



คำสั่งโรงเรียนปัญญาวุธ  
ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Zero Waste School ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนปัญญาวุธ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารงานสถานที่และสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา เพื่อให้คณะครูและบุคลากร นักเรียน ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ด้วยนวัตกรรม ๓Rs ประกอบด้วย Reduce Reuse และ Recycle เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ**

๑.๑ นางรุ่งระวี สาเหล็กม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนันทน์ช กุลศิริเดชาพันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการ
๑.๕ นายวิมล หนูนุ่ม	กรรมการ
๑.๖ นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
๑.๘ นางทิพวรรณ ชูตรัง	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

๑. อำนวยการ ประสานงานการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน
๒. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนในการทำงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๓. รับรายงานผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน**

๒.๑. นางรุ่งระวี สาเหล็กม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนันทน์ช กุลศิริเดชาพันธ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการ
๒.๕ นายวิมล หนูนุ่ม	กรรมการ
๒.๖ นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๗ นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรุ่งแสง อินทองแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุสดี คงไข่	กรรมการ
๒.๑๐ นางวริยา สงเนียม	กรรมการ
๒.๑๑ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๒.๑๓ นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	กรรมการ
๒.๑๕ นางรัฐจวน นิลสุข	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์	กรรมการ
๒.๑๗ นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจริยา นากน้อย	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	กรรมการ
๒.๒๐ นายมนตรี ธานีรัตน์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวเสาวภา นวลจันทร์	กรรมการ
๒.๒๒ นางทิพวรรณ ชูตรัง	กรรมการและเลขานุการ

### หน้าที่

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
๒. กำกับดูแล แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่าง ๆ
๓. รับข้อมูลและแบบรายงานการปฏิบัติงานตามคำสั่ง
๔. จัดทำเกณฑ์วัดประเมินผลกิจกรรม

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร/หลักฐาน ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน</b>		
๑.๑	นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน ๑. โรงเรียนมีนโยบาย วิสัยทัศน์ ที่เกี่ยวกับการจัดการขยะที่ต้นทาง หรือโรงเรียนปลอดขยะ ๒. มีการสื่อสาร กระบวนการสร้างการรับรู้ การถ่ายทอดนโยบายให้บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้เรียนได้รับทราบ ๓. มีการประชุมหารือ ชี้แจงนโยบายและทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ	นางรุ่งระวี สาเหล็กม นางนันทนัช กุลศิริเดชานันท์ นางนพวรรณ เข็นดอร์เฟอร์ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นายวิมล หนูนุ่ม นายถนอม แสงแก้ว นางปราณี หนูทอง
๑.๒	แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ ๑. โรงเรียนมีแผนงาน หรือแผนกลยุทธ์ตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ ๒. แผนงานและตารางมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และการติดตาม ประเมินผล	นางนันทนัช กุลศิริเดชานันท์ นางนพวรรณ เข็นดอร์เฟอร์ นางส่องแสง อินทองแก้ว นางวริยา สงเนียม นางสาวมุสดี คงไข่ นางกาญจนา สายทองแท้ นางทิพวรรณ ชูตรัง
<b>๒. กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจัดการขยะ</b>		
๒.๑	กระบวนการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะมูลฝอย ๑. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม หรือหลักสูตรท้องถิ่น หรือบูรณาการสอดแทรกในการเรียนการสอนตามสาระวิชาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะที่ต้นทาง หรือหลัก Zero Waste	คณะครูทุกคน

ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดการขยะที่ต้นทาง และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องตามประเภท และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์</p> <p>๓. กระบวนการสร้างการรับรู้แก่ผู้เรียน ตามความเหมาะสมต่อวัยผู้เรียน และระดับการเรียนรู้</p>	คณะครูทุกคน
๒.๒	<p>การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมภายในโรงเรียน</p> <p>๒. มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ติดตามประเมินผลระดับการมีส่วนร่วม รวบรวมข้อมูลจำนวนผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนที่เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วม กิจกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง</li> <li>- กิจกรรม ๕ นาทีราศีปัญญาวุธ</li> <li>- กิจกรรมปุยหมัก/ปุยไส้เดือน</li> <li>- กิจกรรมปลูกผักอินทรีย์</li> <li>- กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้</li> <li>- กิจกรรมตาวีเศษ</li> <li>- กิจกรรม ๕ส</li> </ul>	<p>นายวิมล หนูนุ่ม</p> <p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p> <p>นางส่องแสง อินทองแก้ว</p> <p>นางวริยา สงเนียม</p> <p>นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว</p> <p>นางรัฐจวน นิลสุข</p>
๒.๓	<p>การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>๑. มีหน่วยงาน หรือภาคส่วนภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ หรือสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๒. ระดับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนภายนอกโรงเรียน หรือกระบวนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน (การบำเพ็ญประโยชน์ร่วมวัด ชุมชน เทศบาล ในวันสำคัญต่างๆ)</p>	<p>นางนันทนัช กุลศิริเดชาพันธ์</p> <p>นางกาญจนา สายทองแท้</p> <p>นางสาวสาคร สงคราม</p> <p>นายพัฒน์พงศ์ พรหมวงษ์</p> <p>นายถนอม แสงแก้ว</p> <p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p> <p>นางส่องแสง อินทองแก้ว</p> <p>นางปราณี หนูทอง</p> <p>นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์</p>
๒.๔	<p>จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๑. จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการขยะที่ต้นทาง การจัดการขยะตามหลักการ ๓R และการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์</p> <p>๒. จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีสื่อประกอบจุดเรียนรู้ที่เหมาะสม และการดำเนินงานของจุดเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีปฏิบัติของผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินงานจากจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะภายในโรงเรียน และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	คณะครูทุกคน

