



2023



แผนปฏิบัติการปี 2566

โรงเรียนปัญญาวุฒ

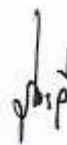
อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

## คำนำ

การบริหารงานภายในโรงเรียนปัญญาวุธ จะเป็นไปในทิศทางใดในแนวใดนั้น จะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการวางแผนปฏิบัติงาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารสถานศึกษา เป็นการวางยุทธศาสตร์เป้าหมาย มีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับสรรในแต่ละปีงบประมาณ จากการศึกษาจากปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ฝ่ายใด งานใดทำอะไร เมื่อใด อย่างไร ได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการทั้งนั้น และเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการครั้งนี้เป็นแม่บทในการบริหารกิจการของสถานศึกษาของปีการศึกษานี้ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและก็เป็นเป้าหมายในการประเมินผลเพื่อหาความสำเร็จ อุปสรรคในการดำเนินการในปีต่อไปอีกด้วย จึงขอให้บุคลากรทุกฝ่ายใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



(นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำเป็นต้องวางแผนการดำเนินการเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามพันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนดและตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนปัญญาวุธจึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายชาติชาย ศรีหนูสุด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปัญญาวุธ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
โครงสร้างหลักสูตร	๑๗
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	
สรุปการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
ข้อมูลด้านเกียรติคุณและชื่อเสียงของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓๖
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๖
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๓๗
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะโรงเรียนได้รับการประเมิน	๓๙
ภายนอกจาก สมศ. (รอบ ๓)	
<b>บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</b>	๕๐
<b>บทที่ ๓ ประเมินการรายรับรายจ่าย</b>	๕๓
<b>บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>	๕๔
ภาคผนวก โครงการ	
คำสั่งโรงเรียนปัญญาวุธ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินการของโรงเรียน	
เกียรติบัตร รางวัล	

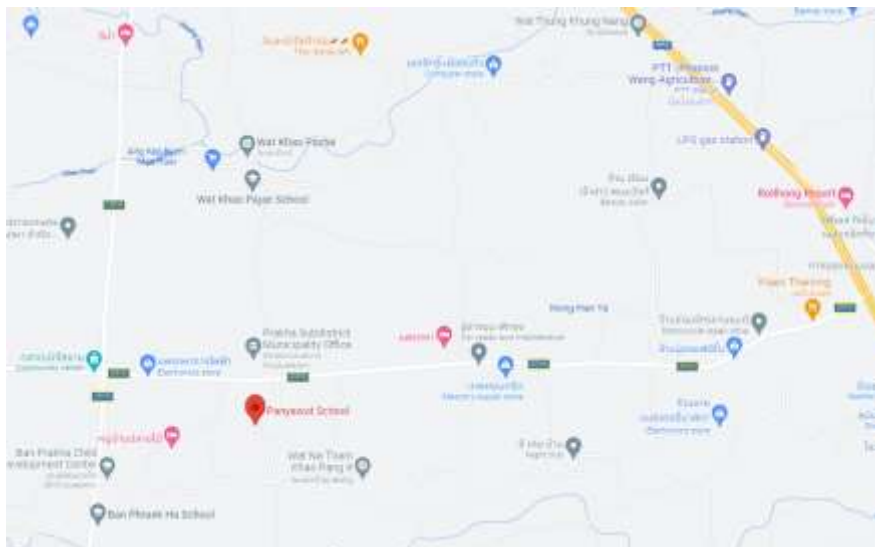


## ๑. ข้อมูลทั่วไป

## แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของโรงเรียนปัญญาวุธ ปีการศึกษา 2564



## แผนที่โรงเรียน



## ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เดิมโรงเรียนปัญญาวุธตั้งอยู่ที่วัดป่าวิไลย์ (ปัจจุบันเป็นวัดร้าง) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแพรกหา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มีชื่อว่าโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร สาขาพนมวังก์

การดำเนินงานก่อสร้างโรงเรียนนั้น ประชาชนในตำบลแพรกหาและพระครูวิจิตรปัญญาร เจ้าอาวาสวัดควนแพรกหา เป็นประธานในการจัดตั้ง โดยก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องส้วม ๓ ที่นั่ง ๑ หลัง โดยประชาชนได้ร่วมบริจาคเงิน ซื้อวัสดุก่อสร้าง โดยก่อสร้างในพื้นที่วัดป่าวิไลย์ จำนวน ๒๕ ไร่ ประชาชนบริจาคเพิ่มอีก ๑๐ ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๓๕ ไร่ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ เปิดทำการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ มีนักเรียนจำนวน ๗๑ คน โดยโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร ได้จัดการส่งนายสานิต ทองดำ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และนางอารีย์ อรุณณี นายสมควร ดิษฐสุวรรณ และมีอาจารย์สาขามาช่วยสอน อีก ๒ คน คือนายจ่านง เกิดตลอด และนางสาวหทัยรัตน์ คงแก้ว ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรครูมาให้จำนวน ๔ อัตรา คือ

- |                 |              |                   |
|-----------------|--------------|-------------------|
| ๑. นางสาวสุนีย์ | ทองไชร์      | วิชาเอกภาษาอังกฤษ |
| ๒. นางสาวเรวดี  | เอียดเกลี้ยง |                   |
| ๓. นายสมชาย     | ปานีย์โชติ   | วิชาเอกเกษตรกรรม  |
| ๔. นางสาวสุดใจ  | หนูสิงห์     |                   |





ในปลายปีการศึกษา ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศแยกโรงเรียนออกจากการเป็นสาขาของโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มาเป็นโรงเรียนเอกเทศโดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนปัญญาวุธ”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายจำรูญ มานันตพงศ์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่เป็นคนแรก

### เครื่องหมายประจำโรงเรียน



### อักษรย่อ

“ปว”

### สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - แดง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่นมั่นคง ความร่มเย็น สุขุม รอบคอบ ความเป็นผู้มีคุณธรรม ความเป็นผู้รู้จริง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความเปิดเผยตรงไปตรงมา

### ปรัชญาประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ “ปัญญาเป็นแสงสว่างของนรชน”

### คำขวัญของโรงเรียน

ศีลธรรมเก่งกล้า พละนามยดี วิชาเลิศ เขตชูกาน บริการสังคม

### ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกรสสุคนธ์



### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตาลโตนด

### เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

### อัตลักษณ์ (IDENTITY)

มารยาทดี น้อมนำวิถีไทย

### วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนปัญญาวุธ มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชา

### พันธกิจ(Mission)

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### เป้าประสงค์(Goal)

โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น ศรัทธา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้า มั่นคงในวิชาชีพ



## ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### ๒. ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

#### ๒.๑ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๗	๐	๑	๒	๒๒

#### ๒.๒ วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๖	๕	๐	๒๒

#### ๒.๓ วิชยฐานะของบุคลากร เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๔

ปีการศึกษา	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
ปี ๒๕๖๕	๐	๒	๕	๑๑	๑๘

#### ๒.๔ ข้อมูลบุคลากรแยกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. ภาษาไทย	๑	๒๒
๓. คณิตศาสตร์	๒	๑๘
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๘
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๑๖
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๒
๗. ศิลปะ	๑	๑๘
๘. การงานอาชีพ	๒	๑๘
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๒
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>	

## ๒.๕ ข้อมูลลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ข้อมูลลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว จำแนกตามเพศ และ วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	หมายเหตุ
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	๑	-	๑	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง/ยาม รักษาการณ์	๑	-	๑	-	-	-
แม่บ้านอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 3. ข้อมูล

ตารางข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.๑	๓๖	๙	๔๕	๒
	ม.๒	๑๔	๑๖	๓๐	๒
	ม.๓	๑๘	๑๐	๒๘	๒
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>		<b>๖๘</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑๐๓</b>	<b>๖</b>
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.๔	๑๑	๕	๑๖	๒
	ม.๕	๑๔	๔	๑๘	๒
	ม.๖	๙	๑๖	๒๕	๒
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>		<b>๓๔</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕๙</b>	<b>๕</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>๑๐๒</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๑๒</b>

### ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนปัญญาวุธ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หลักสูตรโรงเรียนปัญญาวุธปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ (ปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนไว้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔ - ๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
เทคโนโลยีและการออกแบบ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
เศรษฐศาสตร์				
ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐ (๒๔ นก.)	๙๖๐ (๒๔ นก.)	๙๖๐ (๒๔ นก.)	๑,๘๘๐ (๔๗ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รายวิชา /กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง /ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต / ชั่วโมง				หน่วยกิต / ชั่วโมง	
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
<b>รวม</b>		<b>๑๑.๐</b>	<b>๔๔๐</b>	<b>รวม</b>		<b>๑๑.๐</b>	<b>๔๔๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๐๒๖๑	ช่างอาหารไทย	๑.๐	๔๐	ง๒๐๒๖๓	ช่างผลิตเครื่องดื่ม	๑.๐	๔๐
<b>รวม</b>		<b>๒.๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>รวม</b>		<b>๒.๕</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐	ก๒๑๔๐๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐
ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๒๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๒๑๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมลดเวลาเรียน				กิจกรรมลดเวลาเรียน		
	กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษา				กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษา		
<b>รวม</b>			<b>๖๐</b>	<b>รวม</b>			<b>๖๐</b>
<b>รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค</b>		<b>๑๓.๕</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค</b>		<b>๑๓.๕</b>	<b>๖๐๐</b>

หมายเหตุ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดในวันจันทร์คาบที่ ๘  
กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/	ชั่วโมง			หน่วยกิต/	ชั่วโมง
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐	รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ง๒๒๒๘๘	ทอผ้า	๑.๐	๔๐	ง๒๒๒๗๕	สมุนไพรใกล้ตัว ๑	๑.๐	๔๐
รวม		๒.๕	๑๐๐	รวม		๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๒๒๔๐๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐	ก๒๒๔๐๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐
ก๒๒๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๒๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๒๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๒๒๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๒๒๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมลดเวลาเรียน				กิจกรรมลดเวลาเรียน		
	กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษา				กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดในวันจันทร์คาบที่ ๘  
กิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
<b>รวม</b>		<b>๑๑.๐</b>	<b>๔๔๐</b>	<b>รวม</b>		<b>๑๑.๐</b>	<b>๔๔๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
ส๒๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
ว๒๒๐๒๖	โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๑.๐	๔๐	ท๒๒๐๒๐๒	อ่านเขียนเบื้องต้น ๑	๑.๐	๔๐
<b>รวม</b>		<b>๒.๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>รวม</b>		<b>๒.๕</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐	ก๒๓๔๐๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒๐
ก๒๓๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๒๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๒๓๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมลดเวลาเรียน				กิจกรรมลดเวลาเรียน		
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
<b>รวม</b>			<b>๖๐</b>	<b>รวม</b>			<b>๖๐</b>
<b>รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค</b>		<b>๑๓.๕</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค</b>		<b>๑๓.๕</b>	<b>๖๐๐</b>

หมายเหตุ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดในวันจันทร์คาบที่ ๘ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

**เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น**

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามสถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทย์คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ ชั่วโมง				หน่วยกิต/ ชั่วโมง	
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๒๑๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐	๘๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๖๑	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๖๒	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	๑.๐	๔๐
รวม		๘.๐	๓๒๐	รวม		๙.๐	๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐	ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐
ก๓๑๔๐๔	นักศึกษาวิชาทหาร *			ก๓๑๔๐๑	นักศึกษาวิชาทหาร *		
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๘๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๒๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

\* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือ นักศึกษาวิชาทหาร





โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ทั่วไป) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/	ชั่วโมง			หน่วยกิต/	ชั่วโมง
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๐๒	ศาสนาสากล ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ท๓๐๒๐๑	การพูดในที่ประชุมชน	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๒	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๓	วู๊ดบอล ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๔	วู๊ดบอล ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๖๘	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๒๐๒	วาดเส้น	๐.๕	๒๐
ท๓๐๒๐๓	การเขียน	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๖๑	ช่างอาหารไทย	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๖.๕	๒๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐	ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐
ก๓๑๔๐๔	นักศึกษาวิชาทหาร *			ก๓๑๔๑๐	นักศึกษาวิชาทหาร *		
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๔๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

\* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือ นักศึกษาวิชาทหาร



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/	ชั่วโมง			หน่วยกิต/	ชั่วโมง
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐	๘๐	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๖๓	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๖๔	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๓	โครงการภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
รวม		๘.๐	๓๒๐	รวม		๙.๐	๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๒๕๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐	ก๓๒๕๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐
ก๓๒๕๐๔	นักศึกษาวิชาทหาร *			ก๓๒๕๑๐	นักศึกษาวิชาทหาร *		
ก๓๒๕๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๒๕๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๒๕๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๒๕๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๒๕๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๒๕๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๘๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๒๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

\* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือ นักศึกษาวิชาทหาร



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ ชั่วโมง				หน่วยกิต/ ชั่วโมง	
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๑	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๑	ภูมิปัญญาพหุคูณ	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๐๒	การเมืองการปกครอง	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๖๓	ยากับชีวิต	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๖๔	สารและสมบัติของสาร	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๓	วู้ดบอล ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๔	วู้ดบอล ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๓	โครงการภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๔	การประพันธ์ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๖๓	ช่างผลิตเครื่องตีพิมพ์	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๗๘	ช่างขนมไทย	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๒๙๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐	ก๓๒๙๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐
ก๓๒๙๐๙	นักศึกษาวิชาทหาร *			ก๓๒๙๑๐	นักศึกษาวิชาทหาร *		
ก๓๒๙๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๒๙๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๒๙๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๒๙๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๒๙๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๒๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๔๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

\* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือ นักศึกษาวิชาทหาร



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/	ชั่วโมง			หน่วยกิต/	ชั่วโมง
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๖	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๗.๐	๒๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐	๘๐	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์ ๖	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๒๖	เคมี ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๔๖	ชีววิทยา ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๖๕	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๖๖	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๑	การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๘.๕	๓๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๓๓๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐	ก๓๓๓๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา *		๒๐
ก๓๓๓๐๔	นักศึกษาวิชาทหาร *			ก๓๓๓๐๑	นักศึกษาวิชาทหาร *		
ก๓๓๓๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๓๓๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๓๓๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๓๓๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๓๓๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๓๓๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๔๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๘๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗

\* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือ นักศึกษาวิชาทหาร



## โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	เทคโนโลยีและการออกแบบ ๖	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	งานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	งานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๗.๐	๒๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส๓๓๒๐๑	การเงินการธนาคาร	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๖๑	การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๖๒	การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๑	การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๖๗	สารพิษในชีวิตประจำวัน	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๖๕	โครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๖๖	ช่างผูกผ้าเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๖๗	การปลูกผักทั่วไป	๑.๐	๔๐
รวม		๖.๐	๒๔๐	รวม		๖.๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมอาสาพัฒนา*		๒๐	ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมอาสาพัฒนา*		๒๐
ก๓๓๔๐๔	นักศึกษาวิชาทหาร*			ก๓๓๔๑๐	นักศึกษาวิชาทหาร*		
ก๓๓๔๐๓	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมชุมนุม		๑๐	ก๓๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม		๑๐
ก๓๓๔๐๗	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐	ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๑๐
	กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา				กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา		
รวม			๖๐	รวม			๖๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๘๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๘๐

หมายเหตุ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาจัดในวันพฤหัสบดีคาบที่ ๗ \* นักเรียนเลือกเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนาหรือนักศึกษาวิชาทหาร

## เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด



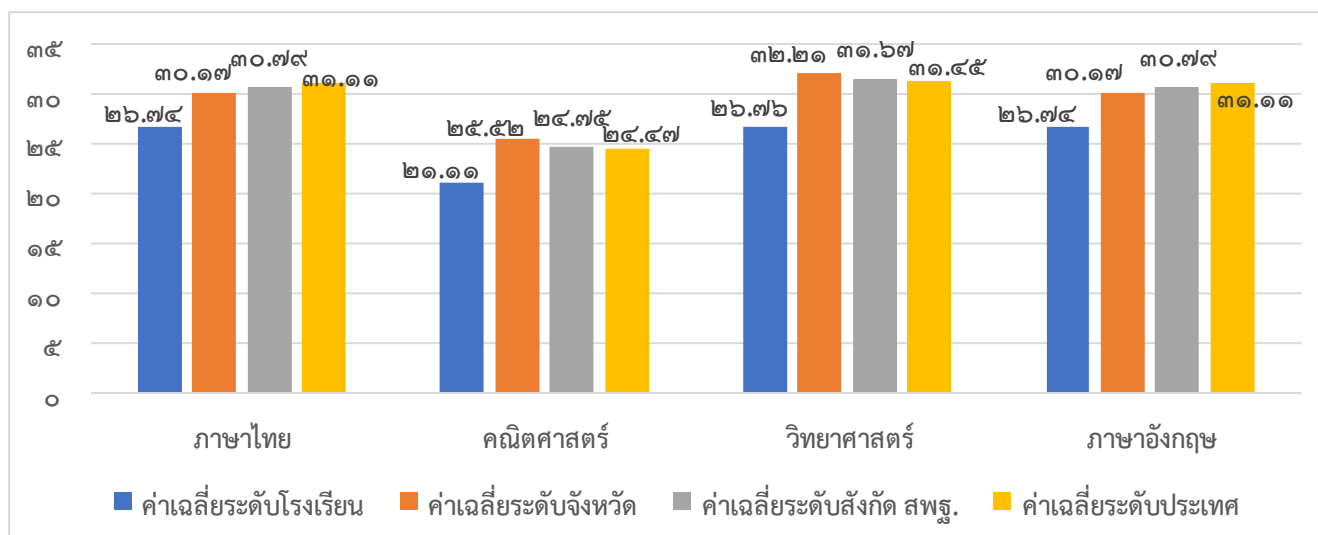
#### ๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ของแต่ละรายวิชาคะแนน O-NET ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๖.๗๔	๒๑.๑๑	๒๖.๗๖	๒๖.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๐.๑๗	๒๕.๕๒	๓๒.๒๑	๓๐.๑๗
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	๓๐.๗๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑

