

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนปัญญาวุธ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนปัญญาวุธ โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นำผลการวิเคราะห์มาสังเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนปัญญาวุธ เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

โรงเรียนปัญญาวุธ

มีนาคม 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

****

หลักการประเมิน

แนวคิด“Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจาก “เปิด” 2 ประการ คือ“เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สาธารณชนได้ทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐ ผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง 2 ประการข้างต้นนั้น จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส และนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

ทั้งนี้การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561-2580) ต่อไป

เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูลพร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของ

หน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้างการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความ โปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

หลักเกณฑ์การประเมินผล

1. <u>การประมวลผลคะแนน</u>

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับดังนี้

คะแนน	**แบบวัด IIT**	**แบบวัด EIT (1)**	**แบบวัด EIT (2)**	**แบบวัดOIT**
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	–	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	**ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก**			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัด EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2. <u>คะแนนและระดับผลการประเมิน</u>

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระบวนการประเมิน ITA ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระดับผลการประเมิน หรือ Rating Score โดยมีเหตุผลสำคัญ คือ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการตีความผลการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และสร้างให้สังคมมีความเข้าใจเกี่ยวกับระดับผลการประเมินมากยิ่งขึ้น ซึ่งการประเมิน

ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา ได้จำแนกระดับผลการประเมิน (Rating Score) ออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ตลอดระยะเวลาการประเมิน ITA ที่ผ่านมา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการลงพื้นที่กำกับติดตามการประเมินและการรับฟังความคิดเห็นจากทั้งหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามการประเมิน ประกอบกับเสียงสะท้อนจากสาธารณชนและสื่อมวลชน เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA พบปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตีความผลการประเมิน

ด้วยเหตุนี้การประเมิน ITA ในปี2566 จึงได้มีการปรับเปลี่ยนระดับผลการประเมิน หรือ Rating Score ใหม่ ที่มีความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ โดยจำแนกค่าคะแนนออกเป็น 2 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย 1) หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมาย คือหน่วยงานที่ได้ 85 คะแนนขึ้นไป 2) หน่วยงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมาย คือหน่วยงานที่ได้น้อยกว่า 85 คะแนน ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่ง มีผลคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

3. <u>ผลการประเมินตามเป้าหมาย</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักประการหนึ่ง คือการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ผ่านการพัฒนานวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตที่

เหมาะสม กับบริบท สภาพปัญหา และจุดอ่อนของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบัน อีกทั้งการประเมิน ITA ยังมีความสอดคล้องกับแนวทางกิจกรรมการปฏิรูปในด้านการพัฒนาระบบราชการไทย ให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ กล่าวได้ว่าการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้กิจกรรมการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดให้การประเมิน ITA เป็นค่าเป้าหมายหนึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีค่าคะแนน ITA 85 คะแนนขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนปัญญาวุธ

****

1. **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนปัญญาวุธ**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.62	EIT(1)	99.49	15	14.92
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.43				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.43				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	96.67	15	14.50
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	OIT	99.29	40	39.71
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
				คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน		99.14
				ระดับผลการประเมิน		ผ่านดีเยี่ยม

2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาจากผลการประเมิน ITA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนนเฉลี่ย 99.14 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA ระดับผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม โรงเรียนปัญญาวุธได้นำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ AA คือระดับต่ำกว่าร้อยละ 95 เพื่อหาจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปัญญาวุธไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความโปร่งใส

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้โรงเรียนปัญญาวุธได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2567

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้โรงเรียนปัญญาวุธมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้

รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจน

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนปัญญาวุธได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2567 เพื่อนำมากำหนดเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง

6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนจากเครื่องมือ EIT(1) เท่ากับร้อยละ 99.62 คะแนนจากเครื่องมือ EIT(2) เท่ากับร้อยละ 100 รวมคะแนนเฉลี่ยจากทั้งสองเครื่องมือเป็นร้อยละ 99.81 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานโรงเรียนปัญญาวุธว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนจากเครื่องมือ EIT(1) เท่ากับร้อยละ 99.43 คะแนนจากเครื่องมือ EIT(2) เท่ากับร้อยละ 100 รวมคะแนนเฉลี่ยจากทั้งสองเครื่องมือเป็นร้อยละ 99.71 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนปัญญาวุธต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้โรงเรียนปัญญาวุธให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้ โรงเรียนมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วยซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

8) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.29 เป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนปัญญาวุธ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่แผนดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ 3) การบริหารเงินและงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งแสงในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

9) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนปัญญาวุธให้สาธารณะชนรับทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนจากเครื่องมือ EIT(1) เท่ากับร้อยละ 99.43 คะแนนจากเครื่องมือ EIT(2) เท่ากับร้อยละ 90 รวมคะแนนเฉลี่ยจากทั้งสองเครื่องมือเป็นร้อยละ 94.71 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนปัญญาวุธต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียนปัญญาวุธให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนควรจะพัฒนาการสร้างการรับรู้ของผู้รับริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

3. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

3.1 ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า ทุกตัวชี้วัดมีคะแนนการประเมินร้อยละ 100 ไม่พบว่ามีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง และต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ข้อบกพร่อง

- ไม่มีข้อบกพร่อง

การพัฒนาให้ดีขึ้น

- ให้รักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดำเนินการได้ดีในปีงบประมาณ 2568 หรือดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่สูงขึ้น

3.2 ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) ของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการประเมิน ดังนี้ คือ คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนประเมินเฉลี่ยร้อยละ 99.81 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนประเมินเฉลี่ยร้อยละ 99.71 และ การปรับปรุงการทำงาน มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยที่ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆและต่ำกว่าร้อยละ 95 คือ ร้อยละ 94.71 การดำเนินการของโรงเรียนยังมีประเด็นที่ยังเป็นข้อบกพร่อง และสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ ดังนี้

ข้อบกพร่อง

- การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน แต่อาจช้าบ้างในบางครั้ง ด้วยข้อจำกัดด้านจำนวนของบุคลากร
- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการของโรงเรียนที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบนั้น โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน แต่อย่างไรก็ตาม สาระของข้อมูลข่าวสารยังไม่ครอบคลุมทุกด้านที่ควรประชาสัมพันธ์ และทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ทั้งการดำเนินการยังไม่รวดเร็วและเป็นปัจจุบันเพียงพอ
- การให้บริการออนไลน์ของโรงเรียนยังไม่รวดเร็ว และหลากหลายเท่าที่ควร

การพัฒนาให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการให้มากขึ้น โดยควรจัดทำผังลำดับขั้นตอนการให้บริการด้านต่างๆ ที่ชัดเจนและง่ายต่อการมาติดต่อ ประสานงาน และการรับบริการ
- โรงเรียนควรดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการของโรงเรียนให้มีความครอบคลุม รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- โรงเรียนควรพัฒนาการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และครอบคลุมการบริการด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มากขึ้น

3.3 ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการประเมินดังนี้ คือ การเปิดเผยข้อมูลมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 98.57 โดยมีผลการประเมินรายตัวชี้วัดย่อยร้อยละ 100 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ข้อมูลพื้นฐาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัดย่อย คือ การบริหารงาน ซึ่งได้คะแนนประเมินร้อยละ 92.86 ในส่วนของการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อบกพร่อง ซึ่งสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ ดังนี้

ข้อบกพร่อง

- โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารจัดการไม่ครบถ้วน ขาดองค์ประกอบบางประการ

การพัฒนาให้ดีขึ้น

- ให้รักษาระดับคุณธรรมความโปรงใสในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 100 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนดำเนินการได้ดีในปีงบประมาณ 2568 หรือดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่สูงขึ้น
- ในด้านการบริหารงาน ควรศึกษารายละเอียดขององค์ประกอบที่ต้องเปิดเผย และแสดงให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติการหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อน
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ 2568

