนรู้	รายละเอียดของของกิจกรรม ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ และการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำสื่อการเรียนรู้	๒.๑ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๖-ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสัญจร (One Day Tour in Phatthalung)	๒.๒ นักเรียน ชั้น ม.๑	ม.ค.๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๒.๓ กิจกรรมนิเทศสรุปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย PLC	๒.๖ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	ก.พ.๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๕ งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณรวมทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะจำนวน ๑ คัน -ค่าวัสดุ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูรัญจวน นิลสุข ครูนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	รวม		๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
๒. จากแบบสอบถาม
๓. จากการสัมภาษณ์
๔. จากชิ้นงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
๓. มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัญจวน นิลสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

. ...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์.)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการ (ระบุรายละเอียดหรือคุลักษณะเฉพาะ)	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๑	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ขอถัวเฉลี่ย
๓	ค่าวัสดุ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวมเป็นเงิน สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน			๑๐,๐๐๐	

โครงการฝ่าย วิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
สนองนโยบาย สพฐ ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๓
สนองนโยบาย สพม. พัทลุง ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๒ อนามัยแข็งแรง และ อ.๘ อาชีพพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา...ที่.๑.....
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางส่องแสง อินทองแก้ว
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

.....
.

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกินพอใช้ ความมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการางแผนตัดสินใจ และกระทำสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาวิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนปัญญาวุธได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนที่กล่าวว่า โรงเรียนปัญญาวุธ มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชา มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้จัดทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ กิจกรรมคือ ๑) กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ ๒) กิจกรรมปลูกผักอินทรีย์ ๓) กิจกรรมปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้า ๔)

กิจกรรมธนาคารขยะ ๕) กิจกรรมพืชสมุนไพรใกล้ตัว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องและ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู /บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ แยกวัตถุประสงค์ตามกิจกรรมที่ดำเนินการดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้

๑. เพื่อลดมลภาวะที่เป็นพิษซึ่งเกิดจากการเผาใบไม้

๒. เพื่อนำใบไม้ที่มีจำนวนมากมาทำปุ๋ย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักได้

๔. เพื่อผลิตปุ๋ยหมักใช้ภายในโรงเรียนและนำกลับไปใช้ที่บ้าน

กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักอินทรีย์

๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๒.เพื่อส่งเสริมการบริโภคผักที่สะอาดปลอดภัย

๓.เพื่อป้องกันการปฏิบัติที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม

๔. ทำให้โรงเรียนมีรายได้จากการขายผักที่ปลอดสารพิษ

กิจกรรมที่ ๓ การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้าพลาสติก

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพการปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้าพลาสติกนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปลูกที่บ้านสามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๒. มีมะนาวที่ปลอดสารพิษ

๓. โรงเรียนมีรายได้ที่เกิดจากการขายมะนาว

กิจกรรมที่ ๔ ธนาคารขยะ

๑. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากการทิ้งขยะ

๒. เพื่อทำให้ขยะภายในโรงเรียนปัญญาวุธ ลดน้อยลง

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในการบริหารจัดการขยะ

กิจกรรมที่ ๕ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปลูกและอนุรักษ์สมุนไพรพื้นบ้านสำหรับใช้ในการป้องกันโรค

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิปัญญา และองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย

๓.เป้าหมาย

แยกเป้าหมายตามกิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ใบไม้ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ถูกนำมาใช้ทำปุ๋ยหมัก

๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการทำปุ๋ยหมัก

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผลิตปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในโรงเรียนและสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าของใบไม้แห้ง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจะไม่มีการเผาขยะ ไม่ทำให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักได้

กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักอินทรีย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการปลูกผักอินทรีย์

๒. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ จากการขายผักปลอดสารพิษ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการปลูกผักได้

๒. บุคลากรในโรงเรียนได้บริโภคผักที่ปลอดสารพิษ

กิจกรรามที่ ๓ การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๕ คน มีความรู้ในเรื่องการปลูกมะนาวในตะกร้า

