

คำสั่งโรงเรียนปัญญาวุธ
ที่ 80/2567
เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำเนินการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents:PHQ-A) ปีการศึกษา 2567 และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมอบรมกิจกรรมเยาวชนพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกันแก่ครอบครัวเปราะบาง (Happy Mind)

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง แจ้งการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents:PHQ-A) ปีการศึกษา 2567 และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมอบรมกิจกรรมเยาวชนพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกันแก่ครอบครัวเปราะบาง (Happy Mind)

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔'๖ มาตรา ๓๘ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๖ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งให้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม ประกอบด้วย

1.1 นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวปรียานุช ทองชู	รองประธานกรรมการ
1.3 นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
1.4 นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์	กรรมการ
1.5 นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการ
1.6 นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
1.7 นายวิมล หนูนุ่ม	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน มีหน้านที่ ศึกษาระบบ Mental Heealth Check School และให้นักเรียนทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents:PHQ-A) ผ่านระบบ Mental Heealth Check School ครบทุกคน ภายในเวลา 12.00 น. ของวันที่ 25 มิถุนายน 2567 (ตามเอกสารแนบ)ประกอบด้วย

2.1 นายสุวิทย์ ชูสังข์	ม.1/1
2.2 นายชนากร ศิริชุม	ม.1/1
2.3 นายถนอม แสงแก้ว	ม.1/2
2.4 นางสาวจริยา นากน้อย	ม.1/2
2.5 นางปราณี หนูทอง	ม.2/1

2.6 นางส่องแสง อินทองแก้ว	ม.2/1
2.7 นางสาวบุญญา พัฒนพงค์	ม.2/2
2.8 นางวริยา สงเนียม	ม.2/2
2.9 นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์	ม.3/1
2.10 นางทิพวรรณ ชูตรัง	ม.3/1
2.11 นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงค์	ม.3/2
2.12 นางสาวสุรีย์พร ยินดี	ม.3/2
2.13 นางรัญจวน นิลสุข	ม.4/1
2.14 นายวิมล หนูนุ่ม	ม.4/2
2.15 นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	ม.5/1
2.16 นางกาญจนา สายทองแท้	ม.5/2
2.17 นางสาวสาคร สงคราม	ม.6/1
2.18 นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	ม.6/2

3. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน มีหน้าที่ เข้าร่วมอบรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเรื่องการคัดกรองกรองสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents:PHQ-A) ปีการศึกษา 2567

3.1 นายวิมล หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
3.2 นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการ
3.3 นางสาวเสาวภา นวลจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ Mental Heealth Check School มีหน้าที่ ลงะทะเบียนใช้งานระบบ ประกอบด้วย

4.1 นายวิมล หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
4.2 นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการ
4.3 นางสาวเสาวภา นวลจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมอบรมกิจกรรมเยาวชนพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกันแก่ครอบครัวเปราะบาง (Happy Mind) ภายใต้โครงการคนเมืองลุง คนคุณภาพ มีหน้าที่ คัดเลือดนักเรียนเข้าร่วมอบรมในวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าทะเลน้อย พร้อมทั้งจัดส่งรายชื่อนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ภายในวันที่ 27 มิถุนาย 2567 ประกอบด้วย

5.1 นายวิมล หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
5.2 นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการ
5.3 นางสาวเสาวภา นวลจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถตามภาระหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

แบบประเมินภาวะซึมเศร้า PHQA
สำหรับนักเรียนอายุ 11 - 20 ปี
ประเมินตนเอง

https://mhc12.dmh.go.th/MHCSchool/phqa/?id=6608eebb

https://mhc12.dmh.go.th/MHCSchool/phqa/?id=6608eebb

ทั้งนี้ แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents: PHQ - A) ไม่ใช่การวินิจฉัยโรค เป็นเพียงการประเมินเพื่อสะท้อนอารมณ์ ความรู้สึก และพฤติกรรมของตัวนักเรียน ในช่วงเวลาที่ทำการประเมิน ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ โดยมีข้อแนะนำในการใช้แบบประเมิน ดังนี้

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินให้นักเรียน ทราบ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าการประเมินดังกล่าวเป็นการประเมินภาวะอารมณ์จิตใจ ในช่วงเวลา ๑ – ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา ไม่ใช่การวินิจฉัยโรค ซึ่งผลการประเมินจะเป็นความลับ และจะใช้ประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่านั้น โดยหากนักเรียนยินยอม ขอให้นักเรียนคิดทบทวนและตอบคำถามตามความจริงมากที่สุด

๒) ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนทำแบบประเมินด้วยตนเองอย่างอิสระ อยู่ในที่สงบ ไม่มีเสียงรบกวน เพื่อสร้างความรู้สึกปลอดภัย เป็นส่วนตัว โดยหลีกเลี่ยงการชี้นำจากครูและผู้ปกครอง

๓) หากนักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน ครูสามารถอ่านข้อคำถามให้ฟังได้ ข้อคำถามที่ถามหลายอาการ อาจมีอาการทั้งหมด หรืออย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

๔) กรณีนักเรียนไม่เข้าใจ หรือสับสนในข้อคำถาม ครูอาจอธิบายลักษณะอาการตามแต่ละข้อคำถาม