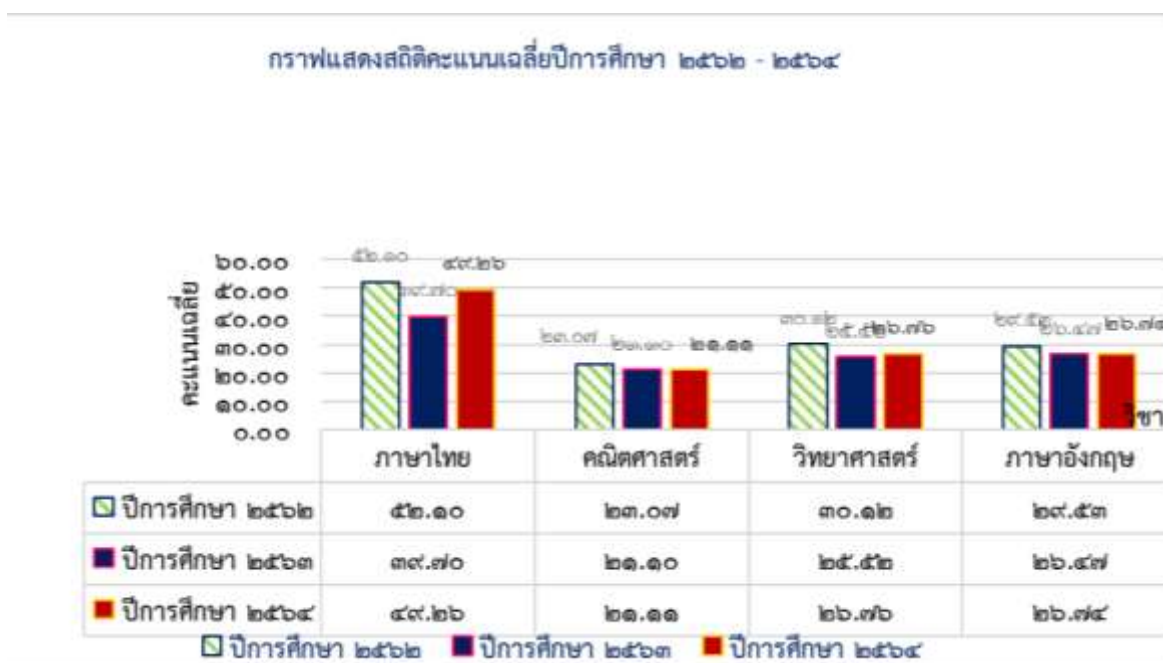
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ของแต่ละรายวิชาคะแนน O-NET ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สรุป ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนปัญญาวุฒ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศ

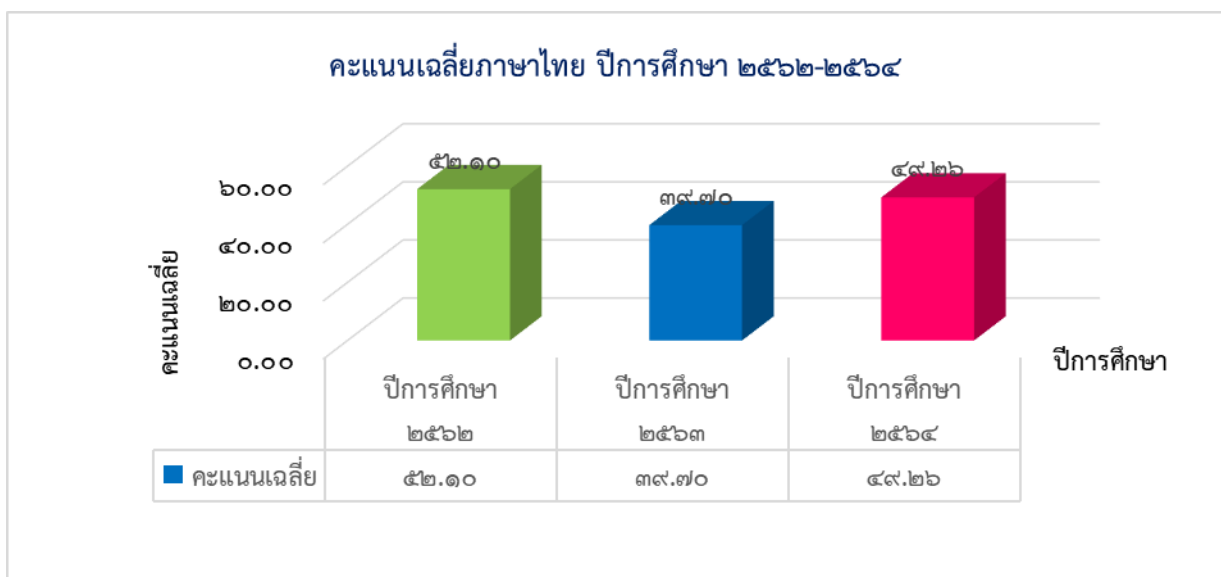
## คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เทียบ ๖๓-๖๔
ภาษาไทย	๕๒.๑๐	๓๙.๗๐	๔๙.๒๖	+๙.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๗	๒๑.๑๐	๒๑.๑๑	+๐.๐๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๒	๒๕.๕๒	๒๖.๗๖	+๑.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๓	๒๖.๔๗	๒๖.๗๔	+๐.๒๗

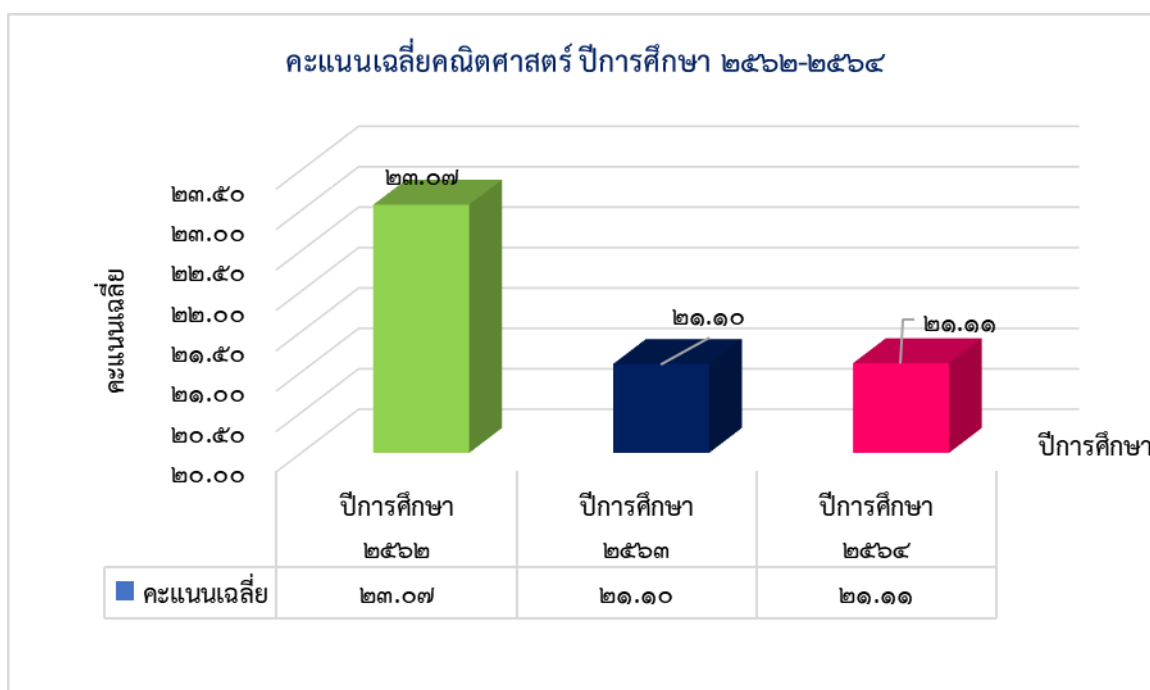




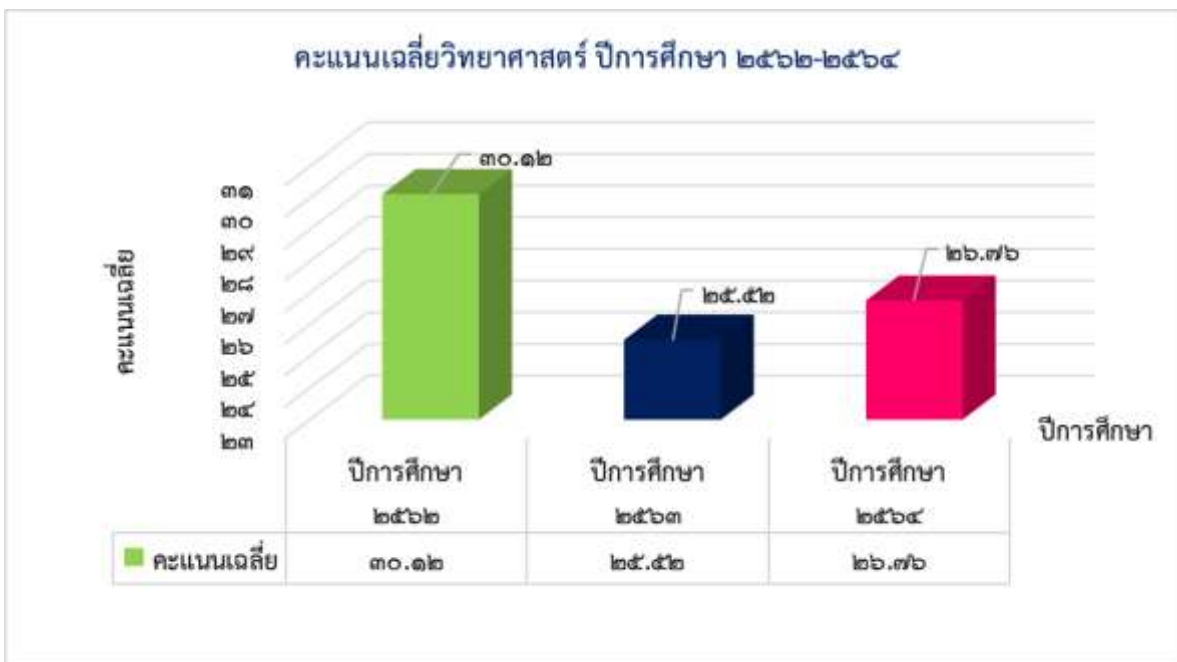
กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



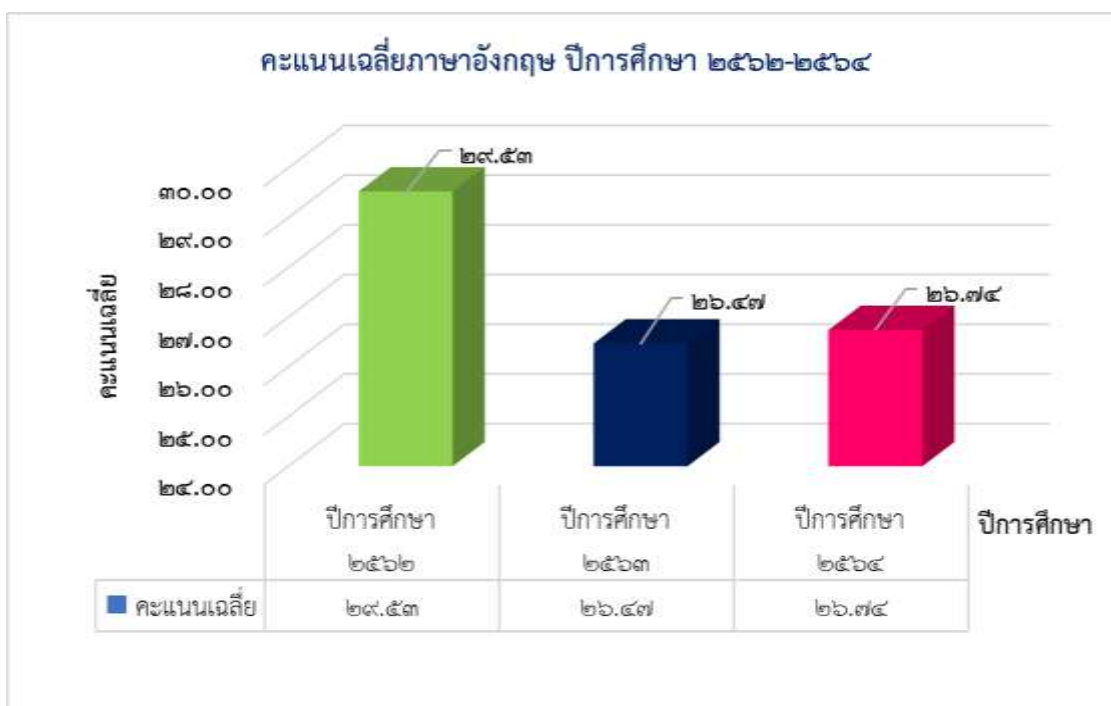
กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

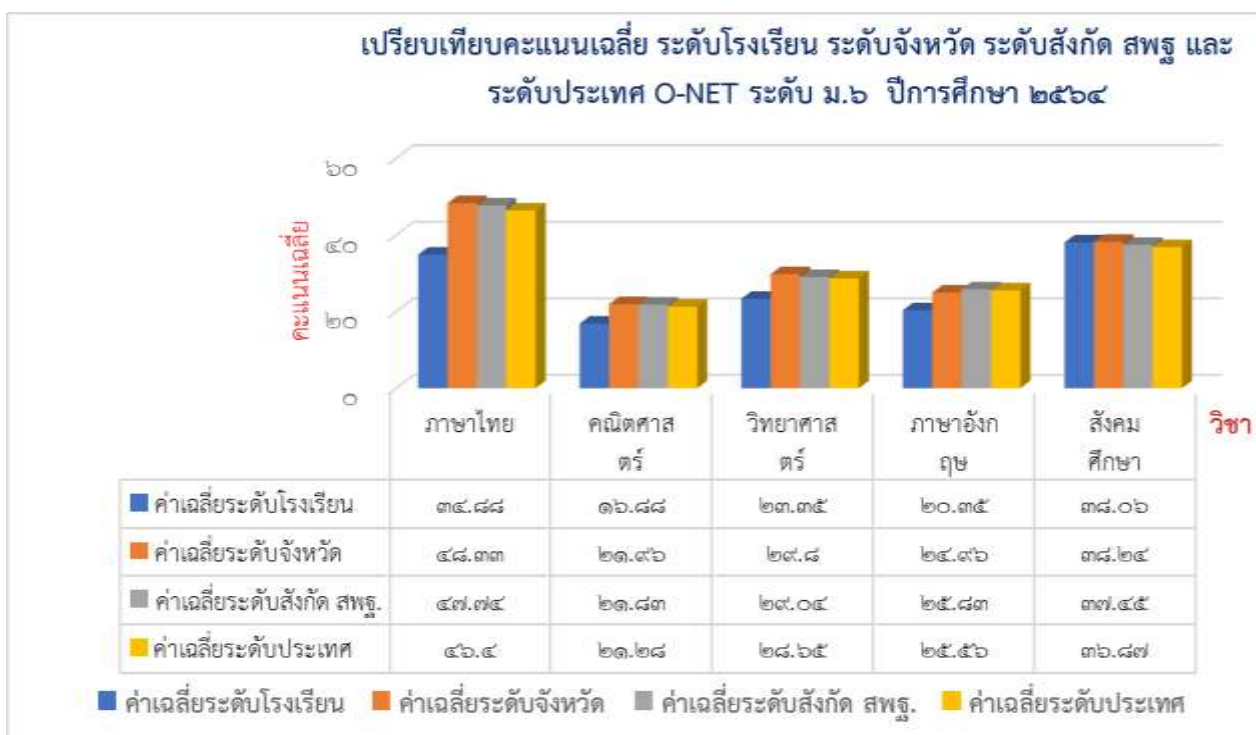


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ของแต่ละรายวิชา คะแนน (O-NET) ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๔.๘๘	๑๖.๘๘	๒๓.๓๕	๒๐.๓๕	๓๘.๐๖
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๓๓	๒๑.๙๖	๒๙.๘๐	๒๔.๙๖	๓๘.๒๔
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๔๗.๗๔	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔	๒๕.๘๓	๓๗.๔๕
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๒๕.๕๖	๓๖.๘๗

กราฟแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ของแต่ละรายวิชาคะแนน O-NET ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

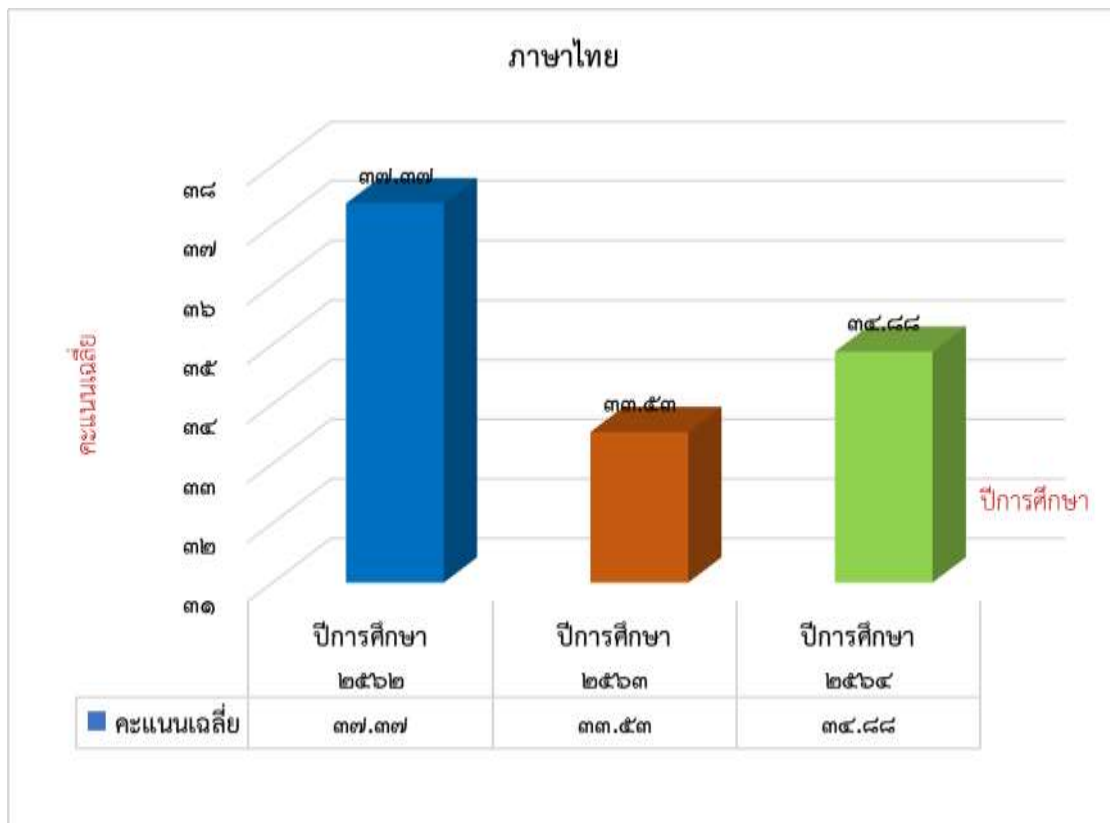


สรุป ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนปัญญาวุฒ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศ ยกเว้นวิชาสังคมศึกษา สูงกว่าระดับสังกัดและสูงกว่าระดับประเทศ