๒. โรงเรียนมีรายได้จากการขายมะนาว ประมาณ ๑๐๐ บาท/เดือน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพการปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้าพลาสติก

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปลูกมะนาวที่บ้านทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

กิจกรรมที่ ๔ ธนาคารขยะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากการทิ้งขยะ

๒. ปริมาณขยะในโรงเรียนปัญญาวุธลดลงร้อยละ ๘๕

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถบริหารจัดการขยะได้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนปัญญาวุธจะมีขยะลดน้อยลง

๒. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในการจัดการขยะ ทำให้ขยะมีคุณค่ามากขึ้น

กิจกรรมที่ ๕ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักนำสมุนไพรใกล้ตัวมารักษาโรค

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และสรรพคุณของสมุนไพรได้

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้		โรงเรียนปัญญาวุธ	นางส่องแสง อินทองแก้ว
-ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค ๖๖		
- เขียนเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ย ๖๖-ก.พ ๖๗		
- ดำเนินการขั้นตอน	มี.ค ๖๗		
- ประเมินผล	มี.ค ๖๗		
-สรุปการทำโครงการ	มี.ค ๖๗		
-รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๖๗		
๒.การปลูกผักอินทรีย		โรงเรียนปัญญาวุธ	นางส่องแสง อินทองแก้ว
-ประชุมคณกรรมการ	ต.ค ๖๖		
- เขียนเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค ๖๖		
-ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย ๖๖		
-ดำเนินการตามขั้นตอน	ธ.ค ๖๖ -มี.ค ๖๗		
-ประเมินผล	มี.ค ๖๗		
-สรุปการทำโครงการ	มี.ค ๖๗		
-รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๖๗		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓.การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้า -ประชุมคณะกรรมการ -เขียนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการตามขั้นตอน -ประเมินผล -สรุปการทำโครงการ -รายงานผลการดำเนินโครงการ	 ต.ค ๖๖ พ.ย ๖๖-ก.พ ๖๗ ก.พ ๖๗ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
๔.ธนาคารขยะ -. ประชุมคณะกรรมการ -.เขียนโครงการเพื่อขอนุมัติ -. ประชุมชี้แจง -. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ -.ดำเนินการตามโครงการ -.ประเมินความพึงพอใจ -.รายงานผลการดำเนินโครงการ	 ต.ค ๖๖ พ.ย ๖๖ พ.ย ๖๖ พ.ย ๖๖- ก.พ ๖๗ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗		นางทิพวรรณ ชูตรัง
๕.สมุนไพรเพื่อสุขภาพ - ประชุมคณะกรรมการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. สรุปโครงการและรายงานผล	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖ พ.ย ๖๖ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗ มี.ค ๖๗		นางวริยา สงเนียม

๕. งบประมาณ

๕.๑รวมทั้งหมด ๑๖,๐๒๖ บาท งบ เงินทุนส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้	๑ ตาข่ายสีเขียว ๒ ม้วนๆ ละ ๖๙๙ บาท ๑,๓๙๘ บาท ๒.ขี้วัว ๑๐ กระสอบ ๓๐๐ บาท ๓. เชือกผูกตาข่าย จำนวน ๒ ถุง ๆละ ๕๐ บาท ๑๐๐ บาท	เงิน สอร.	๑,๗๙๘	นางส่องแสง อินทองแก้ว