๓. การจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs		
๓.๑	<p>เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน</p> <p>๑. โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลกิจกรรมการจัดการขยะที่ต้นทาง เพื่อจัดทำเส้นทางการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท และข้อมูล ปริมาณขยะที่คัดแยกได้ ขยะที่นำไปใช้ประโยชน์ของ แต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนา เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน หรือเปรียบเทียบเส้นทางการ จัดการขยะ ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๓. เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน มีข้อมูลระบุตั้งแต่ แหล่งกำเนิดขยะ กระบวนการ กิจกรรมการจัดการขยะที่ต้นทาง การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ จนถึงการจัดการ ขยะที่ปลายทางของโรงเรียน</p>	<p>นายสุวิทย์ ชูสังข์ นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวมุสตี คงไข นางสาวชนานันท์ คงแข็ง นายมนตรี ธานีรัตน์</p>
๓.๒	<p>กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท ตามหลัก ๓Rs หลักการที่นำมาใช้</p> <p>๑. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมลดขยะที่ต้นทางของขยะทั้ง ๔ ประเภท อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมใช้ซ้ำวัสดุเหลือใช้ เช่น การซ่อมแซม สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์ได้ วัสดุเหลือใช้มาเป็นสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร ธนาคารขยะรีไซเคิล การทำ กระดาษรีไซเคิล เป็นต้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผล จัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะ ฐานข้อมูลขยะที่เกิดขึ้น และข้อมูลขยะนำกลับมาใช้ประโยชน์แยก ตามประเภทขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduce ลดการใช้ เช่น ใช้ปิ่นโตแทนพลาสติก ใช้ถุงผ้าแทน ถุงพลาสติก แทนผ้าเช็ดหน้าแทนกระดาษทิชชู</li> <li>- Reuse การใช้ซ้ำ เช่น ใช้กระดาษ ๒ หน้า การใช้ขวดน้ำแทน ขวดพลาสติก</li> <li>- Recycle นำกลับมาใช้ใหม่ เช่น คัดแยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ นำขยะรีไซเคิลเข้าสู่กระบวนการผลิตใหม่ นำขยะมาทำปุ๋ย</li> </ul>	<p>นางส่องแสง อินทองแก้ว นางวริยา สงเนียม นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสาคร สงคราม นางทิพวรรณ ชูตรัง</p>
๓.๓	<p>นวัตกรรมจัดการขยะของโรงเรียน</p> <p>๑. มีนวัตกรรมจัดการขยะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>๒. นวัตกรรมจัดการขยะที่ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และ ปฏิบัติได้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW-CLEAN MODEL</li> <li>- Repair ซ่อมแซมสิ่งชำรุด</li> <li>- Replace ทดแทน เช่น ปลุกต้นไม้ การใช้ถุงผ้า การใช้ขวดน้ำ แทนขวดพลาสติก</li> </ul>	<p>นางนันทนัช กุลศิริเดชาพันธ์ นางส่องแสง อินทองแก้ว นางวริยา สงเนียม นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสาคร สงคราม นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวเสาวภา นวลจันทร์</p>

ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔. ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ</b>		
๔.๑	<p>ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเภทขยะการตัดแยกขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการจัดการขยะที่ต้นทางได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนมีการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตะหนัก การตระหนักถึงปัญหาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลง เราควรช่วยกันกระจายให้ผู้คนรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในวงกว้าง ด้วยการใช้สื่อต่างๆ</li> <li>- ส่งเสริม สร้างรากฐานจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมที่มั่นคงด้วยการให้ข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องแก่ผู้คน ทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไป ทั้งในสถานศึกษาอย่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย รวมถึงระบบเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน ส่งเสริมให้คนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ตัวเองอาศัยอยู่</li> <li>- สนับสนุน ผู้บริหารสนับสนุนโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม แล้วผลักดันให้เกิดการต่อยอดนำไปใช้จริง</li> </ul>	<p>นางนันทนัช กุลศิริเดชาพันธ์</p> <p>นายถนอม แสงแก้ว</p> <p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p> <p>นางสาวจริยา นากน้อย</p> <p>นางปราณี หนูทอง</p> <p>นางสาวนิตยา อำนวยมวงค์</p> <p>นางสาวชนานันท์ คงแข็ง</p>
๔.๒	<p>มีจิตสำนึก และพฤติกรรมการจัดการขยะที่ดี</p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนและห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>๓. ผู้เรียนทิ้งขยะได้ถูกต้องตามประเภทของถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้สำหรับคัดแยกขยะ</p> <p>๔. มีมาตรการ ข้อตกลง ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะที่ต้นทาง หรือโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจำกัดโซนในการรับประทานอาหาร</li> <li>- การลดใช้แก้วพลาสติก โดยใช้แก้วน้ำแบบพกพา</li> </ul>	<p>นางนันทนัช กุลศิริเดชาพันธ์</p> <p>นายถนอม แสงแก้ว</p> <p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p> <p>นางสาวจริยา นากน้อย</p> <p>นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์</p> <p>นางรัฐจวน นิลสุข</p>
๔.๓	<p>ข้อมูลปริมาณขยะที่บ่งชี้ผลสำเร็จของกิจกรรม</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลแสดงปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด ข้อมูลขยะที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ และข้อมูลปริมาณขยะที่เหลือส่งกำจัด ข้อมูลที่น่าเสนอควรเป็นปัจจุบัน หรือปีปัจจุบัน</p> <p>๒. มีการแปรผลข้อมูลปริมาณขยะ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลขยะที่เก็บรวบรวม และแสดงผลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น กราฟ แผนภูมิเปรียบเทียบInfographic</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งระบบเอกสาร หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p> <p>นางสองแสง อินทองแก้ว</p> <p>นางวริยา สงเนียม</p> <p>นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์</p> <p>นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว</p> <p>นางสาวเสาวภา นวลจันทร์</p> <p>นายมนตรี ธานีรัตน์</p>

ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	<p>ความยั่งยืนและต่อเนื่องของการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๑. แผนงานและกระบวนการจัดการขยะ วางระบบไว้อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. การจัดการขยะเป็นวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน และเป็นวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งต่องานจากรุ่นสู่รุ่น และมีวางระบบผู้สืบทอดงานเพื่อให้กิจกรรมการ จัดการขยะมีความต่อเนื่อง</p> <p>- โครงการประกวดโรงเรียนหรือเขตพื้นที่</p>	<p>นางนันท์ช กุลศิริเดชาพันธ์</p> <p>นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์</p> <p>นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์</p> <p>นางรัฐจวน นิลสุข</p> <p>นางสาวมุสตี คงไข</p> <p>นายวิมล หนูนุ่ม</p> <p>นายสุวิทย์ ชูสังข์</p>
<b>๕. การจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero)</b>		
๕.๑	<p>ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะที่ต้นทาง โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ของที่มีในท้องถิ่น ประหยัด เรียบง่ายแต่มีประสิทธิภาพ และพึ่งพาตนเอง เช่น ใช้วัสดุเหลือใช้มาทำภาชนะคัดแยกขยะ ใช้เศษวัสดุเป็นสื่อการเรียนการสอนแทนการซื้อวัสดุใหม่</p> <p>๒. โรงเรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการจัดการขยะที่ต้นทาง หรือกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>นายถนอม แสงแก้ว</p> <p>นายวิมล หนูนุ่ม</p> <p>นางปราณี หนูทอง</p> <p>นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์</p> <p>นางสาวจริยา นากน้อย</p>
๕.๒	<p>การจัดการขยะเหลือศูนย์มุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์</p> <p>๑. โรงเรียนนำข้อมูลการจัดการขยะที่ต้นทางมาแปลงเป็นค่าลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนำเข้าข้อมูลปริมาณขยะ เพื่อคำนวณหาค่าลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://datatrash.deqp.go.th">datatrash.deqp.go.th</a> โปรแกรมคำนวณGHG Simulation หรือ GHG_Simulation-Version_II-edited-Thai-๑๑N</p> <p>๓. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อื่นๆ เพื่อลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การดูแลรักษาแหล่งน้ำและระบบนิเวศ การไม่เผาขยะในที่โล่ง หรือไม่เผาเศษวัสดุทางการเกษตร เศษใบไม้กิ่งไม้</p>	<p>นางปราณี หนูทอง</p> <p>นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์</p> <p>นางทิพวรรณ ชูตรัง</p> <p>นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว</p> <p>นางสาวชนานันท์ คงแข็ง</p> <p>นางสาวเสาวภา นวลจันทร์</p>

หน้าที่ จัดเตรียม จัดหา จัดทำเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามที่รับผิดชอบและจัดส่งไฟล์ เอกสารหลักฐานให้กับผู้ดำเนินการ

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกข้อมูล Datatrash

๔.๑ นางทิพวรรณ ชูตรัง

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

รองประธานกรรมการ

๔.๓ นางสาวเสาวภา นวลจันทร์

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและกรอกข้อมูลลงระบบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