โรงเรียนปัญญาวุธ

แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

2025

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนปัญญาวุธ







บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปัญญาวุธ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปัญญาวุธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัญญาวุธ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

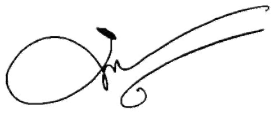
ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการหรือกิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ 

(นายชาติชาย ศรีหนูสุด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปัญญาวุธ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนปัญญาวุธ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัญญาวุธ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ 

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปัญญาวุธ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน	๙
บทที่ ๓ แผนการดำเนินงานตามโครงการ/ งาน/ กิจกรรม	๒๖
บทที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ	๑๐๖
ภาคผนวก	๑๐๗

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนปัญญาวุธ



บทที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปัญญาวุธ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๗๔๖๔-๓๒๐๙ โทรสาร ๐-๗๔๖๔-๓๒๐๙ e-mail schpanyawut@gmail.com website: https://www.pyw.ac.th

เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๘ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

-หมู่ที่ ๑ บ้านม่วงเตี้ย
-หมู่ที่ ๒ บ้านไสขาม
-หมู่ที่ ๓ บ้านแพรกหา
-หมู่ที่ ๔ บ้านเขาป้าเจ้
-หมู่ที่ ๕ บ้านเขาพังอิฐ
-หมู่ที่ ๖ บ้านพังดาน
-หมู่ที่ ๗ บ้านไสหยี
-หมู่ที่ ๘ บ้านควนน้อย

ประวัติโดยย่อ

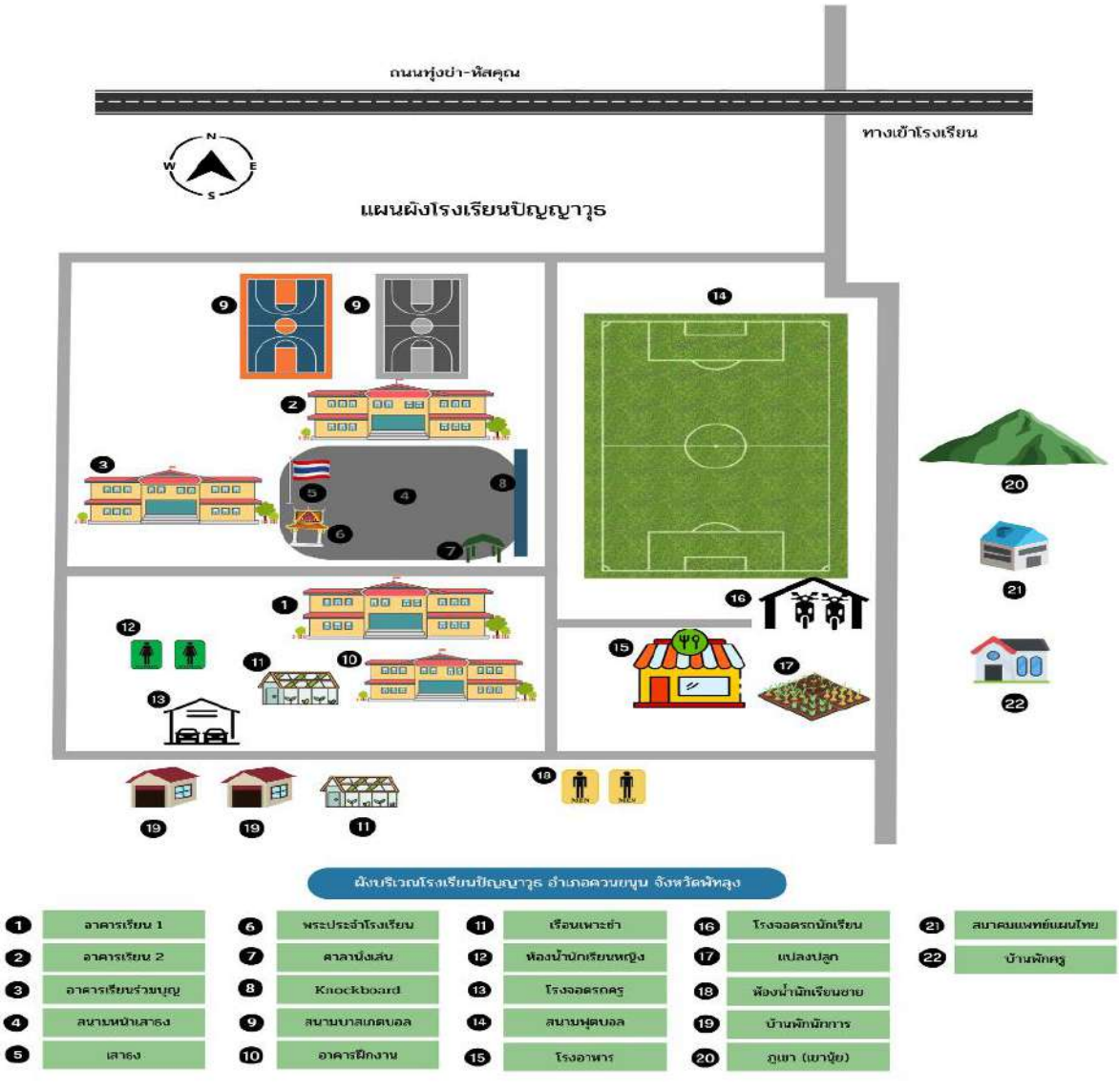
เดิมโรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่ที่วัดป่าวิไลย์ (ปัจจุบันเป็นวัดร้าง) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มีชื่อว่าโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร สาขาพนมวังก์

การดำเนินงานก่อสร้างโรงเรียนนั้น ประชาชนในตำบลแพรกหาและพระครูวิจิตรปัญญาธร เจ้าอาวาสวัดควนแพรกหา เป็นประธานในการจัดตั้ง โดยก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องส้วม ๓ ที่นั่ง ๑ หลัง โดยประชาชนได้ร่วมบริจาคเงิน ซื้อวัสดุก่อสร้าง โดยก่อสร้างในพื้นที่วัดป่าวิไลย์ จำนวน ๒๕ ไร่ ประชาชนบริจาคเพิ่มอีก ๑๐ ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๓๕ ไร่ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ เปิดทำการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ มีนักเรียนจำนวน ๗๑ คน โดยโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร ได้จัดการส่งนายสานิต ทองดำ มารักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ และนางอารีย์ อรุมณี นายสมควร ดิษฐ์สุวรรณ และมีอาจารย์สาขามาช่วยสอน อีก ๒ คน คือนายจำนง เกิดตลอด และนางสาวหทัยรัตน์ คงแก้ว ในปลายปีการศึกษา ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศแยกโรงเรียนออกจากการเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มาเป็นโรงเรียนเอกเทศโดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนปัญญาวุธ”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายจำรูญ มานันตพงศ์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่เป็นคนแรก



แผนที่ตั้งของโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑. ชื่อ-สกุล นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาโท (ค.ม.) สาขาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๐๙๙-๒๗๕๕ E-mail : Julara t.prommanee@gmail,com

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

๒.๒. ชื่อ-สกุล นางสาวปรียานุช ทองชู

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖-๕๙๕๔-๖๓๑๙ E-mail: preeyanuch.krunuch@gmail.com

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ รับผิดชอบกลุ่มบริหาร/งาน (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน (รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑๗๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๑๙	๑๒	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๑๙	๑๕	๓๔	๑๗
ม.๓	๒	๓๐	๑๐	๔๐	๒๐
รวม	**๖**	**๖๘**	**๓๗**	**๑๐๕**	๑๗.๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๒	๑๒	๑๓	๒๕	๑๒.๕
ม.๕	๒	๑๖	๙	๒๕	๑๒.๕
ม.๖	๒	๑๐	๕	๑๕	๗.๕
รวม	**๖**	**๓๘**	**๒๗**	**๖๕**	๓๒.๕
รวมทั้งหมด	**๑๒**	**๑๐๖**	**๖๔**	**๑๗๐**	**๑๔.๑๗**

๔. ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ระดับการศึกษา				วิทยฐานะ				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ไม่มี	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔
ฝ่ายบริหาร	๒			๒				๑	๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑			๑					๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒		๒			๑			๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔		๓	๑				๒	๒	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑		๑						๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒		๒						๒	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑		๑							
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑		๑					๑		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๑		๑			๑				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	๑		๑						๑	
บุคลากรทางการศึกษา	๑		๑			๑				
พนักงานราชการ	๐		๐			๐			๐	
รวม	๑๗		๑๓	๔		๓		๔	๙	

ลูกจ้าง จำนวน ๑ คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามกีฬา รวม ๑ สนาม รายละเอียดดังนี้

ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องสำนักงาน	จำนวนห้องน้ำ
อาคารเรียน ๑ ๑๐๘ ล	๒๕๒๗	๖	๑	๒
อาคารเรียน ๒ ๑๐๘ ล	๒๕๓๙	๘	-	๒
อาคารร่วมบุญ	๒๕๔๗	๓	๓	๐
อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรมและคหกรรม	๒๕๒๘	๒	๐	๑

ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องสำนักงาน	จำนวนห้องน้ำ
โรงอาหาร	๒๕๔๕	๐	๐	๒

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรประกอบด้วย มีหน่วยงานภาครัฐใกล้เคียงได้แก่ เทศบาลตำบลแพรกหา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแพรกหา มีประชากรประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๕,๑๑๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีร้านค้าขายของชำ รอบบริเวณโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตร ค้าขาย รับราชการ ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๙.๙๐ นับถือศาสนาพุทธ นับถือศาสนาอิสลามนับถือศาสนาคริสต์และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ ๐.๑ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทั่วไปจะยึดมั่นในประเพณีทางด้านพุทธศาสนา ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ประเพณีทำบุญเดือนสิบ ประเพณีแข่งโพนลากพระ และประเพณีสงกรานต์

๖.๒. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ เกษตรกร รับจ้างและประกอบธุรกิจส่วนตัว มีฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๖.๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้อำเภอเมือง ตั้งอยู่ใกล้ทั้งสถานที่ราชการ แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในชุมชน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและดูแลสุขภาพจากโรงพยาบาลควนขนุน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแพรกหา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้จากศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองและประชากรในชุมชน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรด้านวิชาการจากสมาคมแพทย์แผนไทย (ปัญญาวุธ) มหาวิทยาลัยทักษิณและหน่วยงานภาคเอกชน ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมจากเทศบาลตำบลแพรกหาและภาคเอกชน เช่น มูลนิธิต่าง ๆ สมาคม ชมรม บุคคลผู้มีจิตศรัทธา และห้างร้านต่าง ๆ

แต่ในขณะเดียวกันในบริเวณโดยรอบใกล้ ๆ โรงเรียนยังมีพื้นที่สุ่มเสี่ยง เช่น ร้านคาราโอเกะ ร้านอาหารที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และแหล่งอบายมุขซึ่งอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

โอกาส

๑) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายภายนอกให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒) สถานศึกษามีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในด้านการบริหารจัดการตามนโยบาย

๓) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญที่มีความหลากหลาย ทั้งในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอาชีพ

๔) การคมนาคมสะดวก

ข้อจำกัด

๑) ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและชุมชนเป็นอุปสรรคมรการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน การให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒) มีอบายมุขและยาเสพติดในชุมชน

๓) อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็ก อาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

๗. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการจัดแผนการเรียน แบ่งตามศักยภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนแบบ ห้องเรียนปกติ

๒. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในห้องเรียนต่างๆ ดังนี้

๒.๑ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

๒.๒ แผนการเรียนศิลป์ – ทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ห้องเรียนปกติ

ชั้น	เวลาเรียน(ชั่วโมง)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๓๒๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๐๐	๑๑๔๐
ม.๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๓๒๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๐๐	๑๑๔๐
ม.๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๓๒๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๐๐	๑๑๔๐

หมายเหตุ ๑. ไม่นับรวมรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ห้องเรียนแผนวิทย์-คณิต

ชั้น	เวลาเรียน(ชั่วโมง:ภาคเรียน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐
ม.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐
ม.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐

หมายเหตุ ๑. ไม่นับรวมรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน ๑,๙๖๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ห้องเรียนแผนศิลป์-ทั่วไป

ชั้น	เวลาเรียน(ชั่วโมง)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐
ม.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐
ม.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๖๐	๕๘๐

หมายเหตุ ๑. ไม่นับรวมรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน ๑,๗๒๐ ชั่วโมง

๘. แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ

- ห้องสมุดมีขนาด ๙๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๐ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ จำนวน ๒ ห้อง

๒. สื่อ

- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑๗ เครื่อง
    - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง
    - ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๗ เครื่อง
- คอมพิวเตอร์พกพาสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑๖ เครื่อง

๓. สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

- เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๔ เครื่อง
- โปรเจคเตอร์ จำนวน ๔ เครื่อง
- จอรับภาพ จำนวน ๔ เครื่อง
- กล้องจุลทรรศน์ จำนวน ๕ เครื่อง
- เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒๐ ตัว
- โต๊ะทำงาน จำนวน ๒๐ ตัว
- ตู้ล๊อคเกอร์เก็บของ จำนวน ๑๐ ตู้
- พัดลมโคจร จำนวน ๒๐ เครื่อง
- เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๕ เครื่อง
- เครื่องกรองน้ำ จำนวน ๑ เครื่อง

- โทรทัศน์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ จำนวน ๖ เครื่อง
- ตู้ลำโพง จำนวน ๒ เครื่อง

*** ข้อมูล ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

บทที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนปัญญาวุธ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชา สร้างคนดีสู่สังคม ดำรงตนอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยึดหลักศาสตร์พระราชา

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

มารยาทดี น้อมนำวิถีไทย

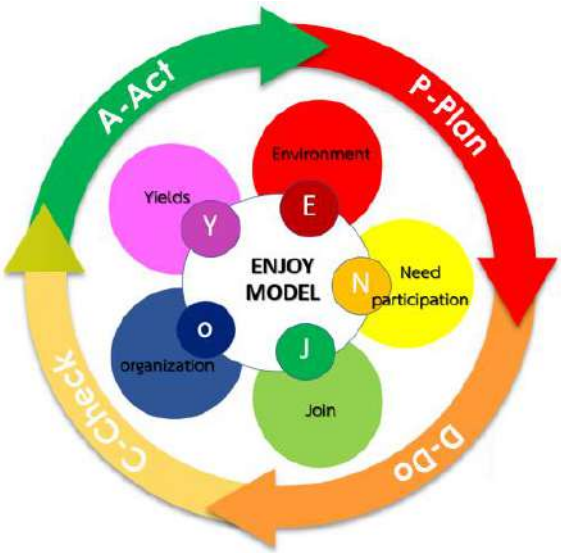
เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

ค่านิยมร่วม : สร้างสรรค์ พอเพียง มีเหตุผล

คุณธรรมอัตลักษณ์: รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ปฏิบัติตามกฎ

โมเดล “ENJOY MODEL”



มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข	๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันและได้รับความคุ้มครองจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่ ๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ๔) สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก
๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม	๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๓) สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ๔) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ๕) สถานศึกษามีระบบนิเทศกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ
๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ๓) สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในรูปแบบการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และ PLC อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ สู่เป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			โครงการที่รองรับ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันและได้รับความคุ้มครองจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่	ผู้เรียนร้อยละ ๕๐มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	๕๐	๖๐	๗๐	-โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ -โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาศิลปะ -โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย -โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ -โครงการยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ -โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน -โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการสถานศึกษาสีขาว -โครงการสถานศึกษาพอเพียง -โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -โครงการส่งเสริมการออมงานโรงเรียนธนาคาร -โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๐ ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๕๐	๖๐	๗๐	
๓) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย	หน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐	๖๐	๗๐	
๔) สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก	นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๕๐	๖๐	๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายร้อยละ**			**โครงการที่รองรับ**
		๒๕๖๖	**๒๕๖๗**	**๒๕๖๘**	
๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๒.นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จบการศึกษา	๕๐	๖๐	๗๐	-โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ -โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาศิลปะ -โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย -โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ -โครงการยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ -โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน -โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการสถานศึกษาสีขาว -โครงการสถานศึกษาพอเพียง -โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -โครงการส่งเสริมการออมงานโรงเรียนธนาคาร -โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒	๕๐	๖๐	๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายร้อยละ**			**โครงการที่รองรับ**
		๒๕๖๖	**๒๕๖๗**	**๒๕๖๘**	
๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	-โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ -โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาศิลปะ -โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย -โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ -โครงการยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ -โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน -โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการสถานศึกษาสีขาว -โครงการสถานศึกษาพอเพียง -โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -โครงการส่งเสริมการออมงานโรงเรียนธนาคาร -โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดี	ดี	ดี	ดี	
๓) สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี	ดี	ดี	ดี	
๔) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ดี	ดี	ดี	
๕) สถานศึกษามีระบบนิเทศกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานร้อยละ ๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายร้อยละ**			**โครงการที่รองรับ**
		๒๕๖๖	**๒๕๖๗**	**๒๕๖๘**	
๑) โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการบุคคลในระดับดี	ดี	ดี	ดี	-โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๒) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในรูปแบบการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และ PLC อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๕๐	๖๐	๗๐	
๓) สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	๕๐	๖๐	๗๐	
๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในรูปแบบการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และ PLC อย่างเป็นระบบ	โครงการร้อยละ ๙๐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์	๕๐	๖๐	๗๐	



ประกาศโรงเรียนปัญญาวุธ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศให้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ (๙) มาตรา ๑๗ (๖) ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนปัญญาวุธ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๖ ขึ้นไปเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน	ดีเลิศ
มาตรฐาน	**ค่าเป้าหมาย**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำด้วยความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการที่จำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น (Focus) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๓ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ๐, ร, มส ได้รับการพัฒนาให้ปลอด ๐, ร, มส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. ด้านครูผู้สอน

๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๙๐

๒.๒ ครูทุกคนมีวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓. ด้านสถานศึกษา

๓.๑ สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์สำหรับสถานศึกษา (ITA Online) มีผลการประเมิน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีรูปแบบหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

๓.๓ สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – net) ที่สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๔ สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและช่วยเหลือให้นักเรียนลดอัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๑ ต่อปี

๓.๕ สถานศึกษามีมาตรการการดำเนินการทำให้นักเรียนสำเร็จศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๓.๖ สถานศึกษามีกระบวนการ หรือรูปแบบในการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้

๓.๗ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๓.๘ สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาต้องพัฒนา และยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๓๐

๓.๙ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓.๑๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีรูปแบบหรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างได้

๔. ด้านผู้บริหาร

๔.๑ ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในรอบปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้มีคุณสมบัติ

๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมตลอดจนมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๔.๓ ผู้บริหาร และครู มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๔ ผู้บริหารบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม/รูปแบบในการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี

บทที่ ๓ แผนการดำเนินงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรม
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ
ตารางแสดง ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนเงิน
๑. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (เงินอุดหนุนรายหัว)	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๑๓,๕๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑๘๑๔๑๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๘,๔๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๘,๒๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖๖,๔๔๐
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๑,๑๓๘,๐๐๒
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	๘๕,๐๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๙๐,๐๐๐
รวมเงินนอกงบประมาณ	๑๗๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๑๓,๐๐๒

ตารางแสดงรายจ่ายประจำ

รายการ	ประเภทงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			รวม
	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	
งบประมาณ	๖๑๓,๕๐๐	๑๖๖,๔๔๐	๘๕,๐๐๐	๘๖๔,๙๔๐
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ประปา,โทรศัพท์, อินเตอร์เน็ต, ไปรษณีย์)	๒๒๐,๑๖๐			๒๒๐,๑๖๐
๑.๒กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๑,๒๘๘.๕๐			๓๑,๒๘๘.๕๐
๑.๓กลุ่มบริหารวิชาการ	๘๒,๘๒๒.๕๐			๘๒,๘๒๒.๕๐
๑.๔กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘,๔๐๕			๑๘,๔๐๕
๑.๕กลุ่มบริหารทั่วไป	๓๖,๘๑๐			๓๖,๘๑๐
๑.๖กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๔,๗๒๔			๑๔,๗๒๔
๒.งบสำรองจ่าย	๖๑,๓๕๐			๖๑,๓๕๐
รวมรายจ่ายประจำ	๔๖๕,๕๐๑			๔๖๕,๕๐๑
คงเหลือสุทธิ(สำหรับจัดสรรสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๓๖๘,๑๐๐	๑๖๖,๔๔๐	๘๕,๐๐๐	๖๑๙,๕๔๐

ตารางแสดง ค่าใช้จ่ายจากการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๒๖,๒๕๐
ค่าจ้างครูศิลปะ	๑๐๘,๐๐๐
ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์	๑๐๘,๐๐๐
ค่าจ้างครูเกษตร	๙๐,๐๐๐

ตารางแสดง เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
เงินรายได้สถานศึกษา (โรงอาหาร)	๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางแสดง การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ แยกตามกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ /งาน

กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม
	ค่าจัดการเรียนการสอน (บาท)	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)		
กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๒๖,๖๐๐			
กลุ่มบริหารบุคคล	๗๒,๐๐๐		จ้างสอน	
กลุ่มบริหารทั่วไป	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐		
กลุ่มบริหารงบประมาณ	-			
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	๒๕๒,๔๔๐		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๗,๕๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๕๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๕๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๙,๕๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔,๐๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙,๕๐๐			
งานห้องสมุด			๓,๔๒๑	

แนวทางการใช้งบประมาณ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ

๓. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

๔. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๕. การเบิกจ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

๒. งบดำเนินงาน

๒.๑ ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

๒.๒ ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๓ ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เป็นต้น

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

๓. งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร

๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ/หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

ทั้งนี้ กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติมตามหนังสือของสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๙๗๙๒/ว ๕๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณ

ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๙๗๙๔/ว ๓๓ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๓เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ด่วนที่สุด ที่ นร ๙๗๙๔/ว ๖๘ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

และ ที่ นร ๐๗๐๔/ ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาวางแผนดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นต้น

๒) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมการผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๒๒๐,๑๖๐				๒๒๐,๑๖๐
	ค่าหนังสือเรียน	๑๘๑,๔๑๒				๑๘๑๔๑๒
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๘,๔๐๐				๘๘,๔๐๐
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๘,๒๕๐				๘๘,๒๕๐
	งานพัสดุ (ครูรัญจวน)	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
	งานพัสดุ (ครูสาคร)	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
	งานการเงิน	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
	งานบัญชี	๒,๒๐๐				๒,๒๐๐
	พัฒนาระบบทรัพย์สิน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูกมลรัตน์
๒	ค่าหนังสือเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูกมลรัตน์
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูกมลรัตน์
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูกมลรัตน์
๕	งานพัสดุ (ครูรัญจวน)	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูรัญจวน
๖	งานพัสดุ (ครูสาคร)	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูสาคร
๗	งานการเงิน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูกมลรัตน์
๘	งานบัญชี	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูสาคร
๙	พัฒนาระบบทรัพย์สิน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูรัญจวน
๑๐	งานแผนงาน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูรัญจวน
๑๑	งานควบคุมภายใน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูรัญจวน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการหลัก : โรงเรียนธนาคาร โรงเรียนปัญญาวุธ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต **๒.กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล** **๓.กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์นักเรียน**	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนปัญญาวุธเป็นบุคคลรักและมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารงานการให้บริการและฝึกความรับผิดชอบ	๑. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ เป็นอย่างน้อย ๓. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มีความพึงพอใจในการมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน ร้อยละ ๘๐ ๔) คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับเกียรติบัตร ร้อยละ ๑๐๐ ๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดบัญชีกับโรงเรียนธนาคาร เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	๐	๑. ครูที่ปรึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร นางรัญจวน นิลสุข

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการโรงเรียนธนาคาร โรงเรียนปัญญาวุธ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต						๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล						๐
๓	กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์นักเรียน						๐
	รวม						๐

ลงชื่อ .....
(นางรัญจวน นิลสุข)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางรัญจวน นิลสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการหลัก : สหกรณ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
สหกรณ์โรงเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม	๐	ครูสาคร สงคราม ครูรัญจวน นิลสุข ครูกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการสหกรณ์โรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑	สหกรณ์โรงเรียน						๐
	รวม						๐

ลงชื่อ ... 

(นางสาวสาคร สงคราม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางรัญจวน นิลสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการหลัก : การประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการประเมิน ITA โรงเรียนปัญญาวุธ ๒.๑ เพื่อยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐	๑. คณะครู เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐	๑,๐๐๐	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว และครูทุกคน

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการโรงเรียนการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑	การประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางรัญจวน นิลสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี/ผู้อำนวยการ
๒	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี/รองผู้อำนวยการ
๓	เข้าเล่มผลงานดีเด่นของครู	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี/เสาวภา
๔	ศึกษาดูงานและเกษียณราชการ	ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี
๕	กิจกรรมมุทิตาจิต	ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี
๖	อบรมครูและบุคลากรด้าน ICT	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี/ครูทิพวรรณ
๗	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี
๘	เยี่ยมและขวัญกำลังใจในงานต่างๆ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี/กลุ่มบริหารงบประมาณ
๙	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		ครูปราณี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑๐,๐๐๐	ครูปราณี/ผู้อำนวยการ
๒.พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ			๕,๐๐๐	ครูปราณี/รองผู้อำนวยการ
๓.เข้าเล่มผลงานดีเด่นของครู			๓,๐๐๐	ครูปราณี/เสาวภา
๔.ศึกษาดูงานและเกษียณราชการ			๒๐,๐๐๐	ครูปราณี
๕.กิจกรรมมุทิตาจิต			๒,๐๐๐	ครูปราณี
๖. อบรมครูและบุคลากรด้าน ICT			๒,๐๐๐	ครูปราณี/ครูทิพวรรณ
๗.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			๒๕,๐๐๐	ครูปราณี
๘. เยี่ยมและขวัญกำลังใจในงานต่างๆ				ครูปราณี/กลุ่มบริหารงบประมาณ
		รวม	๖๗,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๒	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๓	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๕,๐๐๐					๒๕,๐๐๐
๔	เข้าเล่มผลงานดีเด่นของครู	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๕	ศึกษาดูงานและเกษียณราชการ	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมมุทิตาจิต	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๗	อบรมครูและบุคลากรด้าน ICT	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๘	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						
๙	เยี่ยมและขวัญกำลังใจงานต่างๆ					**๑๙,๘๐๐**	**๑๙,๘๐๐**
	รวม						**๘๖,๘๐๐**

ลงชื่อ ...
(นางปราณี หนูทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ....
(นางปราณี หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการหลัก : จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ศิลปศึกษา และเกษตรกรรม ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และเกษตรกรรม	๑. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ ๒. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ ๓. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐	ครูปราณี หนูทอง
	รวม		๒๗๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว		๒๗๐,๐๐๐				๒๗๐,๐๐๐
	รวม		๒๗๐,๐๐๐				๒๗๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางปราณี หนูทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ....
(นางปราณี หนูทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายสุวิทย์ ชูสังข์
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายชนากร ศิริชุม
๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		คณะครูและนักเรียนแกนนำ ครูจริยา นากน้อย
๕	กิจกรรมปลอดอบายมุข	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		
๖	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		
๗	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการหลัก : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒.เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔.เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	๑๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ ชูสังข์
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			๑๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ ชูสังข์
	รวม		๒๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
	รวม						๒๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการหลัก : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	นายชนากร ศิริชุม
	รวม		๕,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นายชนากร ศิริชุม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการหลัก : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง ๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้	๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	คณะครูและนักเรียนแกนนำ ครูจริยา นากน้อย
กิจกรรมปลอดอบายมุข			๓,๐๐๐	
กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด			๓,๐๐๐	
	รวม		๑๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปลอดอบายมุข	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
	รวม						**๑๐,๐๐๐**

จริยา นากน้อย

ลงชื่อ ...
(นางสาวจริยา นากน้อย)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา และมีความสามารถในการนำทรัพยากร ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ สู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนโรงเรียนสู่การเป็นคนดี คนเก่ง ของครอบครัวและสังคม	๑.กระบวนการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานสามารถดำเนินการได้อย่างประสิทธิภาพ ๒.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๕๐ คน	๔๐,๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ
	รวม		๔๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐
	รวม						๔๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	ซ่อมแซมปรับปรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๒	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๓	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๔	กิจกรรมธนาคารขยะ	ก.ย.๖๘	๒	๓		นางทิพวรรณ ชูตรัง
๕	กิจกรรม EcoSCHOOL	ก.ย.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย
๖	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๗	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๘	จัดซื้อชุดกาแฟ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๙	สัมพันธ์ชุมชน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๑๐	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์ ในงานพยาบาล	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		บุญญา พัฒนพงศ์
๑๑	จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		บุญญา พัฒนพงศ์
๑๒	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		บุญญา พัฒนพงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	มี.ค.๖๘	๒	๓		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ก.ค.๖๘	๒	๓		
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๔	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กค.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐	ก.ค.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	มิ.ย. ๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ต.ค.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๘	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางกาญจนา สายทองแท้
๙	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๑๐	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม
๑๑	กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐	ต.ค.๖๘	๒	๓		นายวิมล หนูนุ่ม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ซ่อมแซม ปรับปรุงรักษา อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่พร้อมและมีอุปกรณ์เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้โรงเรียนสะอาดและเป็นสถานที่ปลอดขยะ ๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
ติดตั้งกล้องวงจรปิด			๑๘,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่			๕,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
กิจกรรมธนาคารขยะ			๕,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
กิจกรรม EcoSCHOOL			๕๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย
กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่			๑๕,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
	รวม		๔๘,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	ซ่อมแซมปรับปรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑๘,๐๐๐					๑๘,๐๐๐
๓	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม EcoSCHOOL	๕๐๐					๕๐๐
๖	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
	รวม	๔๘,๕๐๐					๔๘,๕๐๐

ลงชื่อ ...
(นายวิมล หนูนุ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายวิมล หนูนุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการหลัก : ประสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.ร้อยละ ๘๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน ๒.โครงการได้ดำเนินการตามกำหนดการที่ได้วางไว้ ๓.ชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาหาความรู้และรับ บริการความรู้ต่าง ๆ ๔.โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕	๑,๐๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
จัดซื้อชุดกาแฟ			๕,๕๐๐	
สัมพันธ์ชุมชน			๑,๕๐๐	
	รวม		๘,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการประสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๒.	จัดซื้อชุดกาแฟ	๕,๕๐๐					๕,๕๐๐
๓.	สัมพันธ์ชุมชน	๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
	รวม						๘,๐๐๐

ลงชื่อ ... 
(นางกาญจนา สายทองแท้)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายวิมล หนูนุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการหลัก : โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน.