****

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นำไปสู่การปฏิบัติหรือกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนปัญญาวุธให้ดีขึ้น ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ประเด็นที่ 1 การยกระดับผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)				
1) มาตรการปรับปรุงการทำงาน	- สำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน - นำผลการสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงระบบการดำเนินงาน เพื่อให้บริการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มาติดต่อ ประสานงานและรับบริการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ทุกกลุ่มบริหารงานในสังกัดโรงเรียนปัญญาวุธ	1. กลุ่มบริหารงานรายงานความก้าวหน้าต่อผู้บริหารทุกรอบไตรมาส 2. สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
2) มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร	- เพิ่มจำนวนผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เพียงพอแก่ภาระงาน รวมถึงประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ให้สามารถ	พฤษภาคม 2568	- ฝ่ายบริหาร	- จัดทำเป็นคำสั่งการปฏิบัติงาน

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สาระการให้บริการของโรงเรียนที่สำคัญและจำเป็นอย่างครอบคลุม			
	- ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยระบบออนไลน์หลากหลายช่องทางให้รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- คณะทำงานงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- รายงานการปฏิบัติงานทุกรอบไตรมาส
	- ประชุมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองถึงช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการบริการทั้งออนไซต์และออนไลน์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- คณะทำงานงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- รายงานการปฏิบัติงานทุกรอบไตรมาส
	- ปรับปรุงช่องทางการติดต่อสื่อสารหลากหลายช่องทางโดยเน้นความสะดวกในการเข้าถึง และง่ายต่อการปฏิบัติ รวมทั้งดำเนินการตอบข้อซักถามอย่างรวดเร็ว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- คณะทำงานงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- รายงานการปฏิบัติงานทุกรอบไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
3) มาตรการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน	- ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความรับรู้และเข้าใจผลการประเมิน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและมาตรการในการปฏิบัติงานเพื่อรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ทบทวนแนวการปฏิบัติงานด้านต่างๆ รวมถึงปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติการให้บริการที่มีมาตรฐาน มีขั้นตอนในการปฏิบัติที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้ข้อมูลที่ชัดเจนกับผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูและบุคลากรทุกกลุ่มบริหารงานในสังกัดโรงเรียนปัญญาวุธ	1. กลุ่มบริหารงานรายงานความก้าวหน้าต่อผู้บริหารทุกรอบไตรมาส 2. สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ประเด็นที่ 2 การสานต่อการปฏิบัติที่ดีสู่ความยั่งยืน				
4) มาตรการรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	- ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความรับรู้และเข้าใจผลการประเมิน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และมาตรการในการปฏิงานเพื่อรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ทบทวนแนวการปฏิบัติงานด้านต่างๆ รวมถึงปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติการให้บริการที่มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดเพื่อรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูและบุคลากรทุกกลุ่มบริหารงาน ในสังกัดโรงเรียนปัญญาวุธ	1. กลุ่มบริหารงานรายงานความก้าวหน้าต่อผู้บริหารทุกรอบไตรมาส 2. สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนปัญญาวุธ

****

ปัญหา / อุปสรรค

1. โรงเรียนปัญญาวุธเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนครูและบุคลากรน้อย ซึ่งแต่ละคนมีภาระงานสอนหลายชั่วโมง และมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนที่ได้รับมอบหมายมาก ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานต่างๆ ให้มีคุณภาพ ครอบคลุม และรวดเร็ว ในบางครั้งส่งผลกระทบต่อการให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อ ประสานงาน หรือมารับบริการ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จึงยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน และดำเนินการได้ช้าบ้างในบางครั้ง

2. โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้การดำเนินการปรับปรุงการให้บริการบางอย่างของโรงเรียนนั้นไม่สามารถดำเนินการได้ทันที

3. โรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ นักเรียนจำนวนมากอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการบริการออนไลน์ของโรงเรียนได้ รวมทั้งไม่สามารถรับรู้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรวางแผนจัดหาบุคลากรเพิ่ม รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และรวดเร็วขึ้น

2. โรงเรียนควรวางแผนการระดมทุนเพื่อจัดหางบประมาณเพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินอุดหนุนที่ได้รับ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน

3. โรงเรียนควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียนหลายช่องทาง ในส่วนของการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ควรใช้นักเรียนซึ่งส่วนใหญ่มีเครื่องมือที่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตอยู่แล้ว เป็นสื่อกลางให้ผู้ครองสูงอายุสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการออนไลน์ของโรงเรียนได้