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.การปลูกผักอินทรีย์	๑.กล่องโฟมกุ้งทรงแบน ๖ ลูก ๆละ ๗๕ บาท ๔๕๐ บาท ๒.ถุงรองกล่องโฟม จำนวน ๒ แพ็ค ๆละ ๗๙ บาท ๑๕๘ บาท ๓. ถังพ่นละอองขนาด ๒ ลิตร ๒ ใบ ๆละ ๑๒๐ บาท ๒๔๐ บาท ๔.ถ้วยปลูกสีขาว จำนวน ๑๐๐ ใบ ๆละ ๐.๘๐ บาท เป็นเงิน ๘๐ บาท ๕.ที่คีบเมล็ด ๒ อันๆละ ๒๕ บาท ๕๐ บาท ๖. ปุ๋ย เอ บี จำนวน ๒ ลิตรๆละ ๗๕ บาท ๑๕๐ บาท ๗. ถุงปลูก จำนวน ๑๕๐ ใบๆละ ๓ บาท ๔๕๐ บาท ๘.เมล็ดพันธุ์ จำนวน ๑๐ ซองๆละ ๒๐ บาท ๒๐๐ บาท ๙.ขี้วัว จำนวน ๑๐ กระสอบๆละ ๓๐ บาท ๓๐๐บาท ๑๐.เหล็ก จำนวน ๖ ท่อนๆ ละ ๕๕๐ บาท ๓,๓๐๐บาท ๑๑.พลาสติกมุงหลังคา ๑,๒๐๐ บาท ๑๒ ค่าแรง ๒,๕๐๐ บาท ๑๓. ชองที่ระลึกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒๕๐ บาท	สอร.	๙,๓๒๘	นางส่องแสง อินทองแก้ว

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้า	๑.ปุ๋ย ๑ กระสอบ ๑,๕๐๐ บาท ๒. ขี้ไก่ ๑๐ กระสอบ ๆละ ๓๐ บาท ๓๐๐ บาท ๓. ขี้วัว ๑๐ กระสอบๆละ ๓๕ บาท ๓๕๐ บาท ๔. ตะกร้าพลาสติก ๑๐ ใบๆ ละ ๗๕ บาท ๗๕๐ บาท	เงิน สอร.	๒,๙๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
๔.ธนาคารขยะ	-		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๕.สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑.วัสดุทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๒ ชุดๆละ ๒๕๐ บาท ๕๐๐ บาท ๒. วัสดุสำหรับทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร จำนวน ๒ ชุด ๆละ ๒๕๐ บาท ๕๐๐ บาท ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ ชั่วโมง ๑,๐๐๐ บาท	สอร.	๒,๐๐๐	นางวริยา สงเนียม

๖ การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพได้ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของปุ๋ยหมักชีวภาพ	สังเกตจากการปฏิบัติ สอบถาม	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักอินทรีย์ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องการปลูกผักและสามารถปฏิบัติการปลูกผักได้ -นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจที่ได้บริโภคผักปลอดสารพิษ	สังเกตการทำงาน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้าพลาสติก -นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปปลูกมะนาวที่บ้านของตนเองได้ -โรงเรียนมีรายได้จากการขายมะนาว	สอบถาม จากสมุดบัญชี	แบบสอบถาม ตรวจสอบสมุดบัญชี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๔ ธนาคารขยะ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการจัดการขยะ ทำให้ขยะในโรงเรียนลดลงได้	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรม่ที่ ๕ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น -นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักนำสมุนไพรใกล้ตัวมารักษาโรค บอกสรรพคุณสมุนไพรได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้

๑. ได้ปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ นำมาใช้ในการปลูกพืช ลดต้นทุนในการผลิต

๒. นักเรียนได้รับความรู้ในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ไปทำต่อที่บ้านได้

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักอินทรีย์

๑. มีผักที่สะอาด ปลอดสารพิษไว้รับประทาน

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกผัก และสามารถปฏิบัติจริงได้

กิจกรรมที่ ๓ การปลูกมะนาวอินทรีย์ในตะกร้าพลาสติก

๑. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติการปลูกมะนาว มีการดูแลรักษาจนมะนาวออกดอกออกผลรับประทานได้

๒. มีมะนาวที่ปลอดสารพิษไว้รับประทาน

๓. โรงเรียนมีรายได้จากการขายมะนาว

กิจกรรมที่ ๔ ธนาคารขยะ

๑. ทำให้ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๒. นักเรียนนรู้จักวิธีจัดการขยะ และนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะที่บ้านของตนเอง

กิจกรรมที่ ๕ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

๑. นักเรียนรู้จักสมุนไพร สามารถนำมาบำบัดโรคได้

๒. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางส่องแสง อินทองแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สายทองแท้)