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันและได้รับความคุ้มครองจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ ในงานพยาบาล	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้เมื่อยามเจ็บป่วย ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดในปริมาณที่เพียงพอ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนปัญญาวุธ ๔ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กนักเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ	๕,๐๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
๒ จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียน			๔,๐๐๐	
๓ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย			๕๐๐	
	รวม		๙,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์ ในงานพยาบาล	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย	๕๐๐					๕๐๐
	รวม	๙,๕๐๐					๙,๕๐๐

ลงชื่อ ...
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นายวิมล หนูนุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการหลัก : เสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	๑. นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
๒.กิจกรรมวันวิสาขบูชา				
๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา				นางกาญจนา สายทองแท้
๔.กิจกรรมวันเข้าพรรษา				นางกาญจนา สายทองแท้
๕.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐			๖๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๖.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี			๘๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๗.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙			๑,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๘.กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ				นางกาญจนา สายทองแท้
๙.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๘๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๑๐.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๘๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๑๑.กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐			๘๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
	รวม		๔,๘๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: เสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมวันมาฆบูชา						
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา						
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา						
๔	กิจกรรมวันเข้าพรรษา						
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐				๖๐๐		๖๐๐
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี				๘๐๐		๘๐๐
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ						
๙	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				๘๐๐		๘๐๐
๑๐	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				๘๐๐		๘๐๐
๑๑	กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐				๘๐๐		๘๐๐
	รวม				๔,๘๐๐		๔,๘๐๐

ลงชื่อ ... ลงชื่อ .

(นายวิมล หนูนุ่ม) (นายวิมล หนูนุ่ม)
หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางทิพวรรณ ชูตรัง
๒	พัฒนาศักยภาพทางเคมี	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวสาคร สงคราม
๓	พัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางกาญจนา สายทองแท้
๔	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
๕	กิจกรรมแข่งทักษะ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางรัญจวน นิลสุข
๖	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางรัญจวน นิลสุข
๗	กิจกรรมทางวัฒนธรรม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางรัญจวน นิลสุข
๘	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางรัญจวน นิลสุข
๙	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์คณิตศาสตร์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๑๐	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		
๑๑	วัสดุกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางส่องแสง อินทองแก้ว
๑๒	ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาทอผ้า	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายชนากร ศิริชุม
๑๓	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายชนากร ศิริชุม
๑๔	ค่าตอบแทนวิยากรแพทย์แผนไทย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๑๕	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะศิลปะ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางสาวจริยา นากน้อย
๑๖	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนศิลปะ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางสาวจริยา นากน้อย
๑๗	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	มิ.ย.๖๘	๒	๓		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๑๘	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๑๙	อ่านออก เขียนได้	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๒๐	.ค่ายนักพูด/นักเขียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๒๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางปราณี หนูทอง
๒๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางปราณี หนูทอง
๒๓	โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางปราณี หนูทอง
๒๔	กิจกรรมป้องกันการทุจริต	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒	๓		นางปราณี หนูทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๒๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒๘	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค.๖๘	๑	๑,๒		นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒๙	กิจกรรมนิเทศภายใน	มี.ค.๖๘	๑,๒	๑,๒,๓		นางสาวปรียานุช ทองชู
๓๐	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓๑	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓๒	แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวสาคร สงคราม
๓๓	กิจกรรมพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางทิพวรรณ ชูตรัง
๓๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางทิพวรรณ ชูตรัง
๓๕	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
๓๖	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		ครูสุรีย์พร ยินดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๓๗	กีฬาเยาวชนแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นายสุวิทย์ ชูสังข์
๓๘	กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ระดับประเทศ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		
๓๙	กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		
๔๐	กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน/ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		
๔๑	กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๘	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		
๔๒	กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี ๖๘	ส.ค.๖๗	๑	๑,๒		
๔๓	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค.๖๗	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงศ์ นางสาวจริยา นากน้อย
๔๔	วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๗	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๔๕	กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๔๖	กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๔๗	ลูกเสือ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๔๘	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายชนากร ศิริชุม
๔๙	กิจกรรม YC	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายชนากร ศิริชุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๕๐	วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๕๑	อาสาพัฒนา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ และครูผู้สอน
๕๒	กิจกรรมวันมาฆบูชา	มี.ค.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
๕๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ก.ค.๖๘	๑	๑,๒		นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
๕๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค.๖๘	๑	๑,๒		นางกาญจนา สายทองแท้
๕๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค.๖๘	๑	๑,๒		นางกาญจนา สายทองแท้
๕๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐	ก.ค.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๕๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	๓ มิ.ย.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๕๘	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ต.ค.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๕๙	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางกาญจนา สายทองแท้
๖๐	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๖๑	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๖๒	กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐	ต.ค.๖๘	๑	๑,๒		นายวิมล หนูนุ่ม
๖๓	การอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๖๗	๑	๑,๒		ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ
๖๔	กิจกรรมการออกแบบฐานการเรียนรู้	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้อง			ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานโรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ ข้อที่	วาระการพัฒนาการศึกษา สพม.พัทลุง	
๖๕	อบรมพัฒนาครู ๘ กลุ่มสาระ/ ศึกษาดูงาน โรงเรียน ควนพระ สาครินทร์ /	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑	๑,๒		นางกาญจนา สายทอง แท้และบุคลากร โรงเรียนปัญญาวุธ
๖๖	ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน		๑	๑,๒		
๖๗	จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน		๑	๑,๒		
๖๘	กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์		๑	๑,๒		นางสาวจริยา นากน้อย
๖๙	โครงงานคุณธรรมห้องเรียน		๑	๑,๒		นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์	๑.เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ๓.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๒.พัฒนาศักยภาพทางเคมี			๒,๕๐๐	นางสาวสาคร สงคราม
๓.พัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา			๒,๕๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้
๔.พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๒,๕๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
	รวม		๑๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
๒.	พัฒนาศักยภาพทางเคมี	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
๓.	พัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
๔.	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุขประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแข่งทักษะ	๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาทั้ง ๔ ทักษะ ๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เป็นอย่างน้อย ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๒	๑,๕๐๐	นางรัญจวน นิลสุข
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	นางรัญจวน นิลสุข
กิจกรรมทางวัฒนธรรม			๑,๐๐๐	นางรัญจวน นิลสุข
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้			๕,๕๐๐	นางรัญจวน นิลสุข
			๑๐,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมแข่งทักษะ	๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมทางวัฒนธรรม	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๕,๕๐๐					๕,๕๐๐
	รวม	๑๐,๕๐๐					๑๐,๕๐๐

ลงชื่อ ...

(นางรัญจวน นิลสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุขประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด(ร้อยละ ๖๕) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๒,๕๐๐	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์			๓,๐๐๐	
			๕,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
	รวม	๕,๕๐๐					๕,๕๐๐

ลงชื่อ ... 
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุขประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.วัสดุกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพิ่มเติม	๑เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๒เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพได้พัฒนาการเรียนการสอนจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติ ๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ๔.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกและนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม	๑. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอนครบ ๒. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพ ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๘ ๓. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	๒,๗๒๔	นางส่องแสง อินทองแก้ว
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาทอผ้า			๔,๐๐๐	นายชนากร ศิริชุม
๓.วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน			๒,๗๗๖	นายชนากร ศิริชุม
๔. ค่าตอบแทนวิยากรแพทย์แผนไทย			๘,๐๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
	รวม		๑๗,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: พัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	วัสดุกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติม	๒,๗๒๔					๒,๗๒๔
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาทอผ้า	๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๓	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน	๒,๗๗๖					๒,๗๗๖
๔	ค่าตอบแทนวิยากรแพทย์แผนไทย	๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
	รวม	๑๗,๕๐๐					๑๗,๕๐๐

ลงชื่อ ...
(นายชนากร ศิริชุม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๕	๓,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน	๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ	๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	๑,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
	รวม		๔,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ:พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐					๔,๐๐๐

จริยา นากน้อย

ลงชื่อ ... ลงชื่อ .

(นางสาวจริยา นากน้อย) (นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา ๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก	๑. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ๒. ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	๕,๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๒.ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย			๑,๐๐๐	
๓.อ่านออกเขียนได้			๕๐๐	
๔.ค่ายนักพูด/นักเขียน			๒,๕๐๐	
		รวม	๙,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	๑.วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๕,๕๐๐					๕,๕๐๐
๒	๒.ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๓	๓.อ่านออก เขียนได้	๕๐๐					๕๐๐
๔	๔.ค่ายนักพูด/นักเขียน	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
	รวม	๙,๕๐๐					๙,๕๐๐

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์) (นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักการของพระรัตนตรัย และเข้าถึงหลักธรรมอย่างถ่องแท้ สามารถสอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ได้ตามลำดับ ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยและหลากหลาย ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๖,๐๐๐	นางปราณี หนูทอง
๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณอันพึงประสงค์			๐	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม
๓ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า			๑,๕๐๐	นางปราณี หนูทอง
๔ กิจกรรมป้องกันการทุจริต			๑,๐๐๐	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม
	รวม		๘,๕๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๖,๐๐๐					๖,๐๐๐
๒.	๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๐					๐
๓.	๓ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า	๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
๔.	๔ กิจกรรมป้องกันการทุจริต	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
	รวม	๘,๕๐๐					๘,๕๐๐

ลงชื่อ ...
(นางปราณี หนูทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุขประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓. เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	๕,๐๐๐	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา			๑๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ ชูสังข์
	รวม		๑๕,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
	รวม	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายสุวิทย์ ชูสังข์) (นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net, PISA และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน ๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน	๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และPISA ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับมากขึ้นไป ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศชั้นเรียน ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย/พัฒนานวัตกรรม ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๑๕,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓.กิจกรรมนิเทศภายใน			-	นางสาวปรียานุช ทองชู
๔.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา			๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๕.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			๑,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	รวม		๓๘,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ: โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมนิเทศภายใน	-					-
๔.	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
	รวม	๓๘,๐๐๐					๓๘,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	๑. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	๔๐,๐๐๐	นางสาวสาคร สงคราม
	รวม		๔๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางสาวสาคร สงคราม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT / ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีคุณภาพ ๔.เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และหน่วยงานภายนอก	๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบเครือข่าย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๑๔,๖๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๒.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้			๒๕,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๓.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			๓,๔๒๑	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
๔.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			๓๕,๐๐๐	นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๗๘,๐๒๑	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	๑๔,๖๐๐					๑๔,๖๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐					๒๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๔๒๑					๓,๔๒๑
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๕,๐๐๐					๓๕,๐๐๐
	รวม	๗๘,๐๒๑					๗๘,๐๒๑

ลงชื่อ ... สุรีย์พร

(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกประเด็นการพิจารณา และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑ ครั้ง	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกประเด็นการพิจารณาและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเชื่อถือได้	๑ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง ๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐					
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐					
	รวม	๔,๐๐๐					๔,๐๐๐

ลงชื่อ ...

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล	๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอลเครื่องใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงทดแทนเครื่องเก่า	๑. มีเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล ยี่ห้อ RISO รุ่น SF5130EII จำนวน ๑ เครื่อง ๒. เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอลที่มีคุณภาพ ทำให้การจัดทำเอกสารของโรงเรียน เอกสารในกลุ่มบริหารวิชาการ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อสอบ และอื่นๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว	๙๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	<u>เงื่อนไขการชำระ</u> แบ่งจ่าย ๔ งวด ดังนี้ งวดที่ ๑ ชำระภายใน ๓๐ วัน หลังติดตั้งเครื่อง – ๒๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ ชำระภายใน มิ.ย. ๒๕๖๘ – ๒๕,๐๐๐ บาท งวดที่ ๓ ชำระภายใน ธ.ค. ๒๕๖๘ – ๒๕,๐๐๐ บาท งวดที่ ๔ ชำระภายใน มิ.ย. ๒๕๖๙ – ๒๐,๐๐๐ บาท			

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ : โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล	๗๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	รวม	๗๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐

ลงชื่อ ...
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กีฬาเยาวชนแห่งชาติคัดภาค ๔/ ระดับประเทศ	๑)เพื่อให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาวู้ดบอลระดับประเทศ ๒)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๓)เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	๑.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้รับรางวัลในกีฬาต่าง ๆ	๔,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒.กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต ๙/ ระดับประเทศ			๔,๐๐๐	
๓.กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ ระดับประเทศ			๔,๐๐๐	
๔.กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน/ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย			๒๘,๐๐๐	
กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๘			๓๙,๑๔๐	
กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี ๖๘			๙,๐๐๐	
		รวม	๘๘,๑๔๐	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
วันลอยกระทง	๑)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๒)เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ๓)เพื่อส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวจริยา นากน้อย
วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			๕,๐๐๐	
	รวม		๖,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ : ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กีฬาเยาวชนแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒	กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ระดับประเทศ				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔	กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน/ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย				๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
๕	กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๘				๓๙,๑๔๐		๓๙,๑๔๐
๖	กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี ๖๘				๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๗	วันลอยกระทง				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม				**๙๔,๑๔๐**		๙๔,๑๔๐

ลงชื่อ .....

(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.วันปัจฉิมนิเทศ	๑) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง ๒) เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒.ชุมนุม	๑) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		๑,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๓.กิจกรรมแนะแนว			๓,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
๔.ลูกเสือ			๑๕,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๕.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๓.๐๐๐	นายชนากร ศิริชุม
๖.กิจกรรม YC			๑,๐๐๐	นายชนากร ศิริชุม
	รวม			

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗.วันไหว้ครู	๑) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง ๒) เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนแสดงความเคารพความรักต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๘.อาสาพัฒนา	๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	๕,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์ นางสาวสุรีย์พร ยินดี นางสาวสาคร สงคราม นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ: ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	วันปัจฉิมนิเทศ				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	ชุมนุม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมแนะแนว				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	ลูกเสือ				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร				๓.๐๐๐		๓.๐๐๐
๖	กิจกรรม YC				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗	วันไหว้ครู						
๘	อาสาพัฒนา						
	รวม				**๒๖,๐๐๐**		**๒๖,๐๐๐**

สุรีย์พร

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.การอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	๔,๖๘๐	ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ
๒.กิจกรรมการออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงภายในโรงเรียน			๕,๓๒๐	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวม		๑๐.๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	การอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	๔,๖๘๐					๔,๖๘๐
๒.	กิจกรรมการออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงภายในโรงเรียน	๕,๓๒๐					๕,๓๒๐
	รวม	๑๐.๐๐๐					๑๐.๐๐๐

ลงชื่อ .....