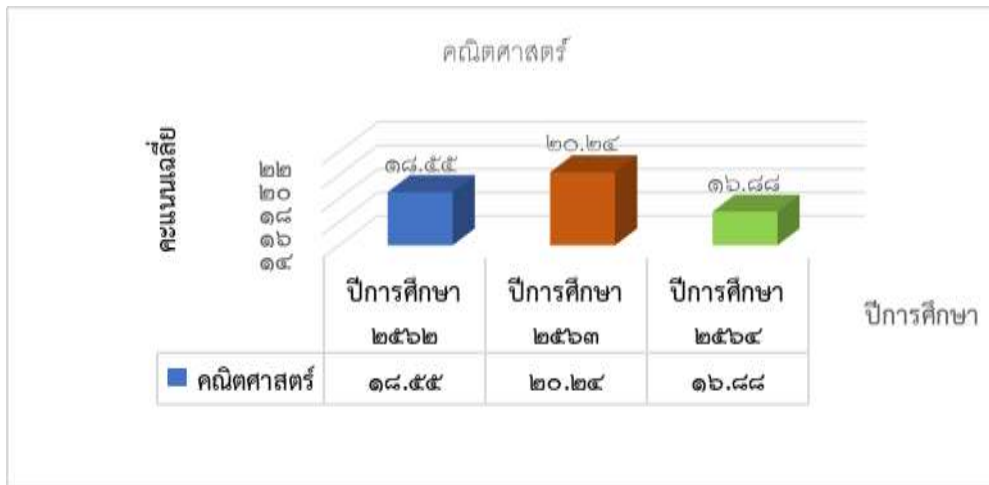
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เทียบ ๖๓-๖๔
ภาษาไทย	๓๗.๓๗	๓๓.๕๓	๓๔.๘๘	+๑.๕๓
คณิตศาสตร์	๑๘.๕๕	๒๐.๒๔	๑๖.๘๘	-๓.๓๖
วิทยาศาสตร์	๒๓.๙๗	๒๕.๗๒	๒๓.๓๕	-๒.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๖๗	๒๒.๓๘	๒๐.๓๕	-๒.๐๓
สังคมศึกษา	๓๔.๘๔	๓๔.๙	๓๘.๐๖	+๓.๑๖

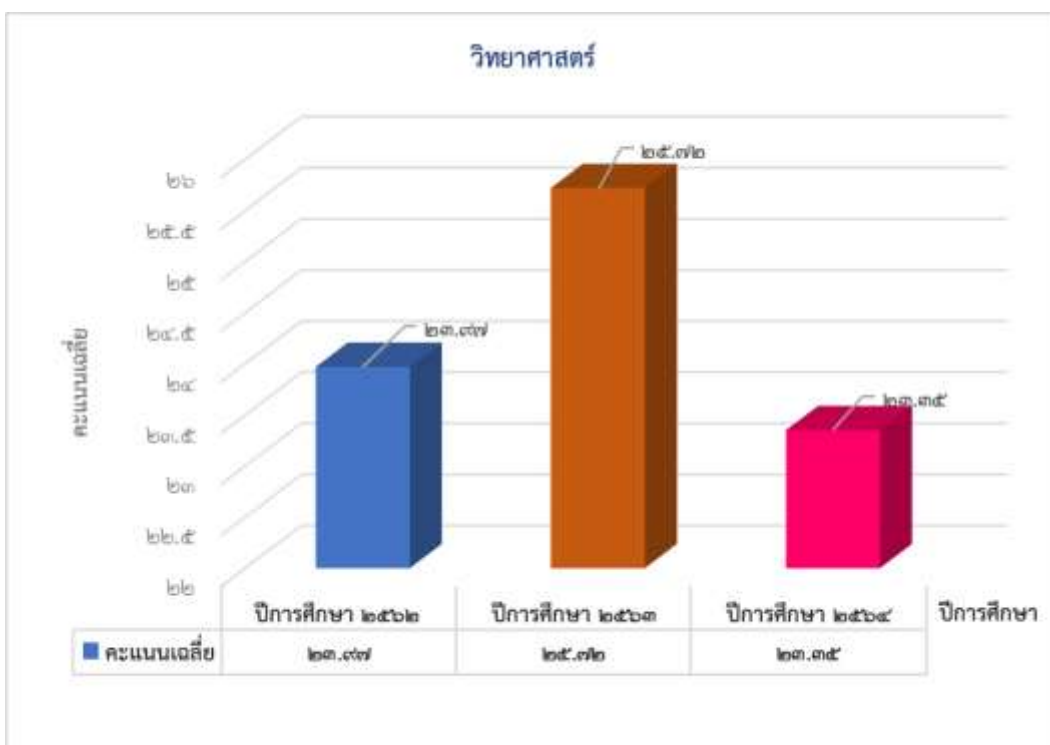
กราฟเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



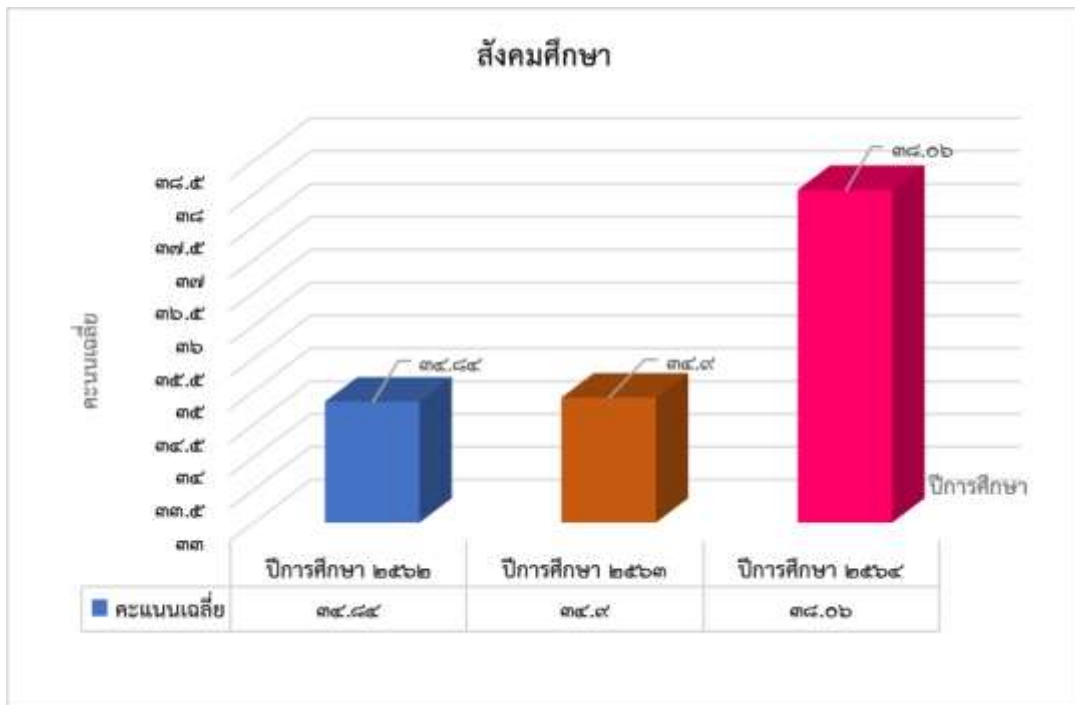
กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



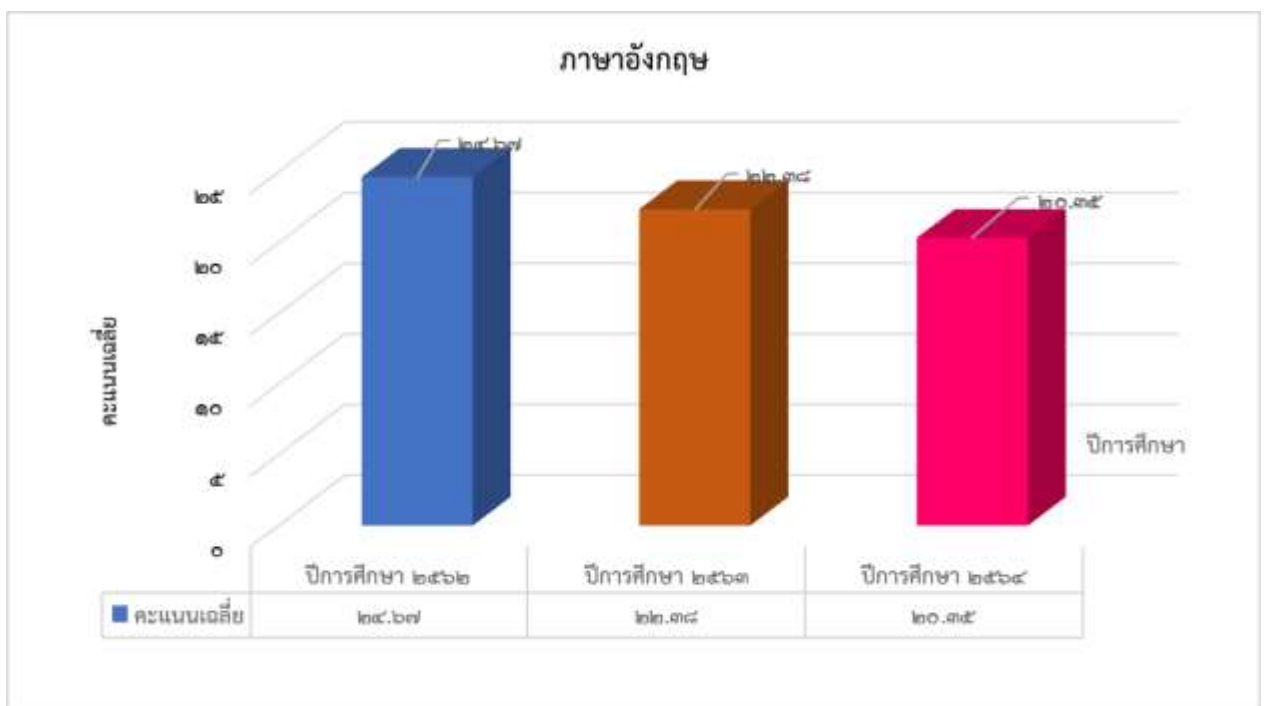
กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สถาบัน/คณะ/สาขา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
<b>ศึกษาต่อ</b>	<b>๘</b>	
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาศาสตร์/สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (การบริการงานยุติธรรมและกฎหมาย)	๑	
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาการพัฒนารัฐบาล	๑	
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร/สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	๑	
วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง/สาขาการจัดการ	๒	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง/คณะรัฐศาสตร์/สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑	
กำลังดำเนินการสมัครเข้าศึกษาต่อ	๑	
<b>ประกอบอาชีพ</b>	<b>๖</b>	
ประกอบอาชีพเลี้ยงสุกร (ธุรกิจของครอบครัว)	๑	
ประกอบอาชีพค้าขาย	๑	
ประกอบอาชีพซ่อมรถ	๒	
ประกอบอาชีพพนักงานโรงแรม ร้อยทองรีสอร์ท	๑	
ประกอบอาชีพพนักงานโรงงานผลิตถุงมือ จ.สงขลา	๑	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔</b>	



#### ๔. ข้อมูลด้านเกียรติคุณ และชื่อเสียงของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

##### ๑๒.๑ ด้านสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย AVG ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
๒	วุฒิบัตรโรงเรียนสนับสนุนโครงการปลูกฝังพลังความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	กองบังคับการตำรวจสันติบาล ๑
๓	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๔	ได้รับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	สพม.พัทลุง
๕	ได้รับรางวัลโรงเรียนนำร่อง นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ ระดับดีมาก	สพม.พัทลุง
๖	โรงเรียนปัญญาวุธ เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สพม.พัทลุง
๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ โดยใช้ PW-CLEAN MODEL ระดับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง

##### ๑๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางรุ่งระวี สาเหล็ก	วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ รุ่นที่ ๙๑๙	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๒	นางรุ่งระวี สาเหล็ก	ระดับดีเยี่ยม ผลการคัดเลือกผลงานกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๓	นางรุ่งระวี สาเหล็ก	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ / แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	สพม.พัทลุง
๔	นางรุ่งระวี สาเหล็ก	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “งานเปิดโลกการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๖” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.พัทลุง
๕	นางนันทน์ กุลศิริ เดชนันท์	รางวัลผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๒.๓ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายสุวิทย์ ชูสังข์	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ คัดเลือก ภาค ๔ ระนองเกมส์	จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ ระนองเกมส์
๒	นายสุวิทย์ ชูสังข์	ได้รับคัดเลือกครูดีเด่น สหวิทยาเขตควนขนุน การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลก การศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี 2565	สพม.พัทลุง
๓	นางปราณี หนูทอง	ได้รับรางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา (ป.๔-ม.๖) การประกวดสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ “การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๔	นางรัฐจวน นิลสุข	ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ครูสภา ประจำปี 2565 จังหวัดพัทลุง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๕	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	ได้รับคัดเลือกครูดีเด่น สหวิทยาเขตควนขนุน การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลก การศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี 2565	สพม.พัทลุง
๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	ได้รับรางวัลพลุห์สบัติ ประจำปี 2565 ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา	สทศ.พัทลุง
๗	นางกาญจนา สายทองแท้	ได้รับคัดเลือกครูดีเด่น สหวิทยาเขตควนขนุน การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลก การศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี 2565	สพม.พัทลุง
๘	นางสาวสาคร สงคราม	ได้รับคัดเลือกครูดีเด่น สหวิทยาเขตควนขนุน การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลก การศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี 2565	สพม.พัทลุง
๙	นางส่องแสง อินทองแก้ว	ได้รับคัดเลือกครูดีเด่น สหวิทยาเขตควนขนุน การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลก การศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี 2565	สพม.พัทลุง

## การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางรัฐฉวน นิลสุข	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๒	นางสาววิลาศมี รักรธรรม นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๓	นางวริยา สงเนียม นางส่องแสง อินทองแก้ว นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๔	นายพัฒน์พงศ์ พรหมวงษ์	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๕	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๖	นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๗	นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๘	นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๙	นางผุสดี คงไข่ นายสุวิทย์ ชูสังข์	การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๑๐	นางผุสดี คงไข่ นายสุวิทย์ ชูสังข์	การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๑๑	นางสาวจริยา นากน้อย	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๑๒	นายอำนาจ ปลายพยัคฆ์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๑๓	นายวิมล หนูนุ่ม	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง
๑๔	นางส่องแสง อินทองแก้ว นางกาญจนา สายทองแท้ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง	สพม พัทลุง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๒	นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๓	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๔	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๕	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๖	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง เหรียญ เงิน	สพม พัทลุง
๗	นางสาวทิพวรรณ ชุตรัง นางสาวสาคร สงคราม	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม. ๑ – ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๘	นายถนอม แสงแก้ว นางปราณี หนูทอง	เพลงคุณธรรม ม.๑ – ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๙	นายวิมล หนูนุ่ม	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔ – ม.๖ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๑๐	นางรัญจวน นิลสุข นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ๖ (ครอสเวิร์ด)ม.๑ – ม.๓ เหรียญเงิน	สพม พัทลุง
๑๑	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ – ม.๖ เหรียญทองแดง	สพม พัทลุง
๑๒	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ – ม.๓	สพม พัทลุง
๑๓	นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้	การอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ – ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน เปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕	สพม พัทลุง
๑๔	นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔ – ม.๖ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงานเปิดโลกการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕	สพม พัทลุง
๑๕	นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔ – ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน เปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕	สพม พัทลุง

## ๑๒.๔ ด้านผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ระดับ
๑	นางสาวรจนวรรณ คงทอง	นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนปัญญาวุธ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทบุคคลหญิง รุ่นทั่วไปหญิง การแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
๒	เด็กชายภูฤทธิ ชุมช่วย นายธนธรณ์ จันทร์สุข นายพีร์วาทีน เต็ม	นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนปัญญาวุธ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
๓	นายกฤษณะ มาแดง นางสาวพรพิมล นาคเกลี้ยง นายธีรวิศส์ วุ่นชุม นางสาวจิตตรานุช คงแข็ง นายไพศาล สิงหเดช	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคณิศรวิดิโอสันโครงการอัจฉริยะยูวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับจังหวัด	
๔	นายโชติชยุตม์ เกียรติฤกษ์ นายอัษฎาวุธ อินแก้ว นายคมสัน ทองขุนดำ นายกิตติพงษ์ เพชรคง นางสาวปรัชญาวดี นวลทอง	ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยูวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับจังหวัด	
๕	นายพีร์วาทีน เต็ม นายกณวรรณ ชูแก้ว	นักกีฬาฟุตบอลชายโรงเรียนปัญญาวุธ ชนะเลิศประเภทการตีทีมชายในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ คัดเลือกภาค ๔ ณ จังหวัดระนอง	ชนะเลิศ	
๖	นางสาวมัลลิกา พลายงาม นางสาวรจนวรรณ คงทอง นางสาววณิชชา อ่อนเกลี้ยง	นักกีฬาฟุตบอลหญิงโรงเรียนปัญญาวุธ ชนะเลิศประเภทการตีทีมชายในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ คัดเลือกภาค ๔ ณ จังหวัดระนอง	ชนะเลิศ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ระดับ
๗	นางสาวชลิดา ฉิมปาน นางสาวนุชนาถ โตนาค นางสาวปฐมาวดี จันทร์สุข นางสาวศิริกาญจน์ กาญจนโณภาค นางสาวชลธิ์ ชูแสง	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน (ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน)	รางวัลชมเชย	ม.ปลาย
๘	นายกันตภณ เต่าจันทร์	การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ส่วนภูมิภาค)	รางวัลชมเชย	ช่วงชั้นที่ ๔
๘	นายโชติชยุตม์ เกร็ฤกษ์ นายธีภพ ขุนทอง นายอนุรักษ์ วุ่นชุม นายอัษฎาวุธ อินแก้ว นายคมสัน ทองขุนดำ นายสิทธิเดช ทองดีเพ็ง นายกิตติพงศ์ เพชรคง นางสาวปรัชญาวดี นวลทอง	ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภท เพลง โครงการอัจฉริยะยูวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	คปก. ระดับ จังหวัด
๙	นางสาววณิชชา อ่อนเกลี้ยง นางสาวรจนวรรณ คงทอง นางสาวณัฐธนิชา จันทรเพชร นางสาวณัฐกุล ม่วงทอง นางสาวเมยาวิ ศรีน้อย นางสาวมัลลิกา พลายงาม	กีฬาฟุตบอล ประเภทนับจำนวนการตี ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗"พัทลุงเกมส์"	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๑๐	นางสาวสิริกัญญา ด้วงทอง นางสาวกมลนันทิ์ ช่วยชุม นางสาวปวีศา ชูปาน เด็กหญิงสุภัททิศา ทองหนู	กีฬาฟุตบอล ประเภทนับเกม ทีมหญิงในการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗" พัทลุง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๑๑	นายพีร์วาทีน เต็ม นายกณวรรณ ชูแก้ว นายธนธรณ์ จันทรสุข นายเข้มทัต นุนปาน นายภูฤทธิ์ ชุมช่วย	กีฬาฟุตบอล ประเภทนับจำนวนการตี ทีม ชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้ง ที่ ๓๗" พัทลุงเกมส์"	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ระดับ
	นางสาวณัฐธินิชา จันทร์เพชร	วู้ดบอล ประเภทนับจำนวนเกท บุคคลหญิง การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ คัดเลือกตัวแทนเขต	ชนะเลิศ	
	๑.นางสาวรจนวรรณ คงทอง ๒.นางสาวมัลลิกา พลายงาม ๓.นางสาวเมยวี ศรีน้อย ๔.นางสาวณิชา อ่อนเกลี้ยง ๕.นางสาวปวีศา ชูปาน ๖.นางสาวกมลนัฏ์ ช่วยสุข	วู้ดบอล ประเภทนับจำนวนการตี ทีมหญิง การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ คัดเลือกตัวแทนเขต	ชนะเลิศ	
	๑.นายกณวรรณ ชูแก้ว ๒.นายเขมทัต นุ่นปาน ๓.นายธนวุฒิ หนูรอด ๔.นายธนธรณ์ จันทร์สุข ๕.นายพีร์วาทีน เต็ม ๖.นายภูฤทธิ ชุมช่วย	วู้ดบอล ประเภทนับจำนวนการตี ทีมชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ คัดเลือกตัวแทนเขต	ชนะเลิศ	

การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ผลการ แข่งขัน	ระดับ
๑	นายกัณตภณ เต่าจันทร์	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)	เหรียญทอง	
๒	เด็กชายปวีศร ทองโอ เด็กชายอิมมานูเอล เกษรสวัสดิ์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๓	เด็กหญิงจิตติมา วุ่นชุม เด็กหญิงณ ภัทร คมขำ เด็กหญิง รัตติกาล แพะปลอด เด็กหญิง วิภาวี ขาวแก้ว เด็กหญิงศศิธร ฉิม ปาน เด็กหญิงศศิธร มะหะหมัด	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียน แพ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๔	นายโชติชยุตม์ เกร็ฤกษ์	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๕	นายคมสัน ทองขุนดำ	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๖	เด็กหญิงกนิษฐา ยอดราช	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๗	นางสาวจันท์จุฑา สมหวัง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๘	เด็กชายวีรภัทร พรหมบุญแก้ว เด็กหญิงกวิณทิพย์ คงด้วง	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๙	เด็กชายธณชาติ สุดขาว เด็กชายสุรวิทย์ แก้วย้อย	การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๑๐	นายธนวุฒิ หนุรอด นางสาวรจนวรรณ คงทอง	การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๑๑	เด็กหญิงกนกพิชญ์ งามดี	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๑๒	นายอนุรักษ์ วุ่นชุม	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๑๓	นายโชติชยุตม์ เกร็ฤกษ์	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	
๑๔	นายณภัทร พรหมบุญแก้ว นางสาวกิตติยาพร ภัคดีจิตร นางสาวชลิดา ฉิมปาน นางสาวนุชนาถ โตนาค นางสาวปฐมมาวดี จันทร์สุข นางสาวจิตติมา เรืองพุช	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	ผลการ แข่งขัน	ระดับ
๑๕	นางสาวมัลลิกา พลายงาม	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	
๑๖	เด็กชายอนุพงศ์ หมั่นเพชร	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	
๑๗	นางสาวชัชฌิมพร สิงหาพล	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ก	เหรียญเงิน	
๑๘	เด็กหญิงพัชรภรณ์ ชูคง เด็กหญิงเพ็ญยุภา เฟื่องทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	
๑๙	เด็กชายศุภณัฐ อุทเวียง เด็กหญิงปิยนุช นุ่นปาน เด็กหญิงเมธาวิ ชูสังข์	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	
๒๐	เด็กหญิงภลินี พรหมแก้ว เด็กหญิงวชิรศรณ ทองขาวเผือก เด็กหญิงอัญมณี หนูเอียด	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.๑ - ม.๓	เหรียญเงิน	
๒๑	เด็กหญิงปัทมา นาคขาว เด็กหญิงธัญพิชชา จันประเทือง เด็กหญิงปวีรีชา ชูปาน เด็กชายพีรพงษ์ อุ่นเสียม เด็กชายกมลนันทน์ ช่วยสุข	เพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	เหรียญเงิน	
๒๒	นายโชติชยุตม์ เกียรติฤกษ์	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	เหรียญเงิน	
๒๓	เด็กหญิงณัฐณิชา จันท์เพชร เด็กหญิงสิริกัญญา ต้วทอง	แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ๖ (ครอสเวิร์ด) ม.๑ - ม.๓	เหรียญเงิน	
๒๔	นางสาววิชา อ่อนเกลี้ยง	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ - ม.๖	เหรียญ ทองแดง	
๒๕	เด็กชายชวนากร อุนตรีจันทร์ เด็กชายเดชาธร นุ่นเกลี้ยง เด็กชายวสวัตดี รัชชวัฒน์ภูสิทธิ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	เหรียญ ทองแดง	
๒๖	นางสาวมัลลิกา พลายงาม นายกันตภณ เต่าจันทร์ นางสาวรัมภาพิศุทธิ์ สุขทอง	การอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	เหรียญ ทองแดง	
๒๗	นายสิทธิเดช ทองดีเพ็ง นางสาวเกศรินทร์ เกลี้ยงแก้ว	การประกวดมารยาทไทย ม.๔ - ม.๖	เหรียญ ทองแดง	
๒๘	นายธนธรรณ จันท์สุข	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔ - ม.๖	เหรียญ ทองแดง	

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	รายการอาคารสถานที่	จำนวน
๑	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	๒ หลัง
๒	อาคารร่วมบุญ	๑ หลัง
๓	โรงฝึกงานมาตรฐานวิชาอุตสาหกรรมและ คหกรรม	๑ หลัง
๔	โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	๑ หลัง
๕	บ้านพักผู้บริหาร ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน	๑ หลัง
๖	บ้านพักครูโสด ๒ ชั้น ๕ ห้องนอน	๒ หลัง
๗	บ้านพักนักรักษาการโรง	๒ หลัง
๘	ห้องน้ำห้องส้วมแบบแยกหญิงชาย	๓ หลัง

## ๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๓๖๐
๒.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔๘๐
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙๖๐
๔. ห้องแนะแนว	๓๔๐
๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑๐๐
๖. ห้องจริยธรรม	๓๒๐
๗.ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	๖๔๐
๘.ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม	๔๘๐
๙.ห้องปฏิบัติการงานศิลปะ	๖๕๐
๑๐.ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๓๒๐
๑๑.ห้องดนตรีสากล	๓๒๐
๑๒.ห้องพยาบาล	๑๐๐
๑๓.สนามบาสเกตบอล	๓๒๐
๑๔.สนามฟุตบอล	๗๓๐

## ๑๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	โรงเรียนพัทลุง	เมืองพัทลุง	อบรม สอบ	๕
๒	โรงเรียนควนขนุน	ควนขนุน พัทลุง	อบรม สอบ	๕
๓	ทุ่งนา	ควนขนุน พัทลุง	เรียนรู้การทำนา	๓
๔	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ป่าพะยอม	อบรม	๒
๕	วัดควนแพรกหา	ควนขนุน พัทลุง	พัฒนาจริยธรรม	๕
๖	วัดเขาพังอิฐ	ควนขนุน พัทลุง	พัฒนาจริยธรรม	๒
๗.	สมาคมแพทย์แผนไทย ปัญญาวูธ	ควนขนุน พัทลุง	เรียนรู้แพทย์แผนไทย	๒๐
๘.	วิทยาลัยเกษตรพัทลุง	เมืองพัทลุง	เรียนรู้การทำนา	๖
๙.	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบล แพรกหา	ควนขนุน พัทลุง	ฝึกประสบการณ์ อบรม	๕

## ๑๖. ข้อมูลสภาพชุมชน

## ลักษณะชุมชน พื้นที่บริการ

## สภาพทั่วไป

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตร มีวิถีชีวิตพอเพียง ประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่ สวน และที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศมีความเหมาะสมในการทำนา ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ เป็นชุมชนเกษตรดั้งเดิม ทำกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญตามประเพณีของคนไทยและคนใต้ ได้แก่ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ประเพณีลากพระ วันสารท

## สภาพเศรษฐกิจ สภาพทางสังคม

- ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๘
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

## ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

สถาบันและองค์กรทางศาสนา ได้แก่ วัด ในตำบลมีวัดอยู่รอบพื้นที่ เช่น วัดควนแพรกหา วัดถ้ำเขาพังอิฐ วัดเขาป่าเจ้า วัดพังदान ชีวิตผู้คนในชุมชนมีความผูกพันกับวัด ตอนเช้ามีการตักบาตร และมีการรวมกลุ่มยกปิ่นโตไปวัด วัดจึงเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมทางประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ มีบทบาทในการ



จัดการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนา พระสงฆ์ได้มาสอนนักเรียนในโรงเรียน และจัดกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง ทำบุญตักบาตรเป็นประจำทุกปี

**ด้านสาธารณสุข** มีโรงพยาบาลควนขนุน และโรงพยาบาลประจำตำบลแพรกหา ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพของครู นักเรียน และประชาชนในชุมชน ทำให้ครู นักเรียน และชุมชนได้รับการดูแลด้านสุขภาพด้วยดี โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ของโรคระบาดโควิด ๑๙ ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างทั่วถึง จึงมีปัญหาการได้รับผลกระทบด้านสุขภาพในระดับน้อย

**ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน** มีสถานีตำรวจนาขยาดบริการดูแลในทุกวัน ทำให้โรงเรียนนักเรียน และชุมชนมีความปลอดภัย มีปัญหาด้านอาชญากรรมในระดับน้อย ชุมชนมีการดูแลช่วยเหลือกันเอง

**ด้านบริการพื้นฐาน** ไฟฟ้าและการคมนาคมมีความสะดวก อาจมีปัญหาบ้างในเรื่องน้ำประปาเนื่องจากมีการใช้น้ำมาก อาจทำให้มีความขาดแคลนในบางช่วงเวลา

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### - โอกาส

โรงเรียนจัดสร้างโดยความร่วมมือของวัดและชุมชน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน เพราะเป็นที่ตั้งของโรงเรียนแพทย์แผนไทย และมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้เคียง คือศูนย์ทอผ้าของชุมชน อีกทั้งชุมชนยังเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ดีในด้านชีววิถี การดำเนินชีวิตที่พอเพียง และศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ยึดมั่นในหลักธรรมของพุทธศาสนา ทั้งที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ไม่ไกลจากอำเภอเมือง

ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนปัญญาวุธเป็นอย่างดี ผู้ปกครองประกอบอาชีพพอที่จะมีรายได้สนับสนุนให้ลูกได้รับการศึกษาโดยไม่ขาดแคลน โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอและทันสมัย ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาเอก และมีความถนัดในการสอน เทศบาลตำบลให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### - ข้อจำกัด

ผู้ปกครองบางส่วนประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางคนแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมา ชุมชนมีค่านิยมที่ไม่ดีบางเรื่อง เช่น เล่นการพนัน ทำให้นักเรียนเลียนแบบในทางที่ไม่ดี

## ๑๗. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบล่าสุด (รอบ ๓)

โรงเรียนปัญญาวรุฑ ตำบลแพรภทหา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ๑๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสาย บริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๕ - ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการ จัดการศึกษา ๑ ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๒๕ คน ผู้เรียน จำนวน ๓๓๘ คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๒๕ คน ผู้เรียนจำนวน ๓๓๘ คน

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาแสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๕	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	ดีมาก
๗	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๑	๕	ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	ดี

## ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

### จุดเด่น

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ตามจินตนาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทีก มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง บันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่าน การฟัง ตลอดจนชอบซักถาม เพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัยจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว นอกจากนี้สถานศึกษายังกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “มารยาทดี น้อมนำวิถีไทย” ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทงามตามแบบไทย มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพนอบน้อม มีมารยาทในการไหว้ การแสดงความเคารพ รู้วิธีการไหว้บุคคลที่แตกต่างกันด้วยวิธีแตกต่างกัน ไหว้ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะและสวยงาม ได้รับการปลูกฝังมารยาทในการไหว้และสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ของไทยได้ถูกต้องและสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี” ทำให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รู้วิธีการในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยจากมลภาวะต่าง ๆ มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติการทำเกษตรอย่างพอเพียง มีพื้นฐานการออมที่ดี รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน ออมเงินสม่ำเสมอ และได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ครุสอดแทรกเรื่องการประหยัดและการออมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า และวิธีการประหยัดและออม เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและหากมีผลผลิตเหลือในการนำมาประกอบอาหาร จำหน่ายสร้างรายได้ให้ผู้เรียนและครอบครัว

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เนื่องจากจากสถานศึกษามีแผนการดำเนินการประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนา มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด ในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการ





ดำเนินงานสถานศึกษามีผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษานับสนุนให้ครูพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศตรวจสอบพัฒนาสื่อที่ทันสมัย จัดห้องเรียนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้

### ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดโครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อควบคุมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในในระบบ มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีการกำกับติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และทักษะทางด้านการคิดของผู้เรียน

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การทำบันทึกหลังสอน

#### ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดให้มีการทดสอบ ทุกครั้งที่สอนจบบทเรียน สอนซ่อมผู้เรียนที่ได้คะแนนน้อยเป็นรายบุคคล และสอนเสริมให้ผู้ที่ได้คะแนน มากด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มความเข้มข้น หรือปรับปรุงกิจกรรมใหม่ เช่น การสอนภาคทฤษฎีด้วย การทำโครงงานสอนโดยบูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้ระดับดีขึ้น

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการคิด โดยการฝึกให้วิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ เช่น การนำเสนอผลงานโครงงาน ชิ้นงานเป็นต้น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อคิดเห็นเพื่อสามารถคิดได้อย่าง มีเหตุผลสามารถสรุปความและเชื่อมโยงจากสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ และครูควรพัฒนาทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ โดยการจัดให้มี กิจกรรมให้หลากหลาย เช่น กิจกรรมสอนแบบโครงงานเชิงค้นคว้าทดลองให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กิจกรรมแผนผังความคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเขียนเรียงความ ย่อความ แข่งขันตอบ ปัญหาต่าง ๆ เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่อยู่แล้ว จึงควรร่วมมือกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกันประชาสัมพันธ์ถึงความพร้อมของ สถานศึกษาคะแนนของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน และผลการประเมินภายนอกรอบ สาม ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ รับทราบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน กับสถานศึกษามากขึ้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้จัดทำบันทึกหลังสอน ซึ่งบันทึกหลังสอนของครูบางคน ยังไม่ชัดเจนว่า ผลการสอนเป็นอย่างไร ยังบันทึกในภาพรวม ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่อเนื่อง ซึ่งในบันทึกหลังสอนนั้น ควร บันทึกให้รู้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร (ตามจุดประสงค์ในการสอนครั้งนั้น ๆ) และใครบ้างที่ยังต้องได้รับ การพัฒนาเพิ่มเติม พัฒนาในเรื่องใด มีแนวทางอย่างไร เช่น สอนซ่อมเสริม มอบหมายงานให้ทำ ปรีกษา ผู้ปกครอง หรือครูไปจัดทำนวัตกรรม สื่อ เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี



### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และควรสร้างความเข้าใจ ความตระหนักให้กับบุคลากรการศึกษาให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในว่าเป็นงานที่จะต้องรับผิดชอบทุกคนและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเป้าหมายของโครงการแต่ละโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยกิจกรรมของโครงการทุกโครงการจะต้องสอดคล้องกับ ๑๕ มาตรฐาน และ ๖๕ ตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแต่ละโครงการอย่างต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๗๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๒	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๕.๓๑</b>	<b>ดี</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</b> -ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <span style="float:right">ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/></span> -มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <span style="float:right">ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/></span> -ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <span style="float:right">ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/></span>			
<b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b> <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๗๔	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๒	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๕.๓๑</b>	<b>ดี</b>

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนปัญญาวุธดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โรงเรียนปัญญาวุธ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ ตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐาน มาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๘๒</b>	<b>๙๐.๘๔</b>	<b>ตามเป้าหมาย</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒	๘๘.๐๔	ตามเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๒	๙๕.๙๕	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๒	๘๒.๗๔	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๒	๙๙.๒๖	ตามเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๘๒.๗๔	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒	๙๘.๙๗	ตามเป้าหมาย
<b>๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๘๒</b>	<b>๙๗.๐๕</b>	<b>ตามเป้าหมาย</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๒	๙๕.๘๓	ตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๒	๙๗.๘๐	ตามเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒	๑๐๐	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	๙๔.๕๗	ตามเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>			<b>ดีเลิศ</b>

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ



เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๑๖ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

## ๑. จุดเด่น

### ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษาหาแนวทางในการดำเนินงานสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคหลากหลายวิธี เพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โดยหาเทคนิคใหม่ๆในการพัฒนาผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานประจำปี และรายงานผลต่อสาธารณชน และสถานศึกษาได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล วิจัย วิเคราะห์สรุปผล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

### ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีผลงานในการร่วมแข่งขันทักษะ กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ/กีฬา อย่างต่อเนื่อง

## ๒. จุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่สอบวัดระดับชาติ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรมในทุกระดับชั้น พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยการเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านคิดและคณิตศาสตร์นี้ให้มากขึ้น และส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ให้มากขึ้น

### ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้อง และครอบคลุมในการวางแผนพัฒนา ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ วางแผนด้านอัตรากำลังเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้ร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยให้มีการขยายองค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองไปสู่บุคลากรทั้งองค์กรจนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร





สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองสู่เวทีการแข่งขันภายนอก และวางแผนดำเนินงานประมาณเพื่อดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่

### ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการในชุมชน และผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น จัดระบบการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ควรให้ข้อมูลป้อนกลับในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียนโดยการจัดทัศนศึกษา ดูนาน แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

### ๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทุกพื้นที่

## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ

การดำเนินงานของโรงเรียนปัญญารุทในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียนและชุมชน

#### กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น ศรัทธา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	พัฒนาระบบบริหารสู่ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
	๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
	๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
	๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	พัฒนาบุคลากร
	๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	พัฒนาอาคารสถานที่
	๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบ ICT

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ**

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชาติ	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒	๑. พัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๘ โครงการ ๒. โครงการพัฒนาศูนย์คอมและ ICT ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕. ค่ายบูรณาการ ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้าน กีฬา
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	๘๒	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๒	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร	๘๒	๗. โครงการวันสำคัญ ๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๗๕	๙. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน วิชาการ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๘๒	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ ดำเนินชีวิตตาม ศาสตร์พระราชา	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๑. พัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๘ โครงการ ๒. โครงการพัฒนาศูนย์คอมและ ICT ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕. ค่ายบูรณาการ ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา ๗. โครงการวันสำคัญ ๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๘๒	
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒	
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	๘๒	

## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ
	๗.มีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	ดีเลิศ	พัฒนาคูทุกระดับ

บทที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป็นการประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ รายจ่ายงานประจำตามโครงสร้างของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ รายจ่ายงานพัฒนาตามแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา รายละเอียดปรากฏดังตารางต่อไปนี้

๑.ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	รวม
๑. เงินนอกงบประมาณจากรัฐบาล	
๑.๑ บุคลากร	
๑.๑.๑ เงินเดือน	๑๒,๗๙๔,๗๐๖
๑.๑.๒ ค่าจ้างประจำ	
๑.๑.๓ ค่าจ้างชั่วคราว	๒๑๖,๐๐๐
๑.๑.๔ เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	
๑.๒ งบอุดหนุน(งบเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
๑.๒.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔๐,๘๐๐
๑.๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๕,๘๕๐
๑.๒.๓ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๔,๒๗๔.๒๕
๑.๒.๓ ค่าหนังสือเรียน	๑๖๖,๙๙๐
๑.๓ งบเงินอุดหนุน	
๑.๓.๑ อุดหนุนทั่วไปรายหัว	๕๙๖,๓๙๔
๑.๓.๒ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๙๕,๐๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณจากการระดมทุน	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	๓๐,๐๐๐
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	
<b>รวม</b>	<b>๑๔,๔๓๐,๐๑๔.๒๕</b>

## บทที่ ๔

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายละเอียดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยพิจารณาจากภารกิจงานประจำและโครงการตามแผนกลยุทธ์ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ แผนการใช้งบประมาณตามโครงสร้าง : งบประมาณประจำตามโครงสร้าง ประกอบด้วยกลุ่มงานต่าง ๆ ได้แก่

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๒ แผนการใช้จ่ายโครงการตามแผนกลยุทธ์ : กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ๓ กลยุทธ์รายละเอียดตามตารางดังนี้

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน

พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

## งบประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๒.๑ งบประมาณตามโครงสร้าง เงินอุดหนุน

กลุ่ม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลุ่มบริหารงบประมาณ				๕,๕๐๐				๕,๕๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กลุ่มบริหารวิชาการ				๔๗,๐๐๐				๔๗,๐๐๐
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
กลุ่มบริหารทั่วไป				๕๖,๗๓๐	๒๒๐,๐๐๐			๒๗๖,๗๓๐
สำรองจ่าย				๖๙,๑๖๔				๖๙,๑๖๔
รวม								๔๑๕,๓๙๔

## ๒.๒ งบพัฒนาตามกลยุทธ์ เงินอุดหนุน

กลุ่ม	จำนวนโครงการ	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน	๒							-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ	๑๙			๑๕๓,๐๐๐				๑๕๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑		๒๘,๐๐๐					๒๘,๐๐๐
รวม								๑๘๑,๐๐๐

## ๑.แผนการใช้จ่ายงานประจำ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.งานพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑.พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง									พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร
รวมงบประมาณ					๖๙,๑๖๔			๖๙,๑๖๔				



## กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณณะ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.พัฒนางาน พัสดุ	๑.ระบบบริหารงานพัสดุเป็นไป อย่างถูกต้องตามระเบียบและมี ประสิทธิภาพ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูรัฐฉนวน ครูสาคร
๒.พัฒนางาน การเงิน-บัญชี	๑.จัดระบบบริการการเงินตาม กรอบรายจ่ายงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.จัดทำหลักฐานทางการเงินและ บัญชีอย่างถูกต้องครบถ้วน				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๓.งานแผนงาน	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานการปฏิบัติตามแผน ๒.ทำรายงานการควบคุมภายใน ๓.ทำเสนอของบประมาณ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูบุญญาและ คณะกรรมการ
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>๕,๕๐๐</b>				<b>๕,๕๐๐</b>			

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ต่างๆ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
งานบุคลากร ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เลื่อนขั้นเงินเดือน	๑. พิจารณาการเลื่อนขั้น เงินเดือน เพื่อส่งเสริมการ ทำงานให้มีคุณภาพ				๕๐๐			๕๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูปราณี และ บุคลากร	
๒. จัดซื้อวัสดุงานงาน แบบฟอร์มต่างๆ เกี่ยวกับบุคลากร	๒. พัฒนาระเบียบวินัยของ บุคลากรในโรงเรียน ๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจใน การพัฒนางานให้มีคุณภาพ ๔. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน				๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูปราณี และ บุคลากร	
	รวม				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐				

## กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.สำนักงานวิชาการ	๑.จัดระบบของสำนักงานและการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมต่อการให้บริการครูและนักเรียน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย และแหล่งเรียนรู้	๑. จัดหา จัดซื้อ และจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการ ๒. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและโรงเรียน				๒๖,๐๐๐				๒๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๓.ประกันคุณภาพ	๑.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๔.งานสารสนเทศ	๑.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	
รวมงบประมาณ									๓๙,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๕.พัฒนางาน ทะเบียน	จัดทำเอกสารหลักฐาน ผลการเรียน การจบ หลักสูตร และรายงานผล สพม.พัทลุง				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	๑ พ.ย.๖๕ -๓๐ ก.ย. ๖๖	๒,๓	นางสาวมุสตี คงไข่
๖.พัฒนา หลักสูตร	-โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย -โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๒,๓	-นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์
๗.งานติดตาม การเรียนการ สอน	มีเอกสารติดตามการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๒,๓	นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์
รวม					๔,๐๐๐				๔,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๘.กิจกรรม พัฒนางาน วัดผล	๑.เพื่อจัดทำเอกสารงาน วัดผลให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒,๓	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
	๒.เพื่อแก้ปัญหา ๐, ร, มส. , มผ.	-	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒,๓	
	๓.เพื่อจัดทำคู่มือ/ระเบียบ งานวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	ม.ค. – พ.ค. ๖๕	๒,๓	
	๔.เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศงานวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย. ๖๕ ก.ย.๖๖	๒,๓	
รวม									๒,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๙.งานรับ นักเรียน	นักเรียน ม.๑ ในเขต พื้นที่บริการ  นักเรียน ม.๔ โรงเรียนเดิม และต่างโรงเรียน				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	มี.ค. ๒๕๖๔-พ.ค ๒๕๖๔		-นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์
๑๐.กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน (งานห้องสมุด)	เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้	-	-	-	๑๔,๐๕๐.	-	-	-	๑๔,๐๕๐.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๒,๓	-นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์  -นางสาวสุสติ คงไข
รวมงบประมาณ					๑๔,๐๕๐				๑๕,๕๕๐			

## กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณะ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑.พัฒนาด้านคุณธรรมแก่นักเรียนทุกคน			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูถนอม ครูทุกคน
๒.งานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑.ดูแลนักเรียนให้มีความสุขมีพฤติกรรมที่เหมาะสม -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๒ ครั้งต่อหนึ่งปี			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูถนอม ครูสุวิทย์ ครูจรรยา ครูทุกคน
๓.งานแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน (งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม)	๑.แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริม ความสามารถนักเรียนทุกคน ๒.พัฒนาระบบสารสนเทศ			๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูถนอม ครูสุวิทย์ ครูจรรยา ครูทุกคน
๔.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑.พัฒนาความเป็นผู้นำสภานักเรียน			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย. ๖๖	๒,๓	ครูสุวิทย์ ครูทุกคน
	รวม			๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			



## กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณณะ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. งานบริการ พยาบาลและ ปรับปรุงเตียง พยาบาล	๑.บริการด้านการพยาบาล ความเจ็บป่วยของนักเรียนและ บุคลากรสามารถให้บริการ นักเรียนได้สะอาดเรียบร้อย และปลอดภัย				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูวริยา ครูจริยา
๒.งานสารบรรณ	๑.การติดต่อประสานงานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ				๗,๒๓๐				๗,๒๓๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖		ครูทิพรณ น.ส.เสาวภา
๓.พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	พัฒนาอาคารสถานที่ในบริเวณ โรงเรียนและรอบนอกให้ สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการใช้งาน				๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูอำนาจ นายมนตรี นักเรียนและ บุคลากร
รวมงบประมาณ									๔๙,๗๓๐			





งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณะ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๔.ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ประปา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา ให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ เหมาะสมและปลอดภัย				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูอำนาจ นายมนตรี
๕.ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ให้ใช้ การได้เหมาะสม มีความปลอดภัย				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูอำนาจ นายมนตรี
๖.พัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	บริการสื่อและเสียงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูวิมล
รวมงบประมาณ					๗,๐๐๐				๗,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๗.ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	ใช้รถยนต์ให้บริการบุคลากร นักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๘.ค่าไฟฟ้า	ใช้ไฟฟ้าในการปฏิบัติงานและ กิจกรรมการเรียนการสอน					๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๙.ค่าประปา	บริการน้ำประปาให้บุคลากรใช้ อุปโภค					๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๐.ค่าโทรศัพท์	เพื่อติดต่อประสานงาน หน่วยงานและชุมชนได้สะดวก					๑,๔๐๐			๑,๔๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๑.ค่าซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้					๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๒.ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต	ให้บริการอินเทอร์เน็ตกับทุก คน					๓๐,๖๐๐			๓๐,๖๐๐	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	๒,๓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
<b>รวมงบประมาณ</b>						๒๒๐,๐๐๐			๒๒๐,๐๐๐			

## ๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนกลยุทธ์

## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.ส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนปัญญาวุธ	สร้างบรรยากาศโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	นักเรียนและบุคลากรทุก								๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูทุกคน
	สร้างสุขนิสัยที่ดีให้นักเรียน	คน										
	นักเรียนและบุคลากรมีจิตสาธารณะ											
รวมงบประมาณ												



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๒.ส่งเสริม อัตลักษณ์โรงเรียน ปัญญาวุธ โดยการมี ส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	นักเรียนมีมารยาทดีงาม	นักเรียนและ บุคลากรทุก คนมีมารยาท และรักความ เป็นไทย								๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	๒,๓	ครูทุกคน
	ส่งเสริมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้าน											
	ส่งเสริมการทำขนมไทย											
	พัฒนาด้านศิลปะจิตรกรรม ไทย											
	ส่งเสริมทักษะการเล่า นิทานและสำนวนไทย											
	ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย											
รวมงบประมาณ												

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทาง คณิตศาสตร์	๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒ นำความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ๔ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	๑.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๒.พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ๓.ส่งเสริมทักษะ การคิดคำนวณ และทักษะ แก้ปัญหา ๔.ค่าย คณิตศาสตร์			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูกมลรัตน์ ครูชนานันท์ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				
					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				
					๔,๐๐๐			๔,๐๐๐				

รวมงบประมาณ			๗,๐๐๐				๗,๐๐๐					
งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๒.พัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์	๑.เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนทุกคนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพียงพอ			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูสาคร	
๑.พัฒนาสื่อเคมี -โครงการนำร่อง	๒.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	๒.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				
๒.พัฒนาสื่อชีววิทยา -เพจ science ครูนา -โมเดลสิ่งมีชีวิต -ตอบปัญหา	สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมี คุณภาพ	๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น			๕๐๐			๕๐๐				
๓.พัฒนาสื่อฟิสิกส์ -เพจ science pw -science quiz -วิทย้นำร่อง -เกมวิทย	๓.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๓.นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และกล้า แสดงออก			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูทิพวรรณ			
๔.วิทยและเทคโนโลยี -พัฒนาสื่อ -วิจัยด้านสิ่งแวดล้อม -ซ่อมครุภัณฑ์	๔.เพื่อให้นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และกล้า แสดงออก	๔.นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และกล้า แสดงออก			๕๐๐			๕๐๐				
รวมงบประมาณ					๘,๐๐๐			๘,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๓.พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๑.เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๑.นักเรียนทุก คนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูพัฒนพงศ์	
๑.พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๒.นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านทักษะภาษาไทย	๒..นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			ครูผู้สดี	
๒.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓.เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งและเห็นคุณค่าภาษาไทย	๓.นักเรียนซาบซึ้งและเห็นคุณค่าภาษาไทย									ครูทุกคน	
๓.อ่านออกเขียนได้	๔.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย	๔.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย										
รวมงบประมาณ				๕,๐๐๐	๒,๐๐๐			๗,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๔.พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางสังคม ศึกษา ๑. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ๓. ธรรมเนียมหลวง ๔. จัดบอร์ดวันสำคัญ ๕. มารยาทไทย ๖. บูรณาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีสื่อเกี่ยวกับการเรียนการสอนครบถ้วนเพียงพอ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ได้รับความรู้ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย	๑. นักเรียนทุกคนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูปราณีและคณะ	
					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	พ.ย.๖๕	๒,๓	ครูปราณีและคณะ	
					๕๐๐			๕๐๐	พ.ย.๖๕	๒,๓	ครูปราณีและคณะ	
					๕๐๐			๕๐๐	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	๒,๓	ครูปราณีและคณะ	
					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ธ.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๒,๓	ครูปราณีและคณะ	
รวมงบประมาณ				๗,๐๐๐			๗,๐๐๐					



งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๕.พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ ๑. พัฒนาสื่อ ๒. กิจกรรม แข่งขันทักษะ ๓.กิจกรรมทาง วัฒนธรรม ๔.ป้ายนิเทศเพื่อ การเรียนรู้ ๕.ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ๖.จัดซื้อวัสดุจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	๑.เพื่อพัฒนา ศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ของ ครู การเรียนรู้ของ นักเรียน และยก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒.เพื่อพัฒนา ความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้เชิง บูรณาการ	- จัดทำ จัดหาสื่อ การเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ แข่งขัน ทักษะ กิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรม - จัดค่าย ภาษาอังกฤษ บูรณาการข้าม กลุ่มสาระการ เรียนรู้			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๔- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	๒,๓ ๒,๓	นางริฎจวน นิลสุข ครูกลุ่มสาระ	
รวมงบประมาณ					๗,๐๐๐			๗,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๖.พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านศิลปะ ๑.กิจกรรมฝึกทักษะการ วาดภาพระบายสีแรงแง ๒.จัดทำสื่อการเรียน การสอนดนตรี ,นาฏศิลป์ ๓.จัดแสดงผลงาน ทางศิลปะ	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านศิลปะ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ไทย	๑.กิจกรรมด้าน ด้านทัศนศิลป์ นักเรียนเข้าร่วม ทุกคน ๒.กิจกรรมด้าน ดนตรี นักเรียน เข้าร่วม ทุกคน ๓.กิจกรรมด้าน นาฏศิลป์ นักเรียนเข้าร่วม ทุกคน			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	นายอำนาจ ฉายพยัคฆ์	
รวมงบประมาณ					๗,๐๐๐			๗,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๗.ดนตรีสร้างสรรค์ ๑.กิจกรรมฝึกทักษะด้าน ดนตรี ๒.กิจกรรมแข่งขัน ทักษะด้านดนตรี	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านดนตรี ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ไทยและสากล	๑.กิจกรรมด้าน ด้านทัศนศิลป์ นักเรียนเข้าร่วม ทุกคน ๒.กิจกรรมด้าน ดนตรี นักเรียน เข้าร่วม ทุกคน ๓.กิจกรรมด้าน นาฏศิลป์ นักเรียนเข้าร่วม ทุกคน			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูบุญญา
รวมงบประมาณ					๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๘.พัฒนาการเรียน การสอนสุขศึกษา และพลศึกษา -พัฒนาสื่อการเรียน การสอนสุขศึกษา -พัฒนาสื่อพลศึกษา -จัดบอร์ดความรู้ -ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	๑.พัฒนาการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่ดี	ร้อยละ ๘๐ มีสื่อการสอน ร้อยละ ๘๐ ผลการเรียนสูงขึ้น			๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูผู้สอน  ครูสุวิทย์	
รวมงบประมาณ					๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๘.พัฒนาการเรียนรู้คู่ อาชีพ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -จ้างวิทยากรมาสอน วิชาทอผ้า -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในวิชาทอผ้า -แข่งขันทักษะ -บูรณาการด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานของนักเรียน ๒.เพื่อพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนการสอน ๓.นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๔.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ๕.เพื่อสนองกลยุทธ์จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพฐ	๑.นักเรียนทุกคนมี ทักษะในการทำงาน ๒.นักเรียนใช้สื่อการ เรียนการสอนในการ พัฒนาตนเองและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น			๗,๐๐๐			๗,๐๐๐		๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูวริยา ครูส่องแสง
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๐.กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมลูกเสือ-อาสา พัฒนา -กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านการคิดวิเคราะห์ -โรงเรียนด้านทุจริต	๑.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ ๒.นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ๓.นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	๑.นักเรียนมีได้รับ การพัฒนาตามความ ถนัดและความสนใจ ๒.นักเรียนค่านิยมที่ ดีสามารถไปใช้ใน ชีวิตอย่างมีความสุข ๓.นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกในทาง ที่ดี ๔.นักเรียนได้เรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข			๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูพัฒนาพงศ์ ครูทุกคน คณะกรรมการ นักเรียน
รวมงบประมาณ					๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๑.กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ -ปัจฉิมนิเทศ	๑.เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๒.นักเรียนมีความกตัญญู รำลึกถึงพระคุณพ่อแม่ ครู ชาติและพระมหากษัตริย์ ๓.นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	๑.นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกในทาง ที่ดี ๓.นักเรียนได้เรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข			๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐			๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูพัฒนาพงศ์ ครูทุกคน คณะกรรมการ นักเรียน	
รวมงบประมาณ					๙,๕๐๐			๙,๕๐๐				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๒. กีฬาสู่ความเป็นเลิศ - กีฬายาวชนแห่งชาติ - กีฬาจังหวัด - กีฬาสี	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข	๑. นักเรียนทุกคนมีได้รับการพัฒนาทักษะในด้านกีฬา ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		๑๐,๕๕๐ ๑๙,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐					๑๐,๕๕๐ ๑๙,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูสุวิทย์ ครูพัฒนพงศ์
รวมงบประมาณ				๔๒,๐๕๐					๔๒,๐๕๐			



งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๓.กิจกรรมวิชาการ -แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ -เอกสารวิชาการ -กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ -กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ๒.นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๔.พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	๑.นักเรียนมีได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ ๒.นักเรียนค่านิยมที่ดีสามารถไปใช้ในชีวิตอย่างมีความสุข ๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกในทางที่ดี ๔.นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๐,๕๘๔.๒๕			๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๐,๕๘๔.๒๕	๑ ต.ค.๒๕๖๔-๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	๒,๓	ครูณพวรรณ ฝ่ายวิชาการ	
รวมงบประมาณ					๘๙,๕๘๔.๒๕			๘๙,๕๘๔.๒๕				