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ชูตรัง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวริยา สงเนียม)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๕ ICT เพื่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนปัญญาวุธเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกาเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนานวัตกรรม หรือจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการพัฒนานวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยไปสู่การแก้ปัญหาในห้องเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย - นิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยของครูผู้สอน - จัดโอกาสให้ครูได้นำเสนอผลงาน - มอบเกียรติบัตร รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	มอบเกียรติบัตร รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เงินอุดหนุน	๑.๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ครูทุกคนมีองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม
๒. ครูทุกคนมีการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนผลงานการพัฒนานวัตกรรม/วิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีองค์ความรู้และนำไปสู่การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)



.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๕ ICT เพื่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนปัญญาวุธมีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และครู เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๒ เครื่อง
๓.๑.๒ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจรายการสื่อที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม/ซ่อมบำรุง	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/ซ่อมบำรุง	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๓ ครูผลิตสื่อการเรียนรู้และลงทะเบียนสื่อการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อโทรทัศน์ขนาน ๕๕ นิ้ว	เงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๓๐,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

๒. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ๕ ICT เพื่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ ปี๒๕๕๓) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการมีความตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการนำแหล่งการเรียนรู้ภายนอกและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในและนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ครอบคลุมความรู้ต่างๆ จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรอบด้าน

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน - ประกวดห้องเรียน - นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	คณะกรรมการตามคำสั่งและครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.	ประกวดห้องเรียน	เงินอุดหนุน	๒.๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓.	นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ครูทุกคนมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	การประกวดห้องเรียน	แบบประเมิน/ภาพถ่าย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บันทึกการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก/ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนและบริเวณต่างๆของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและรอบด้าน

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ และทักษะต่างๆ จากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานการจัดการเรียนการสอน
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๗ ACTIVE LEARNING
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑. ๓
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชื่อมโยงกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วย การบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น

กลุ่มบริหารวิชาการตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ และติดตามให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ และติดตามให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - นิเทศแผนการสอน - นิเทศการสอนในห้องเรียน - มอบเกียรติบัตร รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	คณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.	มอบเกียรติบัตร รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เงินอุดหนุน	๑.๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนมีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๒. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุก	สังเกตการสอน	แบบประเมินแผนการสอน/แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีองค์ความรู้และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเชิงรุก (Active Learning)

๒. การเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานจัดการเรียนการสอน
ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๙ ONET เป็นหนึ่ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและ ให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นและมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน
๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปัญญาวุธ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ และผลงานนักเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET	ต.ค.๒๕๖๖, ก.พ.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการ	ส.ค.๒๕๖๗	ภายใน จ.พัทลุง	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ	มี.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.	กิจกรรมค่ายวิชาการ	เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๒๖,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/สังเกต	แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการระดับมากขึ้นไป	สำรวจ / สังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ/ภาพถ่าย
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับมากขึ้นไป	สำรวจ / สังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ/ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบ O-Net สูงขึ้น

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และนักเรียนได้นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการเรียนรู้ให้สาธารณะและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ งานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒, ๓
สนองนโยบาย สพม.พัทลุง ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒, ๔
สนองนโยบายโรงเรียน (๑๐ อ) อ.๙ ONET เป็นหนึ่ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนมีความมุ่งหมายให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สามารถพัฒนาอัจฉริยะภาพของตนเองได้ตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การศึกษาด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็น รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนปัญญาวุธได้จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เรียนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๒ เครื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางวิชาการตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับเกียรติบัตร รางวังจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจเวทีการแข่งขันในโอกาสต่างๆ และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดปฏิทินการแข่งขันทักษะ	ต.ค.๒๕๖๖, พ.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗	สนามแข่งขันทักษะ	ครูผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๕ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	เงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๔๐,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	สรุปผลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับต่างๆ /ผลงานและรางวัล	แบบสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความรู้ความสามารถและความถนัด

๒. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