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.อบรมพัฒนาครู ๘ กลุ่มสาระ/ศึกษาดูงานโรงเรียนหานโพธิ์พิทยาคม	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช ๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๑ ม.๒ ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ โรงเรียนปัญญาวุธ เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปัญญาวุธ มีจิตสำนึกมีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์	๑๖,๘๐๐	นางกาญจนา สายทองแท้ และบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ
๒.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			๓,๒๐๐	
จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน			๐	
		รวม	๒๐,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ : สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	อบรมพัฒนาครู ๘ กลุ่มสาระ/ศึกษาดูงานโรงเรียนหานโพธิ์พิทยาคม	๑๖,๘๐๐					๑๖,๘๐๐
๒	ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๒๐๐					๓,๒๐๐
๓	จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน						
	รวม	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐

ลงชื่อ .....
(นางกาญจนา สายทองแท้)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เพื่อปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	๑.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ๒.ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐		นางสาวจริยา นากน้อย
๒ โครงงานคุณธรรมห้องเรียน			๑,๐๐๐	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โครงการ : โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้สถาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น	
๑.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์						
๒.	โครงงานคุณธรรมห้องเรียน	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
	รวม						๑,๐๐๐

ลงชื่อ .....
(นางกาญจนา สายทองแท้)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

บทที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายการให้บริการแก่บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงการ กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานรอบระยะเวลา ๖ เดือน ๙ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและวงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำคัญของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

งาน/กลุ่มสาระ งานโรงเรียนธนาคาร

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารโรงเรียนปัญญาวุธ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา) โรงเรียนปัญญาวุธ

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☑ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัญจวน นิลสุข และ นายสุรวุฒิ แก้วย้อย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนธนาคารมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความรู้ทางด้านการเงินและการออมให้กับนักเรียน โดยเป็นการสร้างประสบการณ์ในการจัดการด้านการเงินในสถานการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนได้รับทักษะการบริหารจัดการเงินและเรียนรู้การออมเงินอย่างถูกต้องตั้งแต่ยังเด็ก รวมทั้งปลูกฝังวินัยทางการเงินให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นโอกาสให้ได้เรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการรายรับรายจ่าย การออม และการลงทุนในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงได้จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจด้านการเงินในอนาคต

โครงการนี้มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่เพียงแต่ทักษะด้านการเงิน แต่ยังรวมถึงการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการมีวินัยในชีวิตประจำวัน โดยหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปัญญาวุธจึงจึงต้องปรับปรุง พัฒนา จัดระบบห้องโรงเรียนธนาคารเพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เป็นพนักงานโรงเรียนธนาคารและได้ปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนปัญญาวุธเป็นบุคคลรักและมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารงาน การให้บริการและฝึกความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓. ๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ คณะกรรมการโรงเรียนธนาคาร มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับเกียรติบัตรร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดบัญชีกับโรงเรียนธนาคาร ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

๓.๒.๒ นักเรียนมาใช้บริการฝากเงินที่ธนาคารโรงเรียนสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

๓.๒.๓ โรงเรียนธนาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการด้านการออมของนักเรียนและบุคลากร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan)** ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน และ คัดเลือกนักเรียนเพื่อมาดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูที่ปรึกษา ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ	พ.ย.๒๕๖๗-	โรงเรียน	๑. ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต ๑.๑ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการ โรงเรียนธนาคาร ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโรงเรียน ธนาคาร ๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ โรงเรียนธนาคารผ่านทางเสียงตามสายและบอร์ดประชาสัมพันธ์๑.๓ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต ๑.๔ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	ก.ย ๒๕๖๘	ปัญญาวุธ	๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการออมตามเทศกาล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการ โรงเรียน ธนาคาร ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล ๒.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ๒.๓ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	พ.ย.๒๕๖๗-ก.ย ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	๑. ครูที่ปรึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนเพื่อประโยชน์นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผนมอบหมายงาน ๓.๒ ประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ๓.๓ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	พ.ย.๒๕๖๗-ก.ย ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	๑. ครูที่ปรึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร
ประเมินผล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ /ติดตาม ๓.๒ ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ ๓.๓ มอบเกียรติบัตร คณะกรรมการโรงเรียนธนาคาร ชุดปี การศึกษา ๒๕๖๖ และรูปภาพกิจกรรม	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	๑. ครูที่ปรึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร
นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	๑. ครูที่ปรึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนธนาคาร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๐ บาท จำนวน ศูนย์บาทถ้วน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต	-	-	นางรัญจวน นิลสุข
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล	-	-	นางรัญจวน นิลสุข
๓.	กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์นักเรียน	-	-	นางรัญจวน นิลสุข
		รวมเงินทั้งสิ้น	๐ บาท	ศูนย์บาทถ้วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	- สรุปยอดเงินฝาก	- แบบสรุปยอดเงินฝาก
๒. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ เป็นอย่างน้อย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มีความพึงพอใจในการมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับเกียรติบัตร ร้อยละ ๑๐๐	- สรุปรายชื่อ	- แบบสรุปรายชื่อ
๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดบัญชีกับโรงเรียนธนาคาร เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	- สมุดบัญชีโรงเรียนธนาคาร	- สมุดบัญชีโรงเรียนธนาคาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนปัญญาวุธเป็นบุคคลที่รักการออมอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๓. นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเงิน การให้บริการและฝึกความรับผิดชอบ

๗.๔ โรงเรียนปัญญาวุธที่สถานศึกษาต้นแบบแห่งการออมอย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรวุฒิ แก้วย้อย)

นักเรียน โรงเรียนปัญญาวุธ

ทำหน้าที่ ผู้จัดการโรงเรียนธนาคารปัญญาวุธ

....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัญจวน นิลสุข)
ครู โรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารงบประมาณ

งาน/กลุ่มสาระ งานสหกรณ์โรงเรียน

ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาคร สงคราม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิด การจัดการ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงกอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเอง

อย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต มีทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน	๑ พ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู/ ม.ต้น
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู/ ม.ต้น
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู/ ม.ต้น
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครู/ ม.ต้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด - บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน..... -.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.				
		รวม		
		รวมเงินทั้งสิ้น		

๖. การประเมินผล

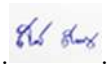
ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สงคราม)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารงบประมาณ

งาน/กลุ่มสาระ งบประมาณ

ชื่อโครงการ การประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน ได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้หน่วยงานในระดับกระทรวง ระดับจังหวัด หรือหน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถ นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

โรงเรียนปัญญาวุธ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการประเมิน ITA โรงเรียนปัญญาวุธ

๒.๑ เพื่อยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู เข้าร่วมประชุมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ค่าการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐

เชิงคุณภาพ

คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
การดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจง ให้ความรู้และ ทำความเข้าใจกับคณะครูเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ๒. ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว และครูทุกคน
ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างฯ ๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
	รวมทั้งสิ้น		**๑,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม
๒. ค่าการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐	สรุปผลจาก สพม.พัทลุง	รายงานผลการประเมินจาก สพม.พัทลุง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนปัญญาวุธและสามารถ ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. ค่าการประเมิน ITA ของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กลุ่มสาระ -

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☐ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☑ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรอันมีค่ายิ่งในการบริหารองค์กร ทางกลุ่มงานบุคลากรจำเป็นต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนปัญญาวุธ มีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น จึงสมควรอย่างยิ่ง ต้องพัฒนาบุคลากร โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ตามโอกาสและความจำเป็นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคนไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็มที่

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตค.๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูปราณี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ)	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/รองผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ ๔ เข้าเล่มผลงานดีเด่นของครู	พย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/เสาวภา
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานและเกษียณราชการ	มค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมมุทิตาจิต	สค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
กิจกรรมที่ ๗ อบรมครูและบุคลากรด้าน ICT	ตค.- พย.๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูทิพวรรณ
กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมและขวัญกำลังใจในงานต่างๆ	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) กำกับติด ตามตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูทิพวรรณ
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๗,๐๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน ๖๗,๐๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - ประชุมอบรม สัมมนา ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุอุปกรณ์	เงินอุดหนุน	๒๕,๐๐๐	ครูปราณี
		รวม	**๒๕,๐๐๐**	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ) - ประชุมอบรม สัมมนา เป็นค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	ครูปราณี/ผู้อำนวยการ
		รวม	**๑๐,๐๐๐**	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการ) - ประชุมอบรม สัมมนา เป็นค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน	เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	ครูปราณี/รองผู้อำนวยการ
		รวม	**๕,๐๐๐**	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ เข้าเล่มผลงานดีเด่นของครู - ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มผลงานเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของครู	เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐	ครูปราณี/เสาวภา
		รวม	**๓,๐๐๐**	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานและเกษียณราชการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมกับสร้างขวัญและกำลังใจกับครูเกษียณเพื่อไปทำกิจกรรมร่วมกันก่อนเกษียณอายุราชการ	**เงินอุดหนุน**	๒๐,๐๐๐	ครูปราณี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รวม	**๒๐,๐๐๐**	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมมุทิตาจิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมมุทิตาจิตให้กับคุณครูที่เกษียณอายุ	**เงินอุดหนุน**	๒,๐๐๐	ครูปราณี
		รวม	**๒,๐๐๐**	
๗	กิจกรรมที่ ๗ อบรมครูและบุคลากรด้าน ICT - อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	**เงินอุดหนุน**	๒,๐๐๐	ครูปราณี/ ครูทิพวรรณ
		รวม	**๒,๐๐๐**	
๘.	กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมและขวัญกำลังใจในงานต่างๆ	เงิน สวัสดิการ	-	ครูปราณี/กลุ่มบริหารงบประมาณ
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๖๗,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	๑. สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑.แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๒. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๓. สอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคนไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๓. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี หนูทอง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กลุ่มสาระ -

ชื่อโครงการ จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☐ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (☑) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ ครู

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปัญญาวุธ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศิลปศึกษา และเกษตรกรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และเกษตรกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา จ้างครูสอนวิชาศิลปศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และจ้างสอนเกษตรกรรม จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตค.๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูปราณี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** จัดจ้างครู	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) กำกับติด ตามตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูทิพวรรณ
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗๐,๐๐๐ บาท

งบบำรุงการศึกษา จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ จ้างครูสอนวิชาศิลปศึกษา จ้างครูสอนวิชาเกษตรกรรม	 เงิน บ.กศ. เงิน บ.กศ. เงินรายได้สถานศึกษา	 ๙๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	ครูปราณี
	รวม		**๒๗๐,๐๐๐**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๒๗๐,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ	๑. นิเทศการสอน	๑. แบบนิเทศการสอน
๒. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ	๒.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๓. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๓. สอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนปัญญาวุธมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี หนูทอง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครู**				
	จ้างครูสอนคณิตศาสตร์ ๑ คน	๑๒ เดือน	๗,๕๐๐	๙๐,๐๐๐	
	จ้างครูสอนศิลปศึกษา ๑ คน	๑๒ เดือน	๗,๕๐๐	๙๐,๐๐๐	
	จ้างครูสอนเกษตรกรรม ๑ คน	๑๒ เดือน	๗,๕๐๐	๙๐,๐๐๐	
รวม				**๒๗๐,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กลุ่มสาระ งานบริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนากร ศิริชุม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนปัญญาวุธ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย สามารถประพฤติตนเป็นคนดีได้

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
คิดวางแผนโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และ ปรับปรุงห้องทำงานคณะกรรมการสภานักเรียน		๕,๐๐๐	นายชนากร ศิริชุม
		รวม	๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	ห้าพันบาทถ้วน

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๘๐	- สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	- แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักเรียนและบุคคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย สามารถประพฤติตนเป็นคนดี

๒. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำโครงการ
(นายชนากร ศิริชุม)
ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)
หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	จำนวนหน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และปรับปรุงห้องทำงานคณะกรรมการสภานักเรียน				นายชนากร ศิริชุม
	- ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ขนาด 65 x 122 ซม.	2 แผ่น	80	160	
	- ปากกาเคมี	2 ด้าม	20	40	
	- กระดาษขาวเทาแผ่นใหญ่	5 แผ่น	20	100	
	- กระดาษเอสี่	1 รีม	150	150	
	- กาว 2 หน้า	1 ม้วน	40	40	
	- เชือกฟาง	1 ม้วน	10	10	
	- แผ่นไวนิลโครงสร้างการทำงาน	1 แผ่น	500	500	
	- แผ่นป้ายรายชื่อคณะกรรมการ	1 แผ่น	500	500	
	- แผ่นป้ายอัตลักษณ์สภานักเรียน	1 แผ่น	500	500	
	- ปลอกแขนสภานักเรียน	14ปลอก	185	2,590	
	- อื่นๆ	-	-	410	
				รวม	5,000
				รวมเงินทั้งสิ้น	**5,000** ห้าพันบาทถ้วน

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กิจการนักเรียน

งาน/กลุ่มสาระ กิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา นากน้อย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่ง

นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนปัญญาวุธเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	พ.ค.๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท
(งบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	งบอุดหนุน	๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
		รวม		
๒.	กิจกรรมปลอดอบายมุข	งบอุดหนุน	๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รวม		
๓.	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	งบอุดหนุน	๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
		รวม		
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**	**หนึ่งหมื่นบาทถ้วน**

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา นากน้อย)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียานุช ทองชู

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการคัดเลือกประเภทนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบงตามขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ รางวัล ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกกำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เป็นงานที่มีเกียรติและเป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมิน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานทางโรงเรียนปัญญาวุธจึงได้ดำเนินการ **"โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน"**ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการเตรียมเอกสารในการประเมิน และการเตรียมความพร้อมนักเรียนรวมไปถึงการเสริมศักยภาพการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานอันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างและเป็นคนดี คนเก่งของครอบครัวและสังคมในอนาคตอันใกล้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา และมีความสามารถในการนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธสู่การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนโรงเรียนสู่การเป็นคนดี คนเก่ง ของครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. โรงเรียนปัญญาวุธมีนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่กระบวนการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ ๑ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลาการและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๕๐ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา และมีความสามารถในการนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีขวัญและกำลังใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่งของครอบครัวและสังคม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑ การเตรียมการและวางแผน **๑.๑** กิจกรรมการประชุมครู ผู้บริหาร และบุคลากรในการคัดเลือกนักเรียนในการประเมินนักเรียนพระราชทาน **๑.๒** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการคัดเลือกนักเรียนในการประเมินนักเรียนพระราชทาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ผู้บริหาร/คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒ การดำเนินกิจกรรม **๒.๑** การจัดเตรียมเอกสารและสื่อการนำเสนอการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน **๒.๒** การจัดเตรียมสถานที่ในการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน **๒.๓** กิจกรรมการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	พ.ย. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ผู้บริหาร/คณะครูและบุคลากร
๓ การประเมินผล **๓.๑** สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ **๓.๒** ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน สี่หมื่นบาทถ้วน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการประชุมครู บุคลากรและผู้บริหารโรงเรียนปัญญาวุธ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๑ ค่าอาหารว่างจำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๗๐๐ บาท	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ
		รวม	**๗๐๐ บาท**	
๒.	กิจกรรมการจัดเตรียมสถานที่ในการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๒.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์	งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖,๐๐๐ บาท	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ
		รวม	**๖,๐๐๐ บาท**	
๓.	กิจกรรมการจัดเตรียมเอกสารและสื่อการนำเสนอการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๓.๑ ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ รีม ๆ ละ ๙๐ บาท รวม ๙๐๐ บาท ๓.๒ ค่าทำป้าย Rollup จำนวน ๑๐ ชุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท ๓.๓ ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นจำนวน ๓ ขวด ๆ ละ ๒๓๐ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารการประเมิน	งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙๐๐ บาท ๒๐,๐๐๐ บาท ๖๙๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ
		รวม	**๒๓,๕๙๐ บาท**	
๔.	กิจกรรมการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน	งบเหลือจ่าย		ฝ่ายกิจการนักเรียน/รอง