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๔.เยาวชนสร้างสรรค์ ๑.ยุวชนประกนกัณฑ์ ๒.ทูบหนัมเบอร์วัน	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และกีฬา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมไทย และสากล ๔.นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสาร เสพติดและอบายมุข	๑.กิจกรรมด้านด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นักเรียนเข้าร่วม ทุกคน ๒.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย ทุกคน ๓. นักเรียนนักเรียน สามารถป้องกันตนเอง จากสารเสพติดและ อบายมุข			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูบุญญา
รวมงบประมาณ					๖,๖๔๐				๖,๖๔๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๕.กิจกรรม พัฒนาระบบ เครือข่าย ICT และศูนย์ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายICT ๔. ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ๖. เพื่อจัดการเรียนการ สอนผ่าน Google Education /DLIT ๗. เพื่อต่อสัญญา Domain Name www.panyawut.ac.th	๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ทุกคน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ระบบ เครือข่าย ICT เพียงพอ ๔. ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตใช้ได้ดีขึ้น ๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ๖. นักเรียนสามารถเรียนผ่าน Google Education /DLIT			๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูทิพวรรณ ครูชนานันท์ ครูกมลรัตน์
	รวมงบประมาณ				๒๑,๕๐๐				๒๑,๕๐๐			

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายกิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑๖.เศรษฐกิจพอเพียง ๑.บูรณาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ขยะเหลือศูนย์ ๓.ปัญญารูธ ๔.หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	๑.เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อปลูกฝังแนวคิดด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.บูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ ๒.ปฎิบัติ ๓.ปลูกผักปลอดสาร ๔. แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๕. นำปัญญารูธ			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐				๑ ต.ค.๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	๒,๓	ครูปราณี และ บุคลากร	
รวมงบประมาณ												

## ๓. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย กิจกรรม	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
งานบุคลากร ๑.สร้างขวัญ และกำลังใจ ๒.ประชุม อบรม สัมมนา ๓. จ้างครู	๑.สร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร ๒.สร้างระเบียบวินัย ของบุคลากรให้ ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ๓.พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนให้ มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานและ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเลื่อน ชั้นเงินเดือน สร้างระเบียบวินัย ของโรงเรียน พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของ โรงเรียน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๔- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	๒,๓	ครูปราณีครู นิตยาและ บุคลากร	
	รวมงบประมาณ				๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐				

ภาคผนวก  
โครงการ



## ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนปัญญาธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์

#### ๒. ชื่อกิจกรรม

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา
๔. ค่ายคณิตศาสตร์

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวนันทน์ คงแข็ง

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่



มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตาม จุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวุธ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

## ๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุณหภูมิกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๑ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุณหภูมิกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อย

กว่าร้อยละ ๓

๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

## ๘. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๖๖๕-กันยายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๖๖๕-กันยายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๖๖๕-กันยายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์





## ๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

( / ) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๙.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐

## ๑๐. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑.๑ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓  ๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	-การทดสอบความรู้ในชั้นเรียน  -การทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ ๓. แบบทดสอบหลังเรียน -แบบการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net
๒. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -ทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินทักษะ


### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

๑๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล  
ตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ .....  .....ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

**ชื่อกิจกรรม** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์  
ที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๔ คน

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๑. ปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔ ๒. การสอดแทรกการใช้ข้อสอบที่คล้ายกับ ข้อสอบ O-net ในกิจกรรมการเรียนการสอน ปกติ ๓. สอนเสริมนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๓	สรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญ เรืองขาว
๔	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญ เรืองขาว

**งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท**

**ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
๓. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....  .....

(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

ผู้รับผิดชอบ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

#### กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)
๑	กระดาษขาว A๔	๕ รีม	๑๑๐	๕๕๐
๓	กระดาษทำปกรายงาน A๔	๑ รีม	๑๒๐	๑๒๐
๔	หมึกเครื่องปริ้น broter T๓๑๐ สีดำ	๑ กล่อง	๔๘๕	๓๓๐
	<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>

## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ทันสมัยและพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๔ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -ปรับภูมิทัศน์ห้องเรียน -จัดทำมุมอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อคู่มือนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๓	สรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
๔	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดมีนิสัยรักการอ่าน	ประเมินจากการอ่าน	แบบวัดนิสัยการอ่าน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านรักการเขียนและรักการค้นคว้า

๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๓. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

ครู

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)
๑	กระดาษสี(คละสี)สำหรับจัดบอร์ดความรู้	๒๐ แผ่น	๑๕	๓๐๐
๒	เทปโฟม ๒ หน้า ๓M ๒๒ มม.X๕ม.	๒ ม้วน	๒๐๐	๔๐๐
๓	กระดาษติดสัน	๒ ม้วน	๕๐	๑๐๐
๔	ฟิวเจอร์บอร์ด	๔ แผ่น	๕๐	๒๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>

### รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

**ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณพื้นฐานที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๔ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน

**ขั้นตอนในการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๓	สรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
๔	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว

**งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท**

**ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณพื้นฐานที่ดีขึ้น	ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
นักเรียนมีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาที่ดีขึ้น	ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์	แบบสอบถาม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณพื้นฐานที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)
๑	กระดาษขาว A๔	๕ รีม	๑๑๐	๕๕๐
๒	กระดาษชาร์ตคละสี	๒๐ แผ่น	๑๐	๒๐๐
๕	กระดาษกาวย่น ๑ นิ้ว	๕ ม้วน	๕๐	๒๕๐
	<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>



## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว นางสาวชนานันท์ คงแข็ง

วัตถุประสงค์

- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ผ่านมาตรฐานร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๒	ดำเนินงานกิจกรรมการจัดค่าย	มกราคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๓	สรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน
๔	รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระทุกคน

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงขึ้น	ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ระดับความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
นักเรียนทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ผ่านมาตรฐานร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)
๑	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ	๑๐๐	๑๕	๑,๕๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๕๐	๕๐	๒,๕๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๔,๐๐๐</b>

งาน/โครงการของฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ นางกาญจนา สายทองแท้ นางทิพวรรณ ชูตรัง

นางสาวสาคร สงคราม

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง การสำรวจ การทดลอง และโครงการเพื่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง จึงจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกคน ในทุกช่วงชั้น  
 ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลร้อยละ ๓

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ที่ได้จาก

การเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก  
 ๓.๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการ/กิจกรรม/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนนำเสนอโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๕	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปี	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๓	กิจกรรมชุมนุม -คัดเลือกนักเรียน -จัดกิจกรรม	๓๐ คน	ตลอดปี	ครูทุกคนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์
๔	๔.๑พัฒนาการเรียนเคมี-วิทย์ -พัฒนาสื่อ -โครงงานนำรู้ ๔.๒พัฒนาการเรียนชีววิทยา -เพจ science ครุณา -แข่งขันจัดทำโมเดลสิ่งมีชีวิต - แข่งขันตอบปัญหาทาง ชีววิทยา -แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ -พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี	ครูสาขา  ครูกาญจนา

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ พัฒนาการเรียนฟิสิกส์ -เพจ science and math -Science quiz -วิทย์น่ารู้ -เกมวิทย์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอน และแบบฝึก ๔.๔ พัฒนาการเรียนเทคโนโลยี -พัฒนาสื่อการเรียนการสอน -พัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วิจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ใน รูปสละเต็มศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี	ครูทิพวรรณ  ครูบุญญา
๕.	แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์		ตลอดปี	ครูสาระวิทย์
๖.	พัฒนาศักยภาพทางการเรียน		ตลอดปี	ครูสาระวิทย์
๗.	ค่ายวิทยาศาสตร์		ภาคเรียนที่ ๒	ครูสาระวิทย์
๘.	บูรณาการด้านเศรษฐกิจพอเพียง		ตลอดปี	ครูสาระวิทย์
๙.	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์		ตลอดปี	ครูสาระวิทย์
๑๐	ประเมินสรุปรายงานผล		ก.ย. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระวิทย์

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. พัฒนาการเรียนเคมี-วิทย์ -พัฒนาสื่อ -โครงการน่ารู้	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-วัสดุจัดทำสื่อ -วัสดุให้นักเรียนทำกิจกรรมปริศนาธาตุ สิ่ง ดิษฐ์คิดค้น อวัยวะพาเพลิน
๒. พัฒนาการเรียนชีววิทยา -เพจ science ครูณา -แข่งขันจัดทำโมเดลสิ่งมีชีวิต -แข่งขันตอบปัญหาทางชีววิทยา -แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอน-พัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	-วัสดุให้นักเรียนแข่งขันจัดทำโมเดล สิ่งมีชีวิต - วัสดุให้นักเรียนแข่งขันตอบปัญหาทาง ชีววิทยา -วัสดุให้นักเรียนแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอน-พัฒนาสื่อ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๓.พัฒนาการเรียนฟิสิกส์ -เพจ science and math -Science quiz -วิทย์น่ารู้ -เกมวิทย์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอนและแบบฝึก	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-เพจ science and math -วัสดุให้นักเรียนแข่งขันจัดทำScience quiz -วัสดุให้นักเรียนแข่งขันจัดทำวิทย์น่ารู้ -วัสดุให้นักเรียนแข่งขันจัดทำเกมวิทย์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอนและแบบฝึก
๔.พัฒนาการเรียนเทคโนโลยี -พัฒนาสื่อการเรียนการสอน -พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วิจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา -ชมรมครูพันธุ์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-วัสดุพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -วัสดุให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วัสดุให้นักเรียนวิจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา -วัสดุให้นักเรียนตลาดนัดโครงการ
กิจกรรมชุมนุม	วัสดุกลาง	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนชุมนุม
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	วัสดุกลาง	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ โครงการ
บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	วัสดุกลาง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

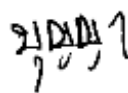
### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกตและประเมินผล การปฏิบัติงาน ผลงาน ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตและประเมินผล การปฏิบัติงาน ผลงาน ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๔.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	แบบประเมินความคิด สร้างสรรค์ แบบประเมินผลการ แสดงออกด้านต่าง ๆ	แบบสังเกต แบบประเมินผล

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนเคมี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	-พัฒนาสื่อ	๑ ชุด	๑๐๐๐	๑๐๐๐	
๒.	-โครงการนำร่อง	๓ ชุด	๑๐๐๐	๑๐๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	หมึกพรินเตอร์	๔ ขวด	๑๐๐๐ บาท	๕๐๐	
๒.	กระดาษเกียรติบัตร	๕ รีม	๑๐๐ บาท	๕๐๐	
๔.	เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะ	๔๐ ชุด	๒๕ บาท	๑,๐๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	



## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.๒๕๕๙-กย.๒๕๖๐

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	-เพจ science ครุณา				
๒	-แข่งขันจัดทำโมเดลสิ่งมีชีวิต			๕๐๐	
๓	- แข่งขันตอบปัญหาทางชีววิทยา			๕๐๐	
๔	-แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์			๕๐๐	
๕	-จัดทำเอกสารประกอบการสอน- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนพัฒนา สื่อการเรียนการสอนชีววิทยา			๕๐๐	
			รวม	๒,๐๐๐	

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.๒๕๖๓-กย.๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	-พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี ให้นักเรียนปฏิบัติการ			๑,๐๐๐	
๒.	-วิจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ สะเต็มศึกษา อุปกรณ์นักเรียนการทดลอง			๑,๐๐๐	
			รวม	๒,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	
ข้อที่ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง	
ข้อที่ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ข้อที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาข้อที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแห่งตน โดยมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับจากสถาบันระดับชาติและนานาชาติการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด ความสามารถ และฝึกทักษะทางภาษาไทย เป็นประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปัญญาวุธ อําเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปัญญาวูธได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาไทย

### ๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการประจำปี ๒๕๖๔	โครงการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	มีกรรมการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๓	เตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนร่วมกิจกรรม	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางภาษาไทย ๒. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. อ่านออกเขียนได้	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖  มิถุนายน -กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย		คณะทำงาน
๕	สรุปและรายงานผล	รายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์

### ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวูธ

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐บาท

๖.๒ งบประมาณ จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางภาษาไทย	๒,๐๐๐	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๒. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ค่าเงินรางวัลนักแสดง ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม
๓. อ่านออกเขียนได้	-	
รวม	๗,๐๐๐	




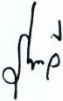
## ๗. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับความสำเร็จของโครงการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒.โครงการมีความครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ตรวจสอบติดตามผล	แบบบันทึกการตรวจสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น  
 ๘.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ  
 ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....  . ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)  
 ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ...  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มสาระภาษาไทย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย

ระยะดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์พิธีเปิดงาน	๑ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการ แสดงการละเล่นพื้นบ้าน	๑ชุด	๕๐๐	๕๐๐	
๓	ของรางวัลการประกวดตัว ละครในวรรณคดี	๑ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการ แสดงอาหารไทยในวรรณคดี	๑ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕	วัสดุอุปกรณ์และของรางวัล กิจกรรมการประกวดทักษะ ทางภาษาไทย	๑ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖	วัสดุอุปกรณ์นิทรรศการวัน ภาษาไทยและผลงาน นักเรียน	๑ชุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
				๗,๐๐๐	

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่ง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วางแผนการเรียนและประเมินผลการเรียนของตน แสดงออกอย่างอิสระเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพจากการเรียนรู้จากสภาพจริง ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ พัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

เพื่อให้การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลในการตัดสินใจ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๔. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ภูมิใจและตระหนักเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและพอเพียง

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความเป็นไปได้ ๑.๒ จัดทำประมาณการค่าวัสดุ	- ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความเป็นไปได้ใน การพัฒนาปรับปรุง	ตุลาคม ๖๕  ตุลาคม ๖๕	บุคลากรใน กลุ่มสาระ ฯ  ปราณีและ คณะ
๒.	ขั้นวางแผน ๒.๑ วางแผนดำเนินการจัดการเรียน การสอน	- รายละเอียดการ ดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕	ปราณีและ คณะ
๓.	ขั้นดำเนินการ ๓.๑ จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ นำนักเรียนแข่งขันทักษะ - แข่งขันทักษะวันเปิดโลกการศึกษา - การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย - การแข่งขันทักษะวันรพี - การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ - การแข่งขันเศรษฐกิจการเงินกับ - ธนาคารแห่งประเทศไทย - การแข่งขันโครงการอัจฉริยภาพนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียนดี ขึ้น  นักเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖  ธ.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	ปราณีและ คณะ  ปราณี, วิมล, นิตยา, ณอม
	๓.๓ ดำเนินการประสานงานโครงการ ธรรมสนามหลวง	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย. ๖๕	ปราณีและ คณะ
	๓.๔ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย. ๖๕	ปราณีและ คณะ
	๓.๕ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าของความเป็น ไทย	พ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  ธ.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	ปราณีและ คณะ  ปราณีและ คณะ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</p>	ประเมินผลการดำเนินงานแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์		ปราณีและคณะ

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ
๓.๑ จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	-ค่าวัสดุ
๓.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐๐	-ค่าวัสดุ
๓.๓ ดำเนินการประสานงานโครงการธรรมสนามหลวง	๕๐๐	-ค่าวัสดุ -ค่าใช้จ่าย
๓.๔ จัดทำบอร์ดหน้าห้องสังคมศึกษา	๕๐๐	-ค่าวัสดุ
๓.๕ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๕๐๐	-ค่าวัสดุ

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	การสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค	ข้อสอบ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ภูมิใจและตระหนักเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย	การสังเกต	แบบการสังเกต



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมสูงขึ้น
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ลงชื่อ.....

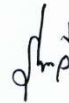


....

(นางปราณี หนูทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางรุ่งระวี สาเหล็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ

งาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖

ลำดับ ที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา : หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๒๑ รีม	๑๐๐	๒,๑๐๐	
๒	กระดาษโรเนียว K๓๔ A๔	๑๐ รีม	๗๐	๗๐๐	
๓	กระดาษกาวย่นสี่	๖ ม้วน	๓๕	๒๑๐	
๔	กระดาษแลกซัน (ติดสัน)	๑๐ ม้วน	๔๕	๔๕๐	
๕	ลวดเสียบกระดาษ	๑๐ กล่อง	๖	๖๐	
๖	คลิปหนีบดำ No.๑๐๙	๑ กล่อง	๖๐	๖๐	
๗	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ รีม	๓๒๕	๓๒๕	
๘	กาว TOA ๓๒ ออนซ์	๒ ขวด	๖๐	๑๒๐	
๙	เยื่อกาว ๑.๕ ซม.	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐	
๑๐	กระดาษขาวเทา (มีสีหน้า เดียว)	๑๐ แผ่น	๑๕	๑๕๐	
๑๑	กาว ๒ หน้า	๑ ม้วน	๒๒๕	๒๒๕	
๑๒	กระดาษการ์ดสี A๔	๑ รีม	๑๐๐	๑๐๐	
๑๓	ค่าหมึก	๒ ชุด	๑,๑๐๐	๒,๒๐๐	
	รวม			๗,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	๑. แผนงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. แผนงานการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัฐฉวน นิลสุข

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ดังนั้นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รวมถึงเข้าสู่องค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต แต่ในสภาพความเป็นจริงนั้นผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาจุฑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น ยังอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลายคน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในระดับต่ำมาก ทั้งในด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไม่สามารถที่จะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ และเป็นการยากที่จะพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ด้วย



วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันที่จะพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ พัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษที่สูง และสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารได้ดีในทุกทักษะ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน และเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ของนักเรียนและบุคลากร ให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และนักเรียนเข้าร่วมทุกคน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๒ ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET ทุกคน

๓.๑.๖ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนเข้าร่วมสังคมนาเพื่อการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓.๑.๗ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ทุกรายวิชาที่มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักเรียน ช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาให้สูงขึ้น และนักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัฒนธรรม

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๒ ที่มีผลการเรียนต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริม และยกระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น



๓.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการสอบโอเน็ต O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๖ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการเข้าร่วมสังคมเพื่อการเรียนรู้ (PLC) ทำให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒.๗ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒

#### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผน ประชุมวางแผนกิจกรรมและจัดทำ ประมาณการค่าวัสดุ อุปกรณ์	รายละเอียดของของ กิจกรรม วัสดุที่ต้องใช้ และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ และการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้	๒.๑ มีสื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
	๒.๒ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน	๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจ กรรมแข่งขันทักษะการอ่าน	ม.ค.๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
	๒.๓ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ Reading Contest	๒.๓ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะ Reading Contest	ส.ค.๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
	๒.๔ จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	๒.๔ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคริสต์มาส และ กิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่น	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
	๒.๔ จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๒.๔ นักเรียน ม.๑ และ ม.๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ มีผลการ เรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ม.ค.๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
	๒.๕ จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียม ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลการ สอบโอเน็ต O-NET ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๒.๕ ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ ผลการสอบโอเน็ต O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น ร้อยละ ๓	พ.ย.๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วย PLC	๒.๖ การพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
	๒.๗ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒	๒.๗ นักเรียนรู้และ สามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒	พ.ย.๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
๓	ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ	๓.๑ ประเมินผลการ ดำเนินการ แจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และ ประชาสัมพันธ์	มี.ค. ๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. กิจกรรมจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐ บาท	- ปากกาไวท์บอร์ด จำนวน ๑๐ ด้าม ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท - กระดาษโปสเตอร์สี จำนวน ๑๐ แผ่น ๆ ละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท - แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง จำนวน ๑๐ แผ่น ๆ ละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - เอกสารฝึกทักษะการอ่าน จำนวน ๒๐ ชุด ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมแข่งทักษะ และกิจกรรมทาง วัฒนธรรม	๒,๐๐๐ บาท	- ของขวัญรางวัล จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐ บาท	- ค่าจ้างจัดทำป้ายนิเทศ จำนวน ๑ จุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐ บาท	- กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน ๑๐ รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - น้ำหมึกเติมเครื่องพรี้น จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เป็นอย่างน้อย	- สํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- รายชื่อนักเรียน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- การสอบ วัดผล และประเมินผลการเรียน	- สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานหรือผลการสอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย PLC	- การสังเกต	- หลักฐานการทำกิจกรรมนิเทศด้วย PLC เช่น ภาพถ่าย และการบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถแก้ปัญหา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาของนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุธสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษส่งผลให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๘.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และส่งผลให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

๘.๕ ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น

ลงชื่อ .....  .....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางรัญจวน นิลสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ



## ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนปัญญาวรุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา นากน้อย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก ผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เกิดสุนทรียภาพ มีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ มีคุณลักษณะรักความสวยงาม มีจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนเป็น การส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นไทย และสืบทอดเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของประจำชาติ ให้ถาวรสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ด้านทัศนศิลป์	จำนวนเรียนที่เข้าร่วม	๑๐๐%
๓.๑.๒ ด้านดนตรี	จำนวนเรียนที่เข้าร่วม	๑๐๐%
๓.๑.๓ ด้านนาฏศิลป์	จำนวนเรียนที่เข้าร่วม	๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีสุนทรียภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น





## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	รับทราบแนวทางปฏิบัติและการแก้ปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวจรีญา นากน้อย
๒.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	โครงการที่สมบูรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวจรีญา นากน้อย
๓.	ดำเนินการด้านทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจรีญา นากน้อย
๔.	ประเมินผลและรายงานผล	มีข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจรีญา นากน้อย

## ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ฝึกทักษะการวาดภาพระบายสี, แรเงา	๔,๐๐๐	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ศิลปะ
จัดทำสื่อการเรียนการสอนดนตรี, นาฏศิลป์	๒,๐๐๐	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนการสอน
จัดแสดงผลงานทางศิลปะ	๑,๐๐๐	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้

## ๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- แบบประเมิน
นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะมากขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้นทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๘.๒ นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางศิลปะ มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....จริญญา นากน้อย.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจริญญา นากน้อย)

ลงชื่อ.....  
(นางรุ่งระวี สาเหล็ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญารุช  
ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการของฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา

ชื่องาน/โครงการ ดนตรีสร้างสรรค์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น ตามความสนใจของนักเรียน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง และการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง สามารถคิดค้นประดิษฐ์บทเพลงสร้างสรรค์เป็นผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านบทเพลงและการแสดงกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลาย จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางเสียงเพลงและดนตรีและการแสดงที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการบูรณาการด้านดนตรีและการแสดงกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนด้านดนตรีและการแต่งเพลง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับดนตรีได้อย่างมีคุณภาพ



๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในชุมนุมและผู้สนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรี บทเพลง และการแสดง ได้รับรางวัลร้อยละ ๓

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี การแต่งเพลง และการแสดง

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับดนตรีและการแสดงได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

### ๔. วิธีการ/กิจกรรม/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนนำเสนอโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๕	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปี	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๓	กิจกรรมชุมนุม -คัดเลือกนักเรียน -จัดกิจกรรม	๒๐ คน	ตลอดปี	ครูทุกคนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์
๔	-พัฒนาห้องดนตรีและการแสดง -พัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือดนตรี และการแสดง -ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ ดนตรีและการแสดง -ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง -เข้าร่วมประกวดทางด้านดนตรี และการแสดง รวมทั้งวันสำคัญ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี	ครูบุญญา
๕	ประเมินสรุปรายงานผล		ก.ย. ๒๕๖๖	ครูบุญญา

### ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
-พัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือดนตรีและการแสดง	๒,๐๐๐	-พัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือดนตรีและการแสดง
-ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือดนตรีและการแสดง		-ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือดนตรีและการแสดง
-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง		-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง



## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะด้านดนตรีและการแสดง	สังเกตและประเมินผล การปฏิบัติงาน ผลงาน ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ด้านดนตรีและการแสดงใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบประเมินผลการแสดงออกด้านต่าง ๆ	แบบสังเกต แบบประเมินผล

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

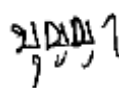
๘.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานดนตรีและการแสดงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ

๘.๓ นักเรียนบูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และดนตรีและการแสดงสามารถนำไปใช้

ในชีวิตประจำวันได้ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เน้นการพัฒนาคุณภาพคน ฉะนั้นการทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ขึ้น





## ๖.๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	-	-
๒. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	๑๘,๐๐๐	-ค่าวัสดุ
รวม	๑๘,๐๐๐	

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
๓. เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น
- ๘.๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๘.๓. นักเรียน ครู บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวมุตติ คงไข )

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางรุ่งระวี สาเหล็ก )

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ



## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งาน การเรียนการสอน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา				
	๑.๑.ลูกฟุตบอล	๔ ลูก	๗๕๐	๓,๐๐๐ บาท	
	๑.๒.ลูกวอลเลย์บอล	๘ ลูก	๗๕๐	๖,๐๐๐ บาท	
	๑.๓.ลูกบาสเกตบอล	๘ ลูก	๗๕๐	๖,๐๐๐ บาท	
	๑.๔.ลูกฟุตบอล	๔ ลูก	๗๕๐	๓,๐๐๐ บาท	
	รวม			๑๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ



### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เรียนการงานอาชีพได้รับความรู้ด้านการงานอาชีพเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจและเห็นคุณค่าของการได้ลงมือปฏิบัติงานจริง

### ๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและการวางแผน ๑.ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและ ความเป็นไปได้ ๒.จัดทำประมาณการค่าวัสดุ	รายละเอียดของ กิจกรรม และ ค่าใช้จ่ายเพื่อ กำหนด งบประมาณ และการ ดำเนินการ	ต.ค ๒๕๖๕	ครูวริยา ครูส่องแสง
๒	ขั้นวางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	โครงการสมบูรณ์	พ.ย ๒๕๖๕	ครูวริยา,ครูส่องแสง
๓	ขั้นดำเนินการ ๓.๑ จัดทำและจัดหาสื่อ และจัดซื้อ วัสดุฝึก	๓.๑ มีสื่อการ เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ เนื้อหาและ กิจกรรมการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริง	พ.ย ๒๕๖๕- ก.ย ๒๕๖๖	ครูวริยา ครูส่องแสง
๔	จ้างวิทยากรมาสอนวิชาทอผ้า	มีวิทยากรที่มี ความรู้มาสอน วิชาทอผ้า	พ.ค ๒๕๖๖- ก.ย ๒๕๖๖	ครูวริยา
๕	ขั้นประเมินผล ๕.๑สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๕.๒ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานแจ้ง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย ๒๕๖๖	ครูวริยา ครูส่องแสง

## ๕ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

## ๖ งบประมาณ

๖.๑ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน	๗,๐๐๐	ค่าวัสดุ
จ้างวิทยากรมาสอนวิชาทอผ้า	๕,๐๐๐	ค่าใช้สอย
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในวิชาทอผ้า	๓,๐๐๐	ค่าวัสดุ
แข่งขันทักษะ		ค่าวัสดุ


## ๗ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เพื่อให้มีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอสำหรับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น	การสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค	ข้อสอบ
๓.เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ทำงานและภูมิใจในวิชาอาชีพ	การสังเกต,การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

## ๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมสูงขึ้น
- ๘.๓ กลุ่มสาระการงานอาชีพมีสื่อ และวัสดุฝึกให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๘.๔ นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของการได้ลงมือปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ...  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางวริยา สงเนียม )  
ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ..  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ



รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

งานจัดทำ และจัดหาสื่อและวัสดุฝึกเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย ๖๔-ก.ย ๖๕

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการจ่าย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑	วัสดุเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๒	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
				๗,๐๐๐

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

งานจัดซื้อวัสดุฝึกวิชางานทอผ้า

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย ๖๔-ก.ย ๖๕

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการจ่าย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๒	ด้ายทอผ้า	๑ ม้วน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

งานค่าจ้างวิทยากรสอนวิชาทอผ้า

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

โครงการพัฒนาเส้นทางสู่อาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย ๖๔-ก.ย ๖๕

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการจ่าย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม
๑	ค่าจ้างวิทยากรสอนวิชาทอผ้า	๒๕ ชั่วโมง	๒๐๐	๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร (ประชุม อบรม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ สพม.พัทลุง ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
ข้อ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน กระบวนการบริหารจัดการ  
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนปัญญาวุธ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์  
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรอันมีค่ายิ่งในการบริหารองค์กร ทางกลุ่ม  
งานบุคลากรจำเป็นต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อ  
การทำงาน และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนปัญญาวุธ มีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ  
ที่สูงขึ้น จึงสมควรอย่างยิ่ง ต้องพัฒนาบุคลากร โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตาม  
โอกาสและความจำเป็นที่เกี่ยวข้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาครูและพัฒนาครูให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคนไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง
๒. บุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์
๓. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมี  
ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้เต็มที่
๒. นักเรียน มีความสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ดีส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	บุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางปราณี และ คณะ
๒.	ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมาย	การประชุมอบรม สัมมนา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางปราณี และ คณะ
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน			
๔.	ประเมินผล	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	ปราณีและ คณะ

### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุงและขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่จัด

### ๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๑๐๕,๐๐๐.- บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. ประชุมอบรม สัมมนา ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๒ คน โดยแยกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๘,๐๐๐	ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุอุปกรณ์
๒. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	เกียรติบัตร ของขวัญ
๔. จ้างครู	๗๕,๐๐๐	
รวม	๑๐๕,๐๐๐.	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ





## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑.บุคลากรได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา คนละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	๑.สอบถามความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม ๒.รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา	๑. แบบสรุปรายงานผล

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี หนูทอง)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ



## ชื่อโครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.พัทลุง ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้าน กระบวนการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี หนูทอง นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์

ลักษณะโครงการ ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ ครู

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนปัญญาวุธ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะมีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

๒. การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



## ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ	บุคลากร	ก.ย. ๖๕	นางปราณี และ คณะ
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	การประชุมอบรม	ตุลาคม ๖๕ -	นางปราณี
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	สัมมนา	กันยายน ๖๖	และ คณะ
๔.	ประเมินผล	ประเมินผล	กันยายน ๖๕	ปราณีและ คณะ

## ๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุงและขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่จัด

## ๖. งบประมาณ

- ๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๗๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๗๕,๐๐๐ บาท)
- ๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าจ้างครุคณิตศาสตร์ ลูกจ้างชั่วคราว ๑๐ เดือน เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐	ค่าตอบแทน
๒.	ค่าจ้างครุศิลปศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ๑๐ เดือน เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐	
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	


## ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑. ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณภาพ	- สังเกต - ประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนปัญญาวุฒิครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี หนูทอง)  
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุฒิ



## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปัญญาธาตุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการประจำปี	โครงการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	มีกรรมการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	คณะทำงาน
	๑ กิจกรรมแนะแนว	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ม.ค.๖๖	คณะทำงาน
	๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/อาสาพัฒนา	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะทำงาน
	๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะทำงาน
	๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ต.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะทำงาน
	๕ กิจกรรมชุมนุม	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะทำงาน
	๖.กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนรักชาติ ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
	๗.กิจกรรมไหว้ครู	นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
	๗.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมในวันปีใหม่	ธันวาคม ๖๕	คณะทำงาน
	๘.ปัจฉิมนิเทศ	แสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	กุมภาพันธ์ ๖๖	คณะทำงาน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	กิจกรรมสำเร็จ ลุล่วง	ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะทำงาน
๕	สรุปและรายงานผล	รายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์

## ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวรุณ

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๕๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณ จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.กิจกรรมแนะแนว	๒,๕๐๐	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/อาสาพัฒนา	๑๒,๕๐๐	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๔ กิจกรรมชุมนุม	-	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์	-	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๖.กิจกรรมวันสำคัญ	-	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๗.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปี ใหม่	๕,๐๐๐	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๘.ปัจฉิมนิเทศ	๓,๕๐๐	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
๙.กีฬาสี่	๑๒,๕๐๐	ค่าอาหารสำหรับเก็บตัวฝึกซ้อม นักกีฬาฟุตบอล
๑๐.กีฬาจังหวัด	๑๙,๐๐๐	
๑๑.กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	๑๐,๕๕๐	ซื้ออุปกรณ์ฟุตบอล นำนักเรียนเข้า แข่งขัน
รวม	๖๕,๕๕๐	


## ๗. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับความสำเร็จของโครงการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒.โครงการมีความครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ตรวจสอบติดตามผล	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสังเกต

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข  
 ๘.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์)  
 ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ...  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางรุ่งระวี สาเหล็กม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระยะดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑ กิจกรรมแนะแนว	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าของที่ระลึก	๑๐	๒๕๐	๒๕๐๐	
๒ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/อาสาพัฒนา	-วัสดุอุปกรณ์ในการอยู่ การพักแรม -ค่าเครื่องเสียง -ค่าอาหาร	๑ ๑ ๑	๖,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๖,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
	รวม			๑๒,๕๐๐	
๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม				
๔ กิจกรรมชุมนุม	วัสดุอุปกรณ์และของรางวัลกิจกรรมชุมนุมต่างๆ				
๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม				
๖.กิจกรรมไหว้ครู	ของรางวัลกิจกรรมไหว้ครู	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗.กิจกรรมวันสำคัญ	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม				
๘.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	วัสดุอุปกรณ์และของรางวัล	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๙.ปัจฉิมนิเทศ	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	๑	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๑๐.กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๑	๑๐,๕๕๐	๑๐,๕๕๐	
๑๑.กีฬาจังหวัด	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๑	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	
๑๒.กีฬาภายใน	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๑	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	
	รวม			๖๖,๕๕๐	



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	๓. แผนงานการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.๑๒

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณเชนดอร์เฟอร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและ ให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มี พัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข



ดังนั้น โรงเรียนปัญญาวูธจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีต่างๆ ตามโอกาส
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อจัดทำเอกสาร และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ผลการสอบ O-Net ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีเอกสารและสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมี

คุณภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ จัดทำประมาณการค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑.๑ รายละเอียดของของกิจกรรม สถานที่ บุคลากร และวัสดุที่ต้องใช้ และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น และการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียนภาคในโรงเรียน	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะและความสามารถกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	พ.ย.๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้



ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีต่างๆ ตามโอกาส	- ตัวแทนนักเรียนได้รับการคัดเลือก ฝึกซ้อม และส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอกตามโอกาส	พ.ย.๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	๒.๓ เตรียมความพร้อมการสอบ O-Net และการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการสอนเสริม/ติว O-Net	- นักเรียนได้รับการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-Net	ต.ค.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	๒.๔ จัดทำเอกสาร และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	- นักเรียนและครูมีเอกสารและสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ต.ค.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์ และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	๒.๕ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ	ต.ค.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
	๒.๗ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๖	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
๓	ขั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ	๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์	ก.ย.๒๕๖๖	นางนพวรรณ เชินดอร์เฟอร์

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๘๘,๕๘๔.๒๕ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐ บาท	ค่าวัสดุฝึกในการแข่งทักษะ และของขวัญรางวัล
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท	-ค่าเอกสารการติวระดับผลสัมฤทธิ์ -อาหาร ของว่างในกิจกรรมติวก่อนสอบ
๓. จัดทำเอกสารวิชาการ	๑๒,๐๐๐ บาท	ค่าเอกสารการเรียนการสอนและข้อสอบ
๔. ทัศนศึกษาต่างประเทศ	๒๒,๐๐๐ บาท	ค่าเดินทาง
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๐,๕๘๔.๒๕	-ค่าเอกสาร -ค่าอาหาร -ค่าเดินทาง
รวม	๘๘,๕๘๔.๒๕	



## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	- การสังเกต	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
๒. ครูและนักเรียนเรียนมีเอกสารและสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- การสังเกต	- แบบบันทึกการจัดทำเอกสารและสื่อ
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- การสอบ วัดผลและประเมินผล การเรียน	- สรุปผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ผลการสอบ O-Net สูงขึ้น	- การสอบ O-Net	- ผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้น
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและครูมีเอกสารและสื่อสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบ O-Net สูงขึ้น

ลงชื่อ ..  ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณ เซินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ....  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

งาน/โครงการของฝ่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ อัจฉริยะยุวชนประกนกัยในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวรุฒ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น ตามความสนใจของนักเรียน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง และการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง สามารถคิดค้นประดิษฐ์บทเพลงสร้างสรรค์เป็นผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมอัจฉริยะยุวชนประกนกัยในโรงเรียนและกับหน่วยงาน คปภ. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านประกนกัยให้ตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลตัวเอง จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางเสียงเพลงและดนตรีและการแสดงที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการบูรณาการด้านดนตรีและบทเพลงกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนด้านดนตรีและการแต่งเพลง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านประกนกัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

### ๓ เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในชุมนุมและผู้สนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรี บทเพลง ได้รับรางวัลร้อยละ ๓

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี การแต่งเพลง และการแสดง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

### ๔ วิธีการ/กิจกรรม/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนนำเสนอโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๕	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปี	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๓	กิจกรรมชุมนุม -คัดเลือกนักเรียน -จัดกิจกรรม	๒๐ คน	ตลอดปี	ครูทุกคนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์
๔	-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง -วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวด โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ในโรงเรียน -เผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัยสู่ ชุมชน -จัดทำบทเพลงพร้อมบันทึกเสียง	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี	ครูบุญญา
๕	ประเมินสรุปรายงานผล		ก.ย. ๒๕๖๖	ครูบุญญา

### ๕ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวรุณ

#### ๖ งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง		-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง
-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการ อัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	๑,๕๐๐	-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการ อัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน
-เผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัยสู่ชุมชน	๕๐๐	-วัสดุอุปกรณ์เผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัยสู่ชุมชน



## ๗ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะด้านดนตรีและการแสดง	สังเกตและประเมินผล การปฏิบัติงาน ผลงาน ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๒.นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบประเมินผลการแสดงออกด้านต่าง ๆ	แบบสังเกต แบบประเมินผล