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ ค่าอาหารว่างจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๔.๒ ค่าอาหารจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๔.๒ ค่าชุดการแสดงในการต้อนรับผู้ประเมิน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒,๑๐๐ บาท ๓,๖๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการ
	รวม		**๘,๗๐๐ บาท**	
๕.	กิจกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑,๐๑๐ บาท	ฝ่ายกิจการนักเรียน/รองผู้อำนวยการ
	รวม		**๑,๐๑๐ บาท**	
	รวมเงินทั้งสิ้น		**๔๐,๐๐๐ บาท**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. กระบวนการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานสามารถดำเนินการได้อย่างประสิทธิภาพ	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจของ ครูและบุคลากร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๕๐ คน	- สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนปัญญาวุธมีการเตรียมความพร้อมในการนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนตัวแทนโรงเรียนปัญญาวุธสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธทั้งในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธสามารถเป็นคนดี คนเก่งของครอบครัวและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่าง	๒๐	๓๕	๗๐๐	
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๓	ค่ากระดาษ A๔	๑๐	๙๐	๙๐๐	
๔	ค่าทำป้าย Rollup	๑๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕	หมึกเติมเครื่องปริ้น	๓	๒๓๐	๖๙๐	
๖	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมเอกสาร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๗	ค่าอาหารว่างจำนวน ๒ มื้อ	๓๐	๓๕	๒,๑๐๐	
๘	ค่าอาหารวันประเมิน	๓๐	๑๒๐	๓,๖๐๐	
๙	ค่าชุดการแสดงต้อนรับคณะกรรมการ	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๑๐	เอกสารในการสรุปและรายงานผล	๑	๑,๐๑๐	๑,๐๑๐	
รวม				๔๐,๐๐๐	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระ พัฒนาอาคารสถานที่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิมล หนูนุ่ม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อมการซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด การจัดการขยะมูลฝอย การบริหารการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตลอดจนกิกรรมการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่พร้อมและมีอุปกรณ์เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสะอาดและเป็นสถานที่ปลอดขยะ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และบริเวณทั่วไป

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่พร้อมและมีอุปกรณ์เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสะอาดและเป็นสถานที่ปลอดขยะ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน

ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนด รูปแบบกิจกรรม พร้อมดำเนินการจัดกิจกรรมตาม รูปแบบที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	ต.ค. ๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๓,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๔๓,๕๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ซ่อมแซมปรับปรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา		๕,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
		รวม	**๕,๐๐๐**	
๒.	ติดตั้งกล้องวงจรปิด		๑๘,๐๐๐	นายวิมล หนูนุ่ม
		รวม	**๑๘,๐๐๐**	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่		**๕,๐๐๐**	นายวิมล หนูนุ่ม
	รวม		**๕,๐๐๐**	
๔.	กิจกรรมธนาคารขยะ		**๕,๐๐๐**	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	**๕,๐๐๐**	
๕.	กิจกรรม EcoSCHOOL		**๕๐๐**	นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย
		รวม	**๕๐๐**	
๖.	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่		**๑๕,๐๐๐**	นายวิมล หนูนุ่ม
		รวม	**๑๐,๐๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๔๘,๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑). ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน

๒.) บรรยากาศโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๓.) เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.) มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่พร้อมและมีอุปกรณ์เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕.) โรงเรียนสะอาดและเป็นสถานที่ปลอดขยะ

๖.) โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิมล หนูนุ่ม)

....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ซ่อมแซมปรับปรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐	จัดซื้อ ซ่อมแซมปรับปรุงรักษาอุปกรณ์
ติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑๘,๐๐๐	จัดซื้อ จัดจ้าง
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่	๕,๐๐๐	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	อบรม ค่าตอบแทนวิยากร
กิจกรรม ECoSCHOOL	๕๐๐	จัดซื้อ เข้าเล่ม
กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่	๑๕,๐๐๐	จัดซื้อ จัดจ้าง อบรมให้ความรู้

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย **บริหารทั่วไป**

งาน/กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ **ประสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายและชุมชน**

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สายทองแท้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิด

โอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนปัญญาวุธได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อชุดกาแฟจำนวน ๔๐ ชุด	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๓ สัมพันธ์ชุมชน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท

(งบ**(อุดหนุน**,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่น ๆ) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	
		รวม	**๑,๐๐๐**	นางกาญจนา สายทองแท้
๒.	จัดซื้อชุดกาแฟ จำนวน ๔๐ ชุด	เงินอุดหนุน	๕,๕๐๐	
		รวม	**๕,๕๐๐**	นางกาญจนา สายทองแท้
๓	สัมพันธ์ชุมชน	เงินอุดหนุน	๑,๕๐๐	
		รวม	**๑,๕๐๐**	นางกาญจนา สายทองแท้
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๘,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
ร้อยละ ๘๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย
โครงการได้ดำเนินการตาม กำหนดการที่ได้วางไว้	- การสังเกต	แบบสอบถาม
ชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาหาความรู้ และรับ บริการความรู้ต่าง ๆ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต - ภาพถ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาใน การจัดการศึกษาร้อยละ ๙๕	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน

๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างด



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สายทองแท้)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อขนม น้ำ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒ ครั้ง	๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	
๒	จัดซื้อน้ำดื่ม	๓๐ แพค	๓๓.๓๓	๑,๐๐๐ บาท	
๓	จัดซื้อขนม	๕๐ ชุด	๑๐	๕๐๐ บาท	
๔	จัดซื้อชุดกาแฟ	๔๐ ชุด	๑๓๗.๕๐ บาท	๕,๕๐๐ บาท	
รวม				**๘,๐๐๐ บาท**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระ **งานอนามัย**

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน.

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

≤ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์..

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘..

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเสริมสร้างสุขภาพ กับการศึกษาเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความพร้อมทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจากการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้เมื่อยามเจ็บป่วย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดในปริมาณที่เพียงพอ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนปัญญาวุธ

๒.๔เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กนักเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองในการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการ

๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์ ในงานพยาบาล	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	รร.ปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	รร.ปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	รร.ปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด .....๖๐๐๐... บาท (งบอุดหนุน) จำนวน.....๖๐๐๐ บาท.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ยาและเวชภัณฑ์	เงินอุดหนุน	๕๐๐๐ บาท	นางสาวบุญญา
		รวม	**๕๐๐๐ บาท**	
๒.	น้ำดื่ม	เงินอุดหนุน	๔๐๐๐ บาท	นางสาวบุญญา
		รวม	**๔๐๐๐ บาท**	
๓.	อย.น้อย	เงินอุดหนุน	๕๐๐ บาท	นางสาวบุญญา
		รวม	**๕๐๐ บาท**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๙,๕๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี และดูแลสุขภาพตนเอง

....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ โครงการอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ยาและเวชภัณฑ์	๒๐ รายการ	๑๐๐ บาท	๕๐๐๐	
๒	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๓/๔ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๓ รีม	๑๐๐	๓๐๐	
๔	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	๒๕ บาท	๕๐	
๕	กระดาษโปสเตอร์สี	๑๐ แผ่น	๑๐ บาท	๑๐๐	
๖	น้ำดื่ม	๔๐๐	๑๐	๔,๐๐๐	
รวม				๙,๕๐๐	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรัก และหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดีตามหลัก พุทธศาสนา ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนปัญญาวุธ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้แก่นักเรียนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นระยะตลอดปีการศึกษา มีกิจกรรมขับเคลื่อนได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม วิเคราะห์ ปรึกษาหารือสภาพปัญหา	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
๒.	<u>ขั้นวางแผน</u> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	บุคลากรทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๘๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา		-	บุญญา
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา		-	บุญญา
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา		-	กาญจนา
๔	กิจกรรมวันเข้าพรรษา		-	กาญจนา
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐		๖๐๐	วิมล
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี		๘๐๐	วิมล
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙		๑,๐๐๐	วิมล
๘	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ			กาญจนา
๙	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		๘๐๐	วิมล
๑๐	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		๘๐๐	วิมล
๑๑	กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐		๘๐๐	วิมล
	รวมเงินทั้งสิ้น		๔,๘๐๐ บาท	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๒. นักเรียนมีอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๓. นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิมล หนูนุ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนโครงการ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งาน การเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑					
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	
	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระ				
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐				
	อุปกรณ์ถวายพระพร	๑	๖๐๐	๖๐๐	
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี				
	อุปกรณ์ถวายพระพร	๑	๘๐๐	๘๐๐	
๕	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	อุปกรณ์ถวายพระเกียรติ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
	อุปกรณ์ถวายพระเกียรติ	๑	๘๐๐	๘๐๐	
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
	อุปกรณ์ถวายพระเกียรติ	๑	๘๐๐	๘๐๐	
๘	กิจกรรมวันสารทเดือน ๑๐				
	อุปกรณ์ทำขนม	๘	๑๐๐	๘๐๐	
	รวม ๔,๘๐๐ บาท				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนาสายทองแท้ นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสาคร สงคราม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง การสำรวจ การทดลอง และโครงงานเพื่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง จึงจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
๒) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ
๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท
(งบ(**อุดหนุน**,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน ๑๐,๐๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

วิชาฟิสิกส์

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เพจวิทยาศาสตร์น่ารู้		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	-	
๒.	Science quiz วิทย์น่ารู้		๗๕๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๗๕๐	
๓.	พัฒนาสื่อ ฟิสิกส์		๑,๗๕๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๑,๗๕๐	
๔.	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	

วิชาชีววิทยา

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	งบอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท	นางกาญจนา สายทองแท้
	รวมทั้งสิ้น		**๒,๕๐๐ บาท**	

วิชาเคมี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๑๐๐๐	
๒.	โครงงานน่ารู้			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๕๐๐	
๓.	การแสดงทางวิทยาศาสตร์			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๕๐๐	
๔.	ตามหาผู้บริสุทธิ์			นางสาวสาคร สงคราม
		รวม	๕๐๐	
		รวม		
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐**	

พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี		๒๕๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
		รวม	๒๕๐๐	
๔.	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๒๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ	บันทึกผลการแข่งขัน	รางวัล/เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

.....  .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมฟิสิกส์

๑. วัตถุประสงค์

๔) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
๕) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
๖) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๖) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ
๗) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๘) นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๖) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๘) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

๓. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง

๔. งบประมาณ

๔.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท

(งบ(**อุดหนุน**,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน ๒,๕๐๐)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เพจวิทยาศาสตร์น่ารู้		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	-	
๒.	Science guiz วิทย์น่ารู้		๗๕๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๗๕๐	
๓.	พัฒนาสื่อ ฟิสิกส์		๑,๗๕๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๑,๗๕๐	
๔.	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ	บันทึกผลการแข่งขัน	รางวัล/เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๖.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๖.๔ นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

รายละเอียดประกอบงบประมาณ ฟิสิกส์

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ฟิวเจอบอร์ดขนาด ๖๕x๑๒๒	๒ แพ็ค	๓๐๐	๖๐๐	
๒	ฟิวเจอบอร์ดขนาด A๔	๓ แพ็ค	๑๐๐	๓๐๐	
๓	กรรไกร	๕ อัน	๘๕	๔๒๕	
๔	กาว	๕ ขวด	๓๐	๑๕๐	
๕	เยื่อกาวสองหน้าบาง	๕ ม้วน	๒๒	๑๑๐	
๖	เทปโฟมกาวสองหน้า ๕ เมตร	๒ ม้วน	๒๒๐	๔๔๐	
๗	สีไม้	๕ กล่อง	๙๕	๔๗๕	
รวม				๒,๕๐๐	

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมชีววิทยา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น

๑.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม. ๑ ม.๔ และรายวิชาชีววิทยา ชั้น ม.๔/๑ ม.๕/๑ และ ม.๖/๑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๗๕)

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้น PLAN ๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัด การศึกษาของสพฐ.และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ที่ผ่านมา ๒. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ ๓. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๒ ขั้น DO ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๓ ขั้น CHECK ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๔ ขั้น ACTION ๑. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการ ดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้

๔. งบประมาณ

๔.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐..... บาท

(งบ(**อุดหนุน**,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่น ๆ) จำนวน.....๒,๕๐๐...บาท)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	งบอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท	นางกาญจนา สายทองแท้
รวมทั้งสิ้น			**๒,๕๐๐ บาท**	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และชีววิทยาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๗๕)	ทดสอบวัดความรู้ สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมิน	-ทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาชีววิทยา จะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด

รายละเอียดประกอบงบประมาณ วิชาชีววิทยา

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กาว UHU	๑ อัน	๓๐	๓๐	
๒	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔	๕ รีม	๙๕	๔๗๕	
๓	คัตเตอร์	๑ อัน	๑๐๐	๑๐๐	
๔	กระดาษโปสเตอร์สีคละสี	๒๐ แผ่น	๘	๑๖๐	
๕	กระดาษปกสี	๑ รีม	๙๐	๙๐	
๖	สารเคมีทำการทดลอง	๔ ชุด	๒๕๐	๑๐๐๐	
๗	ของขวัญสำหรับการแข่งขันทักษะ	๕ ชุด	๑๐๐	๕๐๐	
๘	เทปเยื่อกาวขนาด ๑ ซม.	๑ ม้วน	๑๑๐	๑๑๐	
๙	เข็มเย็บกระดาษ	๑ กล่อง	๓๕	๓๕	
๑๐					
รวม				**๒,๕๐๐**	

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมเคมี

๑. วัตถุประสงค์

๗) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

๘) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

๙) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐) เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

๑๑) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๙) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๑๐)นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ

๑๑)นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๑๒)นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๙) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๑๐)นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๑)นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๑๒)นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

๓. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวสาครสงคราม
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวสาครสงคราม
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวสาครสงคราม
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวสาครสงคราม

๔. งบประมาณ

๔.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวน..... ๒,๕๐๐.....)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning			นางสาวสาคร สงคราม
	รวม		๑๐๐๐	
๒.	โครงงานน่ารู้			นางสาวสาคร สงคราม
	รวม		๕๐๐	
๓.	การแสดงทางวิทยาศาสตร์			นางสาวสาคร สงคราม
	รวม		๕๐๐	
๔.	ตามหาผู้บริสุทธิ์			นางสาวสาคร สงคราม
	รวม		๕๐๐	
	รวม			
	รวมเงินทั้งสิ้น		**๒,๕๐๐**	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ	บันทึกผลการแข่งขัน	รางวัล/เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ วิชาเคมี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
1.	พัฒนาสื่อการสอนแบบ Active learning	1000			
2.	โครงงานน่ารู้	500			
3.	การแสดงทางวิทยาศาสตร์	500			
4.	ตามหาผู้บริสุทธิ์	500			
รวม					

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รายการ

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐

๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๔. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้ในระดับพอใช้

๓. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	๑ พ.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๒ ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ๑. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

๔. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน) จำนวน ๒,๕๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.๒.๑ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยีและการออกแบบ

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี		๒๕๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
		รวม	๒๕๐๐	
๔.	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๒๕๐๐	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ได้

รายละเอียดประกอบงบประมาณ วิชาเทคโนโลยี

ลำดับที่	**รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย**	**จำนวนหน่วย**	**ราคา:หน่วย**	**รวม**	**หมายเหตุ**
๑	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔	๑๐ รีม	๑๑๐	๑๑๐๐	
๒	หมึกพิมพ์	๒ ชุด	๗๐๐	๑๔๐๐	
๑๐					
รวม				**๒,๕๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา) โรงเรียนปัญญาวุธ

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัญจวน นิลสุข

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ดังนั้นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รวมถึงเข้าสู่องค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต แต่ในสภาพความเป็นจริงนั้นผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ทั้งนักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลายคน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับต่ำ ทั้งในด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไม่สามารถที่จะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ และเป็นการยากที่จะพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพการเรียนภาษาอังกฤษให้

นักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันที่จะพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ พัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษที่สูง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีในทุกทักษะ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน และเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาทั้ง ๔ ทักษะ

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓. ๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และนักเรียนเข้าร่วมทุกคน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือสอบโอเน็ต O-NET ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ทุกรายวิชามีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักเรียน ช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัฒนธรรม

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ที่มีผลการเรียนต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริม และยกระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการและวางแผน ประชุมวางแผนกิจกรรมและจัดทำประมาณการค่าวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๗-ก.ย ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน Reading Contest	ธ.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.๓ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ Spelling Bee	ก.ค.๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.๔ จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	ธ.ค ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.๕ จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	ม.ค.๒๕๖๘-มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.๖ จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	พ.ย.๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ	มี.ค.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๕๐๐ บาท

งบอุดหนุน จำนวน หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมแข่งทักษะ	งบอุดหนุน	๑,๕๐๐ บาท	นางรัญจวน นิลสุข
	- ของขวัญรางวัล จำนวน ๕๐ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท **รวม**		๑,๕๐๐ บาท	
๒.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐ บาท	นางรัญจวน นิลสุข
	- กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน ๖ รีม ๆ ละ ๙๐ บาท เป็นเงิน ๕๔๐ บาท - น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น สีดำ จำนวน ๒ ขวด ๆ ละ ๒๓๐			

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บาท เป็นเงิน ๔๖๐ บาท **รวม**		๑,๐๐๐ บาท	
๓.	กิจกรรมทางวัฒนธรรม	งบอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท	นางรัญจวน นิลสุข
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม **รวม**		๑,๐๐๐ บาท	
๔.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	งบอุดหนุน	๕,๕๐๐ บาท	นางรัญจวน นิลสุข
	- ป้ายนิเทศ จำนวน ๑ จุด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - พัดลมโคจรชนิดติดเพดาน จำนวน ๒ จุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ค่าติดตั้ง ๕๐๐ บาท **รวม**		๕,๕๐๐ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๕๐๐ บาท	หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน

ทั้งนี้ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เป็นอย่างน้อย	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๒	- การสอบวัดผลและประเมินผลการเรียน	- สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถแก้ปัญหา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศทั้ง ๔ ทักษะเพื่อการสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษส่งผลให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๗.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และส่งผลให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

๗.๕ ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น

....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัญจวน นิลสุข)
ครู โรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	ของขวัญรางวัล กิจกรรมแข่งขันทักษะ	๕๐ ชุด	๓๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท	
๒.	กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม	๖ รีม	๙๐ บาท	๕๔๐ บาท	
๓	น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น สีดำ	๒ ขวด	๒๓๐ บาท	๔๖๐ บาท	
๔.	ของขวัญรางวัล กิจกรรมวันสำคัญทางภาษา	๕๐ ชุด	๓๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท	
๕	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑ ชุด	๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	
๖	ป้ายนิเทศ	๑ จุด	๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	
๗	พัดลมโคจรชนิดติดเพดาน	๒ จุด	๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท	
๘	ค่าติดตั้งพัดลมโคจรชนิดติดเพดาน	๒ จุด	๒๕๐ บาท	๕๐๐ บาท	
รวม					

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการแข่งขันกัน

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการแข่งขัน

๓. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘		นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน -ฝึกซ้อมนักเรียน เตรียมความพร้อม	ม.ค. ๒๕๖๘-ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ผลการแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๘		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมแข่งขันทักษะ **-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔** ๒ ลังๆ ละ ๔๗๕ บาท **-กระดาษทำเกียรติบัตร** ๑ รีม **-ชุดรางวัลกิจกรรมที่แข่งขัน** ๓๐ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท	เงินอุดหนุน	 ๔๗๕ ๑๒๕ ๙๐๐	นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	รวม		**๑,๕๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะ ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ร้อยละ ๘๐	**-สอบถาม/สัมภาษณ์** **-การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน** -ผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ **- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน** - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการแข่งขันกัน

๓. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางรัญจวน นิลสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอ

๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ๆ ด้าน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘		นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) -บันทึกขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	ม.ค. ๒๕๖๘-ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ย. ๒๕๖๘		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ **-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔** ๖ รีมๆ ละ ๙๐ บาท -น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น สีดำ ๒ ขวด	เงินอุดหนุน	 ๕๔๐ ๔๖๐	นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	รวม		**๑,๐๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนใน**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายของ**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**ร้อยละ ๖๕	**สอบถาม/สัมภาษณ์**	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอ

๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางรัญจวน นิลสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวัฒนธรรมทางภาษา**ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์**
กับวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ทางภาษา ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา**ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ทางภาษาในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**ในชีวิตประจำวัน **ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๗		
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ผลการแข่งขัน	ธ.ค. ๒๕๖๗		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมแข่งขันทักษะ	เงินอุดหนุน		นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๑ ลังๆ ละ ๔๖๐ บาท		๔๖๐	
	-กระดาษทำเกียรติบัตร ๒ รีม ๆ ละ ๑๒๐ บาท		๒๔๐	
	-ชุดรางวัลกิจกรรมที่แข่งขัน ๖๐ ชุด ชุด		๑,๘๐๐	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ละ ๓๐ บาท			
	รวม		**๒,๕๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. **นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม**วัฒนธรรมทางภาษา**ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ** ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ:ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๐	**-สอบถาม/สัมภาษณ์** **-การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน** -ผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ **- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน** - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงวัฒนธรรมทางภาษา**ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ทางภาษา ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางรัญจวน นิลสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอ

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. **มี**ป้ายนิเทศที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนจำนวน ๑ ป้าย

๒. **มีพัดลมโ**คจรในห้องเรียนเพิ่ม จำนวน ๒ ตัว

เชิงคุณภาพ

๑. **ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการให้ความรูที่หลากหลายที่ป้ายนิเทศส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

๒. **นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนส่งเสริมบรรยากาศการเรียนในชั้นเรียน**

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานในการจัดทำ/ติดตั้ง	ธ.ค. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘		นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) -บันทึกขออนุมัติจัดทำแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	ม.ค. ๒๕๖๘-ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ย. ๒๕๖๘		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ **-ป้ายนิเทศ** จำนวน ๑ ป้าย **-**พัดลมโคจร จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท - ค่าติดตั้งพัดลม	เงินอุดหนุน	 ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐	นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
	รวม		**๕,๕๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. มีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนใน**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ร้อยละ ๑๐๐ ๒. **นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนส่งเสริมบรรยากาศการเรียนในชั้นเรียน** ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายของ**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**ร้อยละ ๖๕	**สอบถาม/สัมภาษณ์**	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอ

๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางรัญจวน นิลสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว/นางสาวสุรีย์พร ยินดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ

ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวุธจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๖๕)

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ย.๒๕๖๗ -ก.ย. ๒๕๖๘ ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) **กำกับติด ตามตรวจสอบ การดำเนินงาน**	ส.ค.๒๕๖๘ -ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท
(งบอุดหนุน จำนวน ๕,๕๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	งบอุดหนุน	๒,๕๐๐	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	งบอุดหนุน	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		**๕,๕๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด(ร้อยละ ๖๕)	การทดสอบความรู้ในชั้น	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	-แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินทักษะ -แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)
.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ

๔. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ๆ ด้าน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียนอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) -บันทึกขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘		
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ส.ค. ๒๕๖๘		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	เงินอุดหนุน		นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๕ รีมรีมๆ ละ ๙๕ บาท		๔๗๕	
	-กระดาษเยื้อกาวขนาด ๑ ซม. ๑ ม้วน		๑๑๐	
	-กระดาษโฟโต้ A๔ จำนวน ๑ รีม		๒๕๐	
	-กรรไกร ๑ อัน		๑๒๐	
	-คัดเตอร์ ๑ อัน		๑๐๐	
	-ชุดเรขาคณิต ๒๐ ชุด ๆ ละ ๕๐ บาท		๑,๐๐๐	
	-วงเวียน ๒๐ อัน ๆ ละ ๑๕ บาท		๓๐๐	
	-กระดาษปกสี ๑ รีม		๑๔๕	
	รวม		**๒,๕๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๕	สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพียงพอ

๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้

๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน -ฝึกซ้อมนักเรียน เตรียมความพร้อม	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘		
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) -ผลการแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๘		
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ -กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๕ รีมๆ ละ ๙๕ บาท	เงินอุดหนุน	๔๗๕	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวสุรีย์พร ยินดี

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กระดาษทำเกียรติบัตร ๑ รีม -หนังสือฝึกทักษะซูโดกุ ๑ เล่ม -ชุดรางวัลกิจกรรมที่แข่งขัน ๒๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท		๒๕๐ ๒๗๕ ๒,๐๐๐	
		รวม	**๓,๐๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.ต้นและ ม. ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ ร้อยละ ๘๐	-สอบถาม/สัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

R ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

R ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

/ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

R ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

R ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

R มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

R มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนากร ศิริชุม

ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๒.๒เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพได้พัฒนาการเรียนการสอนจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๒. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการและวางแผน ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้อการและความเป็นไปได้ ๑.๒ จัดทำประมาณการค่าวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นวางแผน ๒.๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นดำเนินการ ๓.๑ จัดทำ จัดหาสื่อ และจัดซื้อวัสดุฝึก	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
กิจกรรมที่ ๔ จ้างวิทยากรมาสอนวิชาทอผ้า	พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม
กิจกรรมที่ ๕ จ้างวิทยากรมาสอนวิชาแพทย์แผนไทย			
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินสรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายชนากร ศิริชุม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗,๕๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) งบ อุดหนุน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน ม.๔,๕, และ ม.๖ วิชาเพิ่มเติม วิชาเพิ่มเติม ม.๔,๕,และม.๖	เงินอุดหนุน	๒,๗๒๔ บาท	นางส่องแสง อินทองแก้ว
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาทอผ้า	เงินอุดหนุน	๔,๐๐๐ บาท	นายชนากร ศิริชุม
๓.	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน ม.๑,๒ และ ม.๓ วิชาเพิ่มเติม ม.๖	เงินอุดหนุน	๒,๗๗๖ บาท	นายชนากร ศิริชุม
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากรแพทย์แฟนไทย	เงินอุดหนุน	๘,๐๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑๗,๕๐๐ บาท**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนครบ ๒. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๘ ๓. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	สัมภาษณ์/สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗.๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริง

๗.๓. นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๗.๔. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

๗.๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนากร ศิริชุม)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ ศิลปะ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา นากน้อย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง ผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เกิดสุนทรียภาพ มีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ มีคุณลักษณะรักความสวยงาม มีจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนเป็น การส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นไทย และสืบทอดเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของประจำชาติ ให้ถาวรสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะที่สูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีสุนทรียภาพ ความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน คิดวางแผนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ขั้นกำกับติดตาม ตรวจสอบ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย
ขั้นสรุปผลและรายงานผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะ	งบอุดหนุน	๓,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
	รวม			
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางสาวจริยา นากน้อย
	รวม			
รวมเงินทั้งสิ้น			**๔,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๕	- การสังเกตการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

๒. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางศิลปะ มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

.....จริยา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา นากน้อย)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔	๑๐ รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ดินสอ ๒B กล่อง ๑๒ แท่ง	๒ กล่อง	๖๐	๑๒๐	
๓	ดินสอ EE กล่อง ๑๒ แท่ง	๒ กล่อง	๒๔๐	๔๘๐	
๔	ถุงกระดาษน้ำตาล (๕๐ ใบ)	๑ แพ็ค	๒๐๐	๒๐๐	
๕	จานกระดาษขนาด ๖ นิ้ว (๕๐ ใบ)	๑ แพ็ค	๑๐๐	๑๐๐	
๖	สีโปสเตอร์แบบขวด ๔๐๐ ml - สีดำ (๑ ขวด) -สีน้ำเงิน (๑ ขวด)	๒ ขวด	๑๘๐	๓๖๐	
๗	พู่กันชนิดหัวกลม -เบอร์ ๒ (๑๐ ด้าม) -เบอร์ ๔ (๑๐ ด้าม) -เบอร์ ๖ (๑๐ ด้าม) -เบอร์ ๑๑ (๑๐ ด้าม)	 (๑๐ ด้าม) (๑๐ ด้าม) (๑๐ ด้าม) (๑๐ ด้าม)	 ๑๐ ๑๒ ๑๔ ๓๔	 ๑๐๐ ๑๒๐ ๑๔๐ ๓๔๐	
๘	เทปเยื้อกาวขนาด ๑ ซม.	๑ ม้วน	๑๑๐	๑๑๐	
๙	กาว TOA ขวดใหญ่	๑ ขวด	๘๐	๘๐	
๑๐	แผ่นรองตัด	๑ แผ่น	๑๒๐	๑๒๐	
๑๑	กาว ๒ หน้า ม้วนใหญ่	๑ ม้วน	๑๙๐	๑๙๐	
๑๒	กระดาษโฟโต้	๑ รีม	๒๕๐	๒๕๐	
๑๓ ๑๔	กระดาษทิชชูยกแพค ๑๒ ม้วน เทปกาวย่นติดขอบ	๑ แพ็ค ๑ ม้วน	๑๒๐ ๑๐๐	๑๒๐ ๑๐๐	
๑๖	คัตเตอร์	๑ อัน	๗๐	๗๐	
รวม				**๔,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ ภาษาไทย

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมี ความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการ กำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญใน การปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็น ทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถ ถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทน

ถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่นดังนั้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง จากผลการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนของโรงเรียนปัญญาวุธเมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริม ด้านการสื่อสาร รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคนของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียนการสื่อสารภาษาไทยจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทย

๓.๑.๒นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออก

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	ปัญญาวุธ	นายพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ปัญญาวุธ	นายพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๓ อ่านออก เขียนได้	ตลอดปีการศึกษา ๖๗	ปัญญาวุธ	นายพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายนักพูด/นักเขียน	ตลอดปีการศึกษา ๖๗	พัทลุง/สุราษฎร์ฯ	นายพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๕๐๐ บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวนเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน.)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	เงินอุดหนุน	๕,๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
		รวม	๕,๕๐๐	
๒.	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
		รวม	๑,๐๐๐	
๓.	อ่านออก เขียนได้	เงินอุดหนุน	๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
		รวม	๕๐๐	
๔.	ค่ายนักพูด/นักเขียน	เงินอุดหนุน	๒,๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
		รวม	๒,๕๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๙,๕๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย
๒. ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	-รางวัลการประกวดตัวละครในวรรณคดี -ค่าวัสดุ	๑ ๑	๕,๐๐๐ ๕๐๐	๕,๕๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๔	ค่าลงทะเบียน	๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวม				๙,๕๐๐	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารงานวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทองและนายวิมล หนูนุ่ม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูต้องพัฒนาตนเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและสภาวการณ์โลกปัจจุบันและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคมอย่างหลากหลายแก่ผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โรงเรียนปัญญาวุธ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักการของพระรัตนตรัย และเข้าถึงหลักธรรมอย่างถ่องแท้ สามารถสอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ได้ตามลำดับ

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ ได้ตามศักยภาพ

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตค.๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี
กิจกรรมที่ ๒ ฏิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูวิมล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - การสอบธรรมสนามหลวง - การสอบธรรมทางก้าวหน้า	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูวิมล
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมป้องกันการทุจริต	พย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี/ครูวิมล
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) กำกับติด ตามตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูปราณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๕๐๐ บาท

งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘,๕๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เงินอุดหนุน	๖,๐๐๐	ครูปราณี
		รวม	**๖,๐๐๐**	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณอันพึงประสงค์	เงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	ครูปราณี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		รวม	**-**	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า	เงินอุดหนุน	๑,๕๐๐	ครูปราณี/ครูวิมล
		รวม	**๑,๕๐๐**	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมป้องกันการทุจริต	เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	ครูปราณี/ครูวิมล
		รวม	**๑,๐๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๘,๕๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยและหลากหลาย	๑. การสอบถาม	๑. แบบการสอบถาม
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๒. การสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค	๒. ข้อสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๓. การสังเกต	๓. แบบการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมสูงขึ้น
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย
๔. นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี หนูทอง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษทำเกียรติบัตร	๒ รีม	๑๑๐	๒๒๐	
๒	กระดาษโฟโต้	๑ รีม	๒๕๐	๒๕๐	
๓	เทปเยื่อกาวขนาด ๑ ซม.	๑ ม้วน	๑๑๐	๑๑๐	
๔	กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔	๖ ลัง	๕๒๐	๓๑๒๐	
๕	กระดาษปกสี	๔ รีม	๙๐	๓๖๐	
๖	กระดาษโปสเตอร์บางคละสี	๒๐ แผ่น	๘	๑๖๐	
๗	ถ่านอัลคาไลน์ AA ๒ ก้อน	๔ ชุด	๔๕	๑๘๐	
๘	น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น สีดำ	๒ ขวด	๒๓๐	๔๖๐	
๙	น้ำหมึกเติมเครื่องพริ้น สี	๓ ขวด	๒๓๐	๖๙๐	
๑๐	แฟ้มเอกสาร	๒ แฟ้ม	๒๒๕	๔๕๐	
๑๑	ค่าผลไม้ถวายพระ	๒ กก.	๑๓๐	๒๖๐	
๑๒	น้ำ	๖ แพ็ค	๔๐	๒๔๐	
๑๓	กระดาษโรเนียวสีขาว	๖ รีม	๑๐๐	๖๐๐	
๑๔	ขนมสด	๔๐ ห่อ	๑๐	๔๐๐	
๑๕	กิจกรรมเข้าร่วมการป้องการทุจริต	๑ รายการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				**๘,๕๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

≤ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ ชูสังข์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น การทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓. เพื่อสร้างเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนและครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม วิเคราะห์ ปรึกษาหารือสภาพปัญหา	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒.	<u>ขั้นวางแผน</u> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๓.๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ๓.๒. พัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา ๓.๓. จัดบอร์ดความรู้ ๓.๔ อุปกรณ์การเรียนการสอนพลศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๔.	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นายสุวิทย์ ชูสังข์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	งบอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท	นายสุวิทย์ ชูสังข์
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท	นายสุวิทย์ ชูสังข์
	รวม		๑๕,๐๐๐ บาท	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐ บาท	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๗.๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ชูสังข์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนโครงการ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งาน การเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา				
	- หมึกเติมเครื่องปริ้น				
	สีดำ	๒ ขวด	๒๖๐ บาท	๕๒๐ บาท	
	สี	๔ ขวด	๒๔๐ บาท	๙๖๐ บาท	
	- กระดาษ A ๔	๒ ลัง	๕๒๐ บาท	๑,๐๔๐ บาท	
	- กระดาษโฟโต้	๑ รีม	๒๕๐ บาท	๒๕๐ บาท	
	- เทปเยื้อกาวขนาด ๑ ซม.	๒ ม้วน	๑๑๐ บาท	๒๒๐ บาท	
	- กรรไกร	๒ อัน	๑๓๐ บาท	๒๖๐ บาท	
	- คัตเตอร์	๒ อัน	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท	
	- กาวน้ำ UHU	๑ อัน	๓๐ บาท	๓๐ บาท	
	- กระดาษปกสี	๒ รีม	๙๐ บาท	๑๘๐ บาท	
	- โปสเตอร์ อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย	๑๐ รูป	๘๐ บาท	๘๐๐ บาท	
	- โปสเตอร์ อาหาร/ยาเสพติด	๘ รูป	๘๐ บาท	๖๔๐ บาท	
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
	- โต๊ะเทเบิลเทนนิส	๑ ตัว	๘,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐ บาท	
	- ค่าอาหาร วิทยากรทดสอบสมรรถภาพ	๑ มื้อ	๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท	
	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารวิชการ

งาน/กลุ่มสาระ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญาและจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net, PISA และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปัญญาวุธ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๓.๑.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๖ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ PISA

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ และผลงานนักเรียน

๓.๒.๕ ครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการนิเทศภายใน

๓.๒.๖ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ก.พ.-มี.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	น.ส.ปรียานุช ทองชู และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๘,๐๐๐ บาท

(<u>งบอุดหนุน</u>,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม	๒๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม	๑๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	น.ส.ปรียานุช ทองชู
		รวม	**-**	
๔.	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบอุดหนุน	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม	๒,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม	๑,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และPISA	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/สังเกต	แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับมากขึ้นไป	สำรวจ / สังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ/ภาพถ่าย
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศชั้นเรียน	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ/ภาพถ่าย
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย/พัฒนานวัตกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการส่งผลงานวิจัย/พัฒนานวัตกรรม
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สำรวจ/สังเกต	แบบนิเทศชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบ O-Net สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการรับการทดสอบ PISA

๗.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และนักเรียนได้นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการเรียนรู้ให้สาธารณะและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้

๗.๔ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ (๒๐,๐๐๐)				
๑	เอกสารการติว	๖๐ ชุด	๑๕๕	๙,๓๐๐	
๒	อาหารว่าง	๑๗๕ ชุด	๒๐	๓,๕๐๐	
๓	อาหารกลางวัน	๑๒๐ ชุด	๖๐	๗,๒๐๐	
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(๑๕,๐๐๐)				
๔	วัสดุตกแต่งเวที/สถานที่	๑ ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๕	ของที่ระลึกประธาน	๑ ชุด	๕๐๐	๕๐๐	
๖	ค่าเช่าเครื่องเสียง	๑ ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๗	วัสดุจัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘ กลุ่ม	๕๐๐	๔,๐๐๐	
๘	อาหารว่าง	๑๐๐ ชุด	๑๕	๑,๕๐๐	
๙	ของขวัญการแสดง	๑๒ ชุด	๑๐๐	๑,๒๐๐	
๑๐	รางวัลการแข่งขันทักษะ	๘ รายการ	๖๐๐	๔,๘๐๐	
	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒,๐๐๐)				
๑๑	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	๔๐ เล่ม	๕๐	๒,๐๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๒,๐๐๐)				
๑๒	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐ รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				**๓๘,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ งานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).... ๑๐ อ.....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาคร สงคราม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนมีความมุ่งหมายให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สามารถพัฒนาอัจฉริยะภาพของตนเองได้ตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การศึกษาด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็น รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนปัญญาวุธได้จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เรียนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกห้องเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางวิชาการตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและได้รับเกียรติบัตร รางวังจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจเวทีการแข่งขันในโอกาสต่างๆ และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๒๕๖๗, พ.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดปฏิทินการแข่งขันทักษะ	ต.ค.๒๕๖๗, พ.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.๒๕๖๗ - ส.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.๒๕๖๗ - ส.ค.๒๕๖๘	สนามแข่งขันทักษะ	ครูผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๕ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ	เงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	นางสาวสาคร สงคราม
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๔๐,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	สรุปผลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับต่างๆ /ผลงาน และรางวัล	แบบสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความรู้ความสามารถและความถนัด

๒. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาคร สงคราม)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสุรีย์พร ยินดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันนี้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน หรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้าน

ต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทันโลกทันเหตุการณ์ มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นสุขและเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย เพื่อให้เกิดประสิทธิผล และประสบการณ์ตรงต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
๓) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT /ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีคุณภาพ
๔) เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑๓)นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงสื่อการสอนและใช้ประโยชน์ได้
๑๔)นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้
๑๕)ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑๖)สถานศึกษามีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑๓)นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๔)นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง
๑๕)ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๖)งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๒.ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ ๑** ดำเนินการจัดซื้อ/ติดตั้ง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และต่อสัญญาระบบเครือข่าย **กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/ซ่อมบำรุง **กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน **กิจกรรมที่ ๔** ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสุรีย์พร ยินดี คณะครู เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓.ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสุรีย์พร ยินดี
๔.ขั้นสรุป รายงาน (A) สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวสุรีย์พร ยินดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๘,๐๒๑ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๓๙,๖๐๐ บาท , งบกองทุนลับ รอดชูและบริจาค จำนวน ๓,๔๒๑ บาท , งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	งบอุดหนุน	๑๔,๖๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๑๔,๖๐๐	
๒.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้	งบอุดหนุน	๒๕,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๒๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กองทุนลับ รอดชูและบริจาค	๓,๔๒๑	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	๓,๔๒๑	
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕,๐๐๐	นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๓๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๗๘,๐๒๑	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบเครือข่าย	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง

๓) ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ชูตรัง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์

๒. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนองนโยบายสพฐ.

๒) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT /ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

๓) เพื่อซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๔) เพื่ออบรมพัฒนาครู

๕) เพื่อต่อสัญญา Domain Name www.pyw.ac.th

๓. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้

๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้นร้อยละ ๘๐

๕) โรงเรียนปัญญาวุธ มี website เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ที่ได้มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น

๕) โรงเรียนมี website ที่มีมาตรฐานในการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

๔. **กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความพร้อมของคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	ต.ค.๖๖	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติจัดซื้อ/ติดตั้ง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๖๖-ก.ย.๖๗	ห้องคอมพิวเตอร์	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๑๔,๖๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ต่อสัญญา Domain name website www.pyw.ac.th		๓,๖๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๘,๐๐๐	
๒.	ค่าจ้างดูแลระบบ/อุปกรณ์สำหรับซ่อม			นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๓,๖๐๐	
๓.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๓,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	๓,๐๐๐	
๔.	อบรมครู		-	นางทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวสุรีย์พร ยินดี
		รวม	**-**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑๔,๖๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ผลการตัดสินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ผลการตัดสินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ
๓) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่
๔) ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น
๕) โรงเรียนมี website ที่มีมาตรฐานในการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ชูตรัง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าจ้างดูแลระบบ/อุปกรณ์สำหรับซ่อม	๘,๐๐๐	
ต่อสัญญา Domain name website www.pyw.ac.th	๓,๖๐๐	
วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๓,๔๐๐	
อบรมครู	-	

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจรายการสื่อที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม/ซ่อมบำรุง	ต.ค.๒๕๖๗, พ.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/ซ่อมบำรุง	พ.ย.๒๕๖๗ - ส.ค.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง
กิจกรรมที่ ๓ ครูผลิตสื่อการเรียนรู้และลงทะเบียนสื่อการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางทิพวรรณ ชูตรัง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อสื่อการสอนเรียนการสอน	เงินอุดหนุน	๒๕,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๒๕,๐๐๐**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

๒) นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ชูตรัง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

๑. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. **กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญาพัฒนพงศ์ นางกาญจนาสายทองแท้
กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด ๒) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ๓) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากงบประมาณของโรงเรียนและจากการขอรับบริจาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญาพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญ ๒) กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก ๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ๕) กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ๖)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญาพัฒนพงศ์ นางกาญจนาสายทองแท้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๗) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๘) จัดบอร์ดป้ายนิเทศ			
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล ๑) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ห้องสมุดโรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๔๒๑ บาท (งบกองทุนลับรอดชู จำนวน ๓,๔๒๑ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต -ค่าวัสดุ	งบบริจาค	๓,๐๐๐	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๓,๐๐๐**	
๒.	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน -ค่าวัสดุ	งบบริจาค	๔๒๑	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้
		รวม	**๔๒๑**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๓,๔๒๑**	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้ห้องสมุด	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รายละเอียดกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่เขียนในโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑) จัดทำบันทึกการใช้บริการ ๒) ลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ๓) จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากการขอรับบริจาค	ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๑)นักเรียนหยิบบัตรหย่อนลงกล่องเพื่อนับสถิติการใช้บริการแต่ละวัน ๒)ลงทะเบียนหนังสือใหม่ ติดสันหนังสือแยกเป็นหมวดหมู่ จัดหนังสือ เป็นหมวดหมู่ ๓)เปิดรับบริจาคหนังสือจากครูและนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญ ๒) กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก ๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔) ประกวดเขียนเรื่องจากภาพ ๕) กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ๖)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง ๗)กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๘).จัดบอร์ดป้ายนิเทศ	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญ เช่นวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญอื่นๆ ๒.กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลกในช่วงพักเที่ยง อาทิตย์ละ ๑ วัน ๓.กิจกรรมบันทึกการอ่าน ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่สนใจ โดยบันทึกในแบบบันทึกการอ่าน ๔. ประกวด เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจหรือให้ความสนุกสนาน ๕.กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งคำถามไว้ที่บอร์ด จำนวน ๒ คำถาม วางกล่องคำตอบไว้ที่หน้าห้องสมุด แล้วให้นักเรียนที่สนใจจะตอบคำถาม ให้เขียนคำตอบใส่กล่องจัดมอบรางวัลเพื่อให้กำลังใจ ๖)กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือให้นักเรียนเล่าเรื่องจากหนังสือ ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจและนำมาเล่าในคาบอบรมคุณธรรม ๗)กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ บริเวณห้องต่าง ๆ ใน โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการอ่านให้ กับนักเรียนและให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๑๐).จัดบอร์ดป้ายนิเทศ จัดบอร์ดแสดงความรู้เรื่องต่างๆ ส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ในการศึกษาค้นคว้าเกร็ดความรู้
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล	ขั้นประเมินผล ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม
๑) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒)ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓)รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา :หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐ รีม	๑๑๐	๑๑๐๐	
๒	กระดาษแลกซีน (ติดสัน)	๕ ม้วน	๔๕	๒๗๐	
๓	กระดาษการ์ดสี A๔	๒ รีม	๑๐๐	๒๐๐	
๔	กาว ๒ หน้า	๒ ม้วน	๒๑๐	๔๒๐	
๕	กระดาษโปสเตอร์สีบางสองหน้า	๘ แผ่น	๖	๔๘	
๖	เทปเยื่อกาว	๒ ม้วน	๓๐	๖๐	
๗	มีดคัตเตอร์อันใหญ่	๑ อัน	๓๔	๓๔	
๘	กาวTOA	๑ ขวด	๑๑๙	๑๑๙	
๙	กรรไกรตัดกระดาษ	๑ อัน	๗๐	๗๐	
๑๐	หมึก	๒ ตลับ	๕๕๐	๑๑๐๐	
	รวม			๓,๔๒๑	

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง

๒) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร
๑.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/คณะครู
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/คณะครู
๑.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ค่าจ้างเหมายานพาหนะ -ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูสุรีย์พร
		รวม	**๓๕,๐๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๓๕,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒) นักเรียนเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
			รวมเงินทั้งสิ้น	**๓๕,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ .นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงกอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ

ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๑๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดภาค ๔/ระดับประเทศ	๑๙-๒๒ พ.ย.๖๗-๒๘ มี.ค.- ๓ เม.ย. ๖๘	ตรัง/ชลบุรี	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๒ กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ระดับประเทศ	๒๕-๒๘ พ.ย.๖๗ ๒๒- ๓๐ ม.ค.๖๘	พัทลุง/ขอนแก่น	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๓กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ	๙-๑๙ ธ.ค.๖๗	จันทบุรี	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน/ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๕-๑๐ ม.ค.๖๘	ปทุมธานี	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๕ กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี ๖๘	๑- ๑๐ ก.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
กิจกรรมที่ ๖ กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี๖๘	๑ ก.ค.- ๗ ส.ค. ๖๘	พัทลุง	ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๙๕,๑๔๐..... บาท

(งบ(อุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ) จำนวนเก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน.)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดภาค ๔/ ระดับประเทศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๔,๐๐๐	
๒.	กีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติคัดเขต๙/ ระดับประเทศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๔,๐๐๐	
๓.	กีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔/ระดับประเทศ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๔,๐๐๐	
๔.	กีฬาวู้ดบอลส่วนกลางระหว่างโรงเรียน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๒๘,๐๐๐	
๕.	กีฬาภายในโรงเรียนประจำปี๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๓๙,๑๔๐	
๖.	กีฬาจังหวัดพัทลุงประจำปี ๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูพัฒนพงศ์/ครูสุวิทย์
		รวม	๙,๐๐๐	
๗.	วันลอยกระทง	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		จริยา
		รวม	๑,๐๐๐	
๘.	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		จริยา
		รวม	๕,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๙๕,๑๔๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงศ์...พรหมวงษ์...)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑ ๑	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑ ๑	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑ ๑	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๔	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑ ๑ ๓	๑๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	
๕	- ค่าบำรุงหน่วยสี - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑ ๑	๒๐,๐๐๐ ๑๙,๑๔๐	๓๙,๑๔๐	
๖	- ค่าชุดนักกีฬา - ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑ ๑	๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	
๗	- ค่าของขวัญ รางวัลสำหรับนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๘	- ค่าของขวัญ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและตกแต่งสถานที่	๑ ๑	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๙๕,๑๔๐	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย **.....**วิชาการ.....

งาน/กลุ่มสาระ .....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

ชื่อโครงการ .....ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรีย์พร ยินดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงความเคารพ ความรักต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันปัจฉิมนิเทศ ๑.๑ เสนอโครงการ	ก.พ.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
กิจกรรมที่ ๒ ชุมนุม ๒.๑ เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ วันไหว้ครู ๓.๑ เสนอโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท

(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันปัจฉิมนิเทศ -จัดซุ้มแสดงความยินดี จำนวน ๒ ซุ้ม -ป้ายไวนิล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๒,๖๐๐ ๔๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
		รวม	**๓,๐๐๐**	
๒.	ชุมนุม - จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมในชุมนุม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๑,๐๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
		รวม	**๑,๐๐๐**	
๓.	วันไหว้ครู -รางวัลการประกวดพานธูป พานเทียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๑,๕๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
		รวม	**๑,๕๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๕,๕๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนแสดงความเคารพความรักต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๓. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....สุรีย์พร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๖) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๗) เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๖) ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๖) นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันปัจฉิมนิเทศ ๑.๑ เสนอโครงการ	ก.พ.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๑.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันปัจฉิมนิเทศ -จัดซุ้มแสดงความยินดี จำนวน ๒ ซุ้ม -ป้ายไวนิล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๒,๖๐๐ ๔๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
	รวมเงินทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓) นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....สุรีย์พร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม ชุมนุม

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จกกระบวนการทงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ชุมนุม ๒.๑ เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๒.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ชุมนุม - จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมในชุมนุม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
		รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓) นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....สุรีย์พร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๒) เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงความเคารพ ความรักต่อผู้มีพระคุณ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อผู้มีพระคุณ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ วันไหว้ครู ๓.๑ เสนอโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
๓.๔ สรุปผลการและจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	วันไหว้ครู -รางวัลการประกวดพานธูป พานเทียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๐	ครูสุรีย์พร/ครูพัฒนพงศ์
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑,๕๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนแสดงความเคารพความรักต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓) นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

.....สุรีย์พร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ยินดี)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย **กลุ่มบริหารวิชาการ**

งาน/กลุ่มสาระ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ชื่อโครงการ **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา)

☑ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียานุช ทองชู

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพัทลุง ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนปัญญาวุธ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยสอดแทรกองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน รวมถึงพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกรักษ์ในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาตนเอง ขยายผลสู่ชุมชน และสังคมสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครู ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ในระดับดีขึ้นไป

๔. สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๙ ฐานการเรียนรู้

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (P) **๑.** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ
ขั้นการดำเนินการ (D) **๒.** การอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง **๓.** พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **๔.** การออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงภายในโรงเรียน	พ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ขั้นการวัดและประเมินผล (C) **๕.** การนิเทศและติดตามการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **๖.** การประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) **๗.** สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และงบโครงสร้างปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ๑. ค่าอาหารจำนวน ๑๘ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท รวม ๒,๘๘๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๘ คน จำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท รวม ๑,๘๐๐ บาท	งบเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และงบโครงสร้างปีงบประมาณ ๒๕๖๘	 ๒,๘๘๐ บาท ๑,๘๐๐ บาท	ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ
		รวม	**๔,๖๘๐ บาท**	

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมการออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงภายในโรงเรียน ๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์อุปกรณ์ในฐานการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙ ฐาน ๆ ละ๑,๐๐๐ บาท และ รวม ๙,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ศูนย์เรียนรู้	งบเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และงบโครงสร้างปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๙,๐๐๐ บาท ๑,๓๒๐ บาท	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		รวม	**๑๐,๓๒๐ บาท**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๑๕,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศและติดตาม
๒. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การนิเทศและติดตามแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศและติดตามแผนการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศและติดตาม	- แบบนิเทศและติดตาม
๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	- สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถบูรณาการหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้มาศึกษา

๗.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารจำนวน ๒ มื้อ	๑๘	๘๐	๒,๘๘๐	
๒	ค่าอาหารว่างจำนวน ๔ มื้อ	๑๘	๒๕	๑,๘๐๐	
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อุปกรณ์ในฐานการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙ ฐาน	๙	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ศูนย์เรียนรู้	๑	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	
รวม				๑๕,๐๐๐	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย บริหารงานวิชาการ

งาน / กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สายทองแท้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืช พรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศใน ระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์

พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

โรงเรียนปัญญาวุธ ตำบลแพรกหา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช

๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ เข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๙๐

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่

๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานในระดับ ดี ขึ้นไป

๒) นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญญาวุธ มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผน เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๒ ๑. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ-อุปกรณ์ เช่น กระดาษA๔ ฯลฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้
กิจกรรมที่ ๓. อบรมพัฒนาครู ๘ กลุ่มสาระ/ ศึกษาดูงานโรงเรียนควนพระสาคริินทร์ /ร่วมอบรม ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ โรงเรียนควนพระสาคริินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นางกาญจนา สายทองแท้ และบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ
กิจกรรมที่ ๔ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้ และบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ
กิจกรรมที่ ๕ จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้ และบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ
กิจกรรมที่ ๖. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางกาญจนา สายทองแท้

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๒๐,๐๐๐..... บาท

(งบ(**อุดหนุน**,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่น ๆ) จำนวน.....๒๐,๐๐๐ บาท.....)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุ	เงินอุดหนุน	๓,๒๐๐	
		รวม	**๓,๒๐๐**	
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	เงินอุดหนุน	๑,๘๐๐	
		รวม	**๑,๘๐๐**	
๓.	ค่าลงทะเบียนอบรม	เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	
		รวม	**๑๕,๐๐๐**	
		รวมเงินทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๑ ม.๒ ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ โรงเรียนปัญญาวุธ เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - ตรวจสอบ - ภาพถ่าย	แบบสำรวจ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนปัญญาวุธ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปัญญาวุธ มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์	- ประเมิน - สังเกต - ภาพถ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปัญญาวุธ มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมนุมภายนอก

๗.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๗.๔ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สายทองแท้)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓	๖๐๐	๑,๘๐๐	
๒	ค่าลงทะเบียนอบรม	๖	๒๕๐๐	๑๕,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐ ชุด	๓๒๐	๓,๒๐๐	
รวม				**๒๐,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ -

ชื่อโครงการ พัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☑ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☐ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายของรัฐบาลมาจัดทำนโยบายของรัฐบาลมาจัดท านโยบายระดับกระทรวงและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกให้กับนักเรียนถึงคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย และพัฒนานักเรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม โรงเรียนปัญญาวุธได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวีที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน สามารถปฏิบัติและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๑๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน
๕. นักเรียนมีระเบียบวินัย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร/อนุมัติโครงการ ๔.๑.๕ อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ **กิจกรรมที่ ๑** อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ **กิจกรรมที่ ๒** โครงงานคุณธรรมห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางสาวจริยา นากน้อย นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม
ขั้นกำกับติดตาม ตรวจสอบ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางปราณี หนูทอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ			นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย
ขั้นสรุปผลและรายงานผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนปัญญาวุธ	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม นางสาวจริยา นากน้อย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์	-	-	นางสาวจริยา นากน้อย
	รวม		**-**	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** โครงงานคุณธรรมห้องเรียน	งบอุดหนุน	๑,๐๐๐	นางปราณี หนูทอง นายวิมล หนูนุ่ม
	รวม		๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๑,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐	ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐

๒.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน
- นักเรียนมีระเบียบวินัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี หนูทอง)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียานุช ทองชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายQ ส้มA๔๗๐g ๕๐๐ แผ่น	๑ รีม	๙๕	๑๙๐	
๒	หมึกเติม BROTHER BT D๖๐BK	๑ ชุด	๓๐๕	๓๐๕	
๓	ของรางวัลประกวดโครงงานคุณธรรมห้องเรียน	๖ ชิ้น	๑๐๐	๖๐๐	
รวม				**๑,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องตาม

นโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพ ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกประเด็นการพิจารณาและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรตามคำสั่งจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้ประกาศ นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค - พ.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
๒. ขั้นดำเนินการ **(Do)** ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	ก.ย.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,รายได้สถานศึกษา,อื่นๆ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	งบอุดหนุน	๒,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
		รวม	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	งบอุดหนุน	๒,๐๐๐	นางทิพวรรณ ชูตรัง
		รวม	๒,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกประเด็นการพิจารณา และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑ ครั้ง	การร่วมลงมติในที่ประชุม	บันทึกการประชุม
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ครูและบุคลากรตามคำสั่งจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตาม	แบบติดตามการส่งสารสนเทศ
๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบติดตามการส่งผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๕. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	การประชุม ตรวจสอบ วิเคราะห์	บันทึกการประชุม / แบบประเมินคุณภาพรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน (๒,๐๐๐)				
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม	๑๐ รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	อาหารว่าง ในการประชุมครู	๒๐ ชุด	๕๐	๑,๐๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (๒,๐๐๐)				
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม	๒๐ รีม	๑๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				**๔,๐๐๐**	

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

โครงการฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล

สนองนโยบาย สพม.พัทลุง

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ตามแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ของสถานศึกษา).....

☑ ด้านผู้เรียน ☑ ด้านครูผู้สอน ☑ ด้านสถานศึกษา ☐ ด้านผู้บริหาร

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

☑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากร จำเป็นต้องจัดทำเอกสารต่างๆ มากมาย เช่น เอกสารทางราชการ เอกสารในการบริหารงานวิชาการ เอกสารประกอบการเรียน และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งคือการจัดทำข้อสอบ ซึ่งจำเป็นต้องจัดทำสำเนาให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และทันต่อการใช้งานในยามเร่งด่วน เครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถตอบสนองความต้องการจำเป็นในการใช้งาน และให้บริการแก่ครูผู้สอน บุคลากร และชุมชน หากแต่เครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอลที่มีอยู่เดิมมีอายุการใช้งานเกิน ๑๕ ปี เกิดการชำรุด ซึ่งช่างผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่าไม่คุ้มค่าในการซ่อมแซม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอลเครื่องใหม่

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานสำนักงานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล เพื่อให้การจัดทำเอกสารต่างๆ มีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอลเครื่องใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงทดแทนเครื่องเก่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล ยี่ห้อ RISO รุ่น SF5130EII จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอลที่มีคุณภาพ ทำให้การจัดทำเอกสารของโรงเรียน เอกสารในกลุ่มบริหารวิชาการ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อสอบ และอื่นๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค - พ.ย.๒๕๖๗	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒. ขั้นดำเนินการ **(Do)** ๒.๑ ประชุมวางแผนการจัดซื้อ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อตามกระบวนการจัดซื้อพัสดุ ๒.๓ อบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ผู้ใช้เครื่อง และให้บริการจัดทำเอกสาร ๒.๔ กำหนดข้อตกลงการใช้งาน และการให้บริการเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล ๒.๕ บันทึกการใช้งานเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์, เจ้าหน้าที่พัสดุ, เจ้าหน้าที่การเงิน, ครูและบุคลากรตามคำสั่ง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้ และให้บริการด้วยเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และครูตามคำสั่ง
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๒๕๖๘	ร.ร.ปัญญาวุธ	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, รายได้สถานศึกษา, อื่นๆ)

๕.๑.๑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๑.๒ งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๑.๓ งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๑.๔ งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม	แหล่งที่มา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล ชำระงวดที่ ๑ หลังติดตั้ง ๓๐ วัน	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.	ชำระงวดที่ ๒ ภายใน มิ.ย.๒๕๖๘	งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	
๓	ชำระงวดที่ ๓ ภายใน ธ.ค.๒๕๖๘	งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	
๔	ชำระงวดที่ ๒ ภายใน มิ.ย.๒๕๖๙	งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	
		รวมเงินทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ร้อยละ)	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. มีเครื่องพิมพ์สำเนาดิจิตอล ยี่ห้อ RISO รุ่น SF5130EII จำนวน ๑ เครื่อง	สังเกต	ทะเบียนพัสดุ
๒. เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอลที่มีคุณภาพ ทำให้การจัดทำเอกสารของโรงเรียน เอกสารในกลุ่มบริหารวิชาการ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อสอบ และอื่นๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว	บันทึกการใช้	แบบบันทึกการใช้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดทำเอกสารของโรงเรียน เอกสารในกลุ่มบริหารวิชาการ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อสอบ และอื่นๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียานุช ทองชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล SF5130EII <u>ประกอบด้วย</u> -เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล รุ่น SF5130EII -หมึกพิมพ์สำเนา SF สีดำ ๑ หลอด -กระดาษไข SF ๑ ม้วน -ผ้าคลุมเครื่อง ๑ ผืน -คู่มือภาษาไทย ๑ เล่ม <u>เงื่อนไขการชำระ</u> แบ่งจ่าย ๔ งวด ดังนี้ งวดที่ ๑ ชำระภายใน ๓๐ วันหลังติดตั้งเครื่อง – ๒๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ ชำระภายใน มิ.ย.๒๕๖๘ – ๒๕,๐๐๐ บาท งวดที่ ๓ ชำระภายใน ธ.ค.๒๕๖๘ – ๒๕,๐๐๐ บาท งวดที่ ๔ ชำระภายใน มิ.ย.๒๕๖๙ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๑ เครื่อง	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	
รวม				**๙๐,๐๐๐**	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวจุฬารัตน์ พรหมมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ
๒. นางสาวปรียานุช ทองชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ
๓. นางรัญจวน นิลสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๔. นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕. นางปราณี หนูทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นายวิมล หนูนุ่ม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๗. นายสุวิทย์ ชูสังข์	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบงานแผนงานโรงเรียนปัญญาวุธ

๑. นางรัญจวน นิลสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	หัวหน้างานการเงิน
๓. นางสาวสาคร สงคราม	เจ้าหน้าที่งานบัญชีและเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางสาวปรียานุช ทองชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ
๒. นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. นางสาวสุรีย์พร ยินดี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕. นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. นางกาญจนา สายทองแท้	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. นางทิพวรรณ ชูตรัง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. นางสาวสาคร สงคราม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. นางปราณี หนูทอง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๐. นายวิมล หนูนุ่ม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๑. นางสาวจริยา นากน้อย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๒. นายสุวิทย์ ชูสังข์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๓. นายชนากร ศิริชุม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๔. นางส่องแสง อินทองแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๕. นางรัญจวน นิลสุข	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖. นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๗. นางสาวคันธนีรา สงคง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๘. นางสาวเสาวภา นวลจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