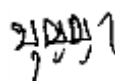
## ๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานดนตรีและการแสดงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ด้านประกันภัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

(ลงชื่อ)

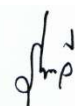


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ อัจฉริยะยุวชนประกันภัยในโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง				
๒.	-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วม ประกวดโครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐	
๓.	-จัดทำเล่มรายงานกระดาษ	๒	๒๕๐	๕๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	



ชื่องาน /โครงการ	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT และศูนย์คอมพิวเตอร์
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	
ข้อ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพม.พัทลุง	
ข้อ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ข้อ ๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
สอดคล้องกับกลยุทธ์รร.	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนปัญญาวุธ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ชูตรัง นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว
นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น นักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนปัญญาวุธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทัน  
โลกทันเหตุการณ์ มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ  
ที่สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นสุขและเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อ  
การศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ  
ด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและ  
ทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนองนโยบายสพฐ.
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
- ๒.๓ เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายICT /ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๒.๕ เพื่อซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้นักเรียน
- ๒.๖ เพื่ออบรมพัฒนาครูและนักเรียน
- ๒.๗ เพื่อต่อสัญญา Domain Name www.pyw.ac.th

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่
๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้นร้อยละ ๘๐
๖. โรงเรียนปัญญาารุ มี website เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ที่ได้มาตรฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่
๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่
๕. ครูและนักเรียนมีความรู้มากขึ้น
๖. โรงเรียนมี website ไว้ใช้ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

## ๔. วิธีการ /กิจกรรม /ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความพร้อมของคอมพิวเตอร์	๑๕ เครื่อง	พ.ย.๖๕	นางทิพวรรณ ชูตรัง
๒.	ขออนุมัติซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	-	ธ.ค.๖๕	ศูนย์คอมพิวเตอร์/ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓.	ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	-	ธ.ค.๖๕-ก.ย.๖๖ ๓๐ ก.ย.๖๖	ศูนย์คอมพิวเตอร์
๔.	ติดตามการดำเนินงาน	-	๓๐ ก.ย.๖๖	
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	-		

## ๕. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนปัญญาวุธ

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณทั้งหมด ๒๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณจำแนกตามกิจกรรมดังนี้

## ๗. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.	ค่าจ้างดูแลระบบ/อุปกรณ์สำหรับซ่อม	๕,๐๐๐	ค่าจ้างดูแลระบบ ๑ ปีๆ เทอมละ ๒,๕๐๐ บาท
๒.	ต่อสัญญา Domain name website	๔,๐๐๐	ค่าต่อสัญญา <a href="http://www.pyw.ac.th">www.pyw.ac.th</a> ปีละ ๔,๐๐๐ บาท
๓.	อบรมพัฒนา PISA นักเรียน ม.ต้น	๒,๕๐๐	วัสดุในการอบรม
๔.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐	หมึกพริ้น/กระดาษเกียรติบัตรในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๕.	ซ่อมระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	
๖.	อบรมพัฒนาครู	-	ขอใช้งบกลุ่มบริหารงานบุคคล
	<b>รวม</b>	<b>๒๑,๕๐๐</b>	

## ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการตัดสินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ประสิทธิภาพความเร็วของอินเทอร์เน็ต	๑. สอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รายวิชา ๒. สอบปฏิบัติ วิชาออกแบบและเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ๓. สอบปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ ๔. สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์/ปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ต	- แบบประเมินผล Google form - แบบทดสอบ - สถิติการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินผล Google form - ข้อสอบ

## ๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานในวิชาการต่าง ๆ ได้
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางทิพวรรณ ชุตริง )  
 ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางรุ่งระวี สาเทลิ้ม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ  
 รายละเอียดประกอบงบประมาณ



งาน/โครงการของฝ่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ ทูบินัมเบอร์วัน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปัญญาวรุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งในด้านการปฏิบัติจริง และการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง สามารถคิดค้นประดิษฐ์บทเพลงสร้างสรรค์ กิจกรรมที่สนใจ เป็นผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมทูบินัมเบอร์วันในโรงเรียน ให้ตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลตัวเอง ให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางเสียงเพลงและดนตรี กีฬา การแสดง และกิจกรรมตามความสนใจ ที่หลากหลายและได้เรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการบูรณาการด้านดนตรีและบทเพลง กีฬา ธรรม และสุนทนาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนด้านต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข



### ๓ เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาความสามารถนักเรียนในชุมนุมและผู้สนใจ  
 ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรี บทเพลง กีฬา นันทนาการ และวิชาการต่าง ๆ ได้รับรางวัลร้อยละ ๓

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี การแต่งเพลง การแสดง ดนตรีและวิชาการต่าง ๆ  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข  
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

### ๔ วิธีการ/กิจกรรม/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนนำเสนอโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๕	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปี	ครูสาระวิทยาศาสตร์
๓	กิจกรรมชุมนุม -คัดเลือกนักเรียน -จัดกิจกรรม	๑๖๒ คน	ตลอดปี	ครูทุกคนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์
๔	-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง -วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวด โครงการทูปีนัมเบอร์วัน -เผยแพร่ความรู้ด้านสารเสพติด และอบายมุข	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี	ครูบุญญา
๕	ประเมินสรุปรายงานผล		ก.ย. ๒๕๖๖	ครูบุญญา

### ๕ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

#### ๖ งบประมาณ

- ๖.๑ รวมทั้งหมด ๔,๖๔๐ บาท  
 ๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง		-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง
-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการทูปีนัมเบอร์วันในโรงเรียน	๔,๐๐๐	-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วมประกวดโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัยในโรงเรียน
-เผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งเสพติดและอบายมุข	๖๔๐	-วัสดุอุปกรณ์เผยแพร่ความรู้ด้านประกันภัยสู่ชุมชน



## ๗ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะ ด้านดนตรี การแสดง กีฬา และ วิชาการ	สังเกตและประเมินผล การปฏิบัติงาน ผลงาน ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน
๒.นักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกัน ตนเองจากสารเสพติดและอบายมุข นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดูแล ตัวเองได้อย่างมีความสุข	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ กล้าแสดงออก	แบบประเมินความคิด สร้างสรรค์ แบบประเมินผลการ แสดงออกด้านต่าง ๆ	แบบสังเกต แบบประเมินผล

## ๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานดนตรีและการแสดง และวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกันตนเองเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ

ดูแลตัวเองและครอบครัวได้ดี

(ลงชื่อ)

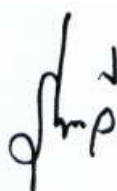


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ





## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

กลุ่มงาน วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

โครงการ ทูปี่นัมเบอร์วัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

ลำดับที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา:หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑.	-ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดง	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.	-วัสดุอุปกรณ์การเข้าร่วม ประกวดโครงการทูปี่นัมเบอร์ วัน	๑๐	๒,๑๔๐	๒,๑๔๐	
๓.	-จัดทำเล่มรายงานกระดาษ	๒	๒๕๐	๕๐๐	
	รวม			๔,๖๔๐	

## โครงการ ผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเศษใบไม้

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสง อินทองแก้ว

ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในบริเวณรอบๆโรงเรียนมีใบไม้เป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดการทับถมมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งการทับถมของใบไม้บางคนอาจมองในแง่ดีว่าทำให้มีปุ๋ยเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่การย่อยสลายในรูปแบบนี้ต้องใช้ระยะเวลาที่นานพอสมควร จึงเกิดแนวคิดอีกรูปแบบหนึ่งว่า ควรกำจัดใบไม้เหล่านั้นทิ้งไป โดยบางคนอาจเลือกวิธีเผาใบไม้ทิ้ง ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่กำลังทำความเดือดร้อนทั่วทุกมุมโลก ภาวะโลกร้อนเกิดขึ้นจากการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สมีเทนขึ้นอยู่บรรยากาศของโลก ดังนั้นจึงคิดหาวิธีช่วยโลกในรูปแบบของปุ๋ยชีวภาพ เพื่อที่จะนำไปบำรุงต้นไม้ให้เจริญงอกงาม ทำให้ต้นไม้เติบโตอย่างรวดเร็วเป็นต้นไม้ที่ช่วยในการดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สมีเทนเพื่อลดภาวะโลกร้อน ในปัจจุบันนี้ปุ๋ยหมักชีวภาพกำลังเป็นที่ต้องการของเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักทุกชนิด ทางโรงเรียนปัญญาวุธโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจะใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพเป็นหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเรียนรู้และทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้ตามหลักการ
๒. เพื่อผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพและนำไปใช้ในโรงเรียนและที่บ้านของนักเรียน
๓. เพื่อผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน จำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน



๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของใบไม้ที่บุคคลทั่วไปมองว่าเป็นขยะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้ได้ทุกคน

๓.๑.๒. นักเรียนสามารถใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้ได้ทุกคน

๓.๑.๓. โรงเรียนสามารถจำหน่ายปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้ได้ภาคเรียนละ ๑๐๐ ถุง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ทางโรงเรียนสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้ได้อย่างมีคุณภาพ และจำหน่าย

### ๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและการวางแผน ๑.ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความเป็นไปได้ ๒.จัดทำประมาณการค่าวัสดุ	รายละเอียดของกิจกรรม และค่าใช้จ่ายเพื่อกำหนด งบประมาณ และการ ดำเนินการ	พ.ย ๒๕๖๕	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๒	ขั้นวางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	โครงการสมบูรณ์	พ.ย ๒๕๖๕	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๓	ขั้นดำเนินการ ๓.๑. จัดเตรียมสถานที่สำหรับ ทำปุ๋ยหมัก ซึ่งจะต้องมีหลังคา ๓.๒ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษ ใบไม้	ทำให้การทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพจากเศษใบไม้มีวัสดุ และสถานที่พร้อมสำหรับ การมาสาธิต	พ.ย ๒๕๖๕- ก.ย ๒๕๖๖	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๔	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และ สาธิตการทำปุ๋ยหมัก	มีวิทยากรที่มีความรู้มาฝึก ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	พ.ย ๒๕๖๕- ก.ย ๒๕๖๖	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๕	ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ย หมักและดูแลจนกระทั่งจำหน่าย ได้	ได้ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษ ใบไม้ที่มีคุณภาพและ สามารถจำหน่ายเป็น ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนได้	พ.ย๒๕๖๕- ก.ย ๒๕๖๖	ครูส่องแสง ครูกาญจนา
๖.	ขั้นประเมินผล ๖.๑ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ๖.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินการ	ได้ประเมินผลและได้ ประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบ	รายงานเมื่อ สิ้นภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๖	ครูส่องแสง ครูกาญจนา

### ๕.พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวรุณ



## ๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากเศษใบไม้	๑,๐๐๐	อุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำปุ๋ย หมักชีวภาพ

## ๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ได้ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้ที่มี คุณภาพเหมาะสำหรับการนำไปใส่ บำรุงต้นไม้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.บอกขั้นตอนและประโยชน์ของปุ๋ย หมักชีวภาพจากใบไม้ได้	การสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค	ข้อสอบ
๓.นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ แบบสอบถาม	ข้อสอบ แบบสอบถาม
๔.ทางโรงเรียนได้รับรายได้จากการ จำหน่ายปุ๋ยหมักชีวภาพตามที่ วางแผนเอาไว้	๑.ดูจากสมุดบัญชีรายรับ รายจ่าย	สมุดบัญชี

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ปุ๋ยหมักชีวภาพที่มีคุณภาพภาคเรียนละ ๑๐๐ ถุง
๒. นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพได้ตามขั้นตอนทุกคน
๓. โรงเรียนมีหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษใบไม้
๔. โรงเรียนมีรายได้จากการขายปุ๋ยหมักชีวภาพ

ลงชื่อ.

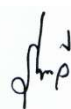


ผู้เสนอโครงการ

(นางส่องแสง อินทองแก้ว)

ครูโรงเรียนปัญญาวุธ

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ



ชื่อโครงการ โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ขณะนี้โลกกำลังเกิดวิกฤตภาวะโลกร้อน ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ คนไทยเรา โชคดีที่มีพระเจ้าอยู่หัวทรงดำรัสเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่อยู่บนพื้นฐานของ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือการดำเนินชีวิตให้อยู่ในสายกลาง มีความพอประมาณในพื้นฐานของความจริงโดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและผู้อื่น รวมถึงการทำอะไรต้องศึกษาให้รู้จริง มีการวางแผนและดำเนินการตามขั้นตอน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตและขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

โรงเรียนปัญญาวุธร่วมกับชุมชน กำหนดวิสัยทัศน์ มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียง มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในห้องเรียน บูรณาการในการเรียนการสอนอย่างเป็นกระบวนการเป็นขั้นตอนให้ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้ได้รู้ ได้เล่น ได้เห็น ได้ทำ เพื่อส่งผลให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สอดรับกับโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างผลผลิตที่ก่อให้เกิดภาระการทำงานและใช้ชีวิตอย่างพอเพียงไว้บริโภคและส่วนที่เหลือก่อเกิดรายได้



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกได้ปฏิบัติจริงในวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ มีฐานการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างสรรค์จากธรรมชาติรอบตัวได้

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจำหน่ายเป็นรายได้

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เกิดจิตสำนึก และเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงานสู่อาชีพในอนาคต

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	เป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ	๑ โครงการ	พ.ย. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๒	จัดกลุ่มทำกิจกรรม	๑ ผลิตภัณฑ์	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๓	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ทุกกิจกรรม	ก.ย. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ทุกกิจกรรม	ก.ย. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปัญญาวุธ

## ๖. งบประมาณ -

๖.๑ รวมทั้งหมด บริจาคโดยผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ในด้านวัสดุและการจัดทำ

## ๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ	-	กระดาษหมึกพิมพ์โครงการ
จัดกลุ่มทำกิจกรรม	-	เงินส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	แบบติดตาม
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ขออภัยงบประมาณทุกรายการ

## ๗. การติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑.การดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินกิจกรรม	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน
๒.ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ประเมินผลการปฏิบัติงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกได้ปฏิบัติจริงในวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๘.๔ นักเรียนมีทักษะการทำงานสู่อาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ..  ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณ เซินดอร์เฟอร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ....  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.พัทลุง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน

ผู้เรียน มฐ.ที่ ๑.คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา อนุวัฒนวงศ์ นางสาวผุสดี คงไข

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่งสร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงสร้างบรรยากาศ ความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนปัญญาจุจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑





## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑๑ นักเรียนโรงเรียนปัญญารุร้อยละ ๗๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑๒ เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

## ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นวางแผน</p> <p>ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด</p>	<p>- ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>- รายละเอียดการดำเนินการ</p>	<p>กันยายน</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>นางสาว</p> <p>นิตยา</p> <p>อนุวัฒนวงศ์</p> <p>นางสาวดุสิต</p> <p>คงไช้</p>
๒	<p>ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>- เรื่องเล่าเช้านี้ ทุกวันพฤหัสบดี</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์วันสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>	<p>ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๕ –</p> <p>กันยายน</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>นางสาว</p> <p>นิตยา</p> <p>อนุวัฒนวงศ์</p> <p>นางสาวดุสิต</p> <p>คงไช้</p>
๓	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม</p>	<p>ประเมินผลการดำเนินงานแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๕ –</p> <p>กันยายน</p>	<p>นางสาว</p> <p>นิตยา</p> <p>อนุวัฒนวงศ์</p>



ที่	วิธีการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		๒๕๖๖	นางสาวสุสติ คงไช้
๔	<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน ( A-ACT )</b> ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการรายงานผล	ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาว นิตยา อนุวัฒนวงศ์ นางสาวสุสติ คงไช้

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมเงินทั้งหมด ๑๔๐๕๐.๓๓ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑๐๐๐	ค่าวัสดุ
- ห้องสมุดเคลื่อนที่	๑๐๐๐	ค่าวัสดุ
- เรืองเล่าเช้านี้ ทุกวันพฤหัสบดี	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์วันสำคัญ	-	-
- จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของ ห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่	๔๐๐๐	ค่าวัสดุ
- จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจาก งบประมาณของโรงเรียนและจากการขอรับ บริจาค	๕๔๕๐.๓๓	ค่าวัสดุ
บอร์ดความรู้	๑๐๐๐	ค่าวัสดุ

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าใช้ บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย การอ่านและห้องสมุดมีชีวิตตาม การพัฒนาห้องสมุด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๘.๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๕ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งระวี สาเหลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุธ

ผู้อนุมัติโครงการ

## ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนปัญญารุช ที่ ๘๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา
- เกียรติบัตรรางวัล



คำสั่งโรงเรียนปัญญาวุธ  
ที่ ๘๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๖

ตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๒-๒๕๖๖ ตามโครงการปรับปรุงระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในการดำเนินงานดังกล่าวได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อให้การดำเนินการให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. และแผนฯ ดังกล่าว โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะทำงานดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนปัญญาวุธ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความสะดวกในการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตรวจสอบภายในเรื่องการดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ งบประมาณ ตลอดจนเขียนโครงการของกลุ่มงานฯ ตามที่ตนเองสังกัดหัวหน้ากลุ่มงานฯ พร้อมกับสมาชิกในกลุ่มงานฯ ประกอบด้วย

๑.๑ นางรุ่งระวี สาเหล็กม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนันทน์ กุลศิริเดชาพันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
๑.๔ นายวิมล หนูนุ่ม	กรรมการ
๑.๕ นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
๑.๖ นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางรัฐจวน นิลสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการสรุปข้อมูลด้านต่าง ๆ** เช่น สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปการใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายงานยอดเงินคงเหลือ รายงานการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ การลงทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้รับทราบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรัฐจวน นิลสุข	กรรมการ
๒.๓ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสาคร สงคราม	กรรมการ
๒.๕ นางส่องแสง อินทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ



๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและจัดทำข้อมูลยอดเงินที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมจัดสรรงบประมาณและดำเนินการตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนปัญญาวุธ ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุ่งระวี สาเหล็กมี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนันทนัช กุลศิริเดชนันท์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔ นายวิมล หนูนุ่ม	กรรมการ
๓.๕ นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
๓.๖ นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเขียนแผน/โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระภาษาไทย

๑ นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวผุสดี คงไข่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๑. นางรัฐจวน นิลสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๑. นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนานันท์ คงแข็ง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

๑ นางปราณี หนูทอง	ประธานกรรมการ
๒ นายถนอม แสงแก้ว	กรรมการ
๓ นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระศิลปศึกษา

๑ นายวิมล หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นางสาวผุสดี คงไข่	ประธานกรรมการ
๒ นายสุวิทย์ ชูสังข์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. นางวริยา สงเนียม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางทิพวรรณ ชูตรัง    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสาคร สงคราม    | กรรมการ             |
| ๔. นางกาญจนา สายทองแท้  | กรรมการและเลขานุการ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและแนะแนวการศึกษา

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์       | ประธานกรรมการ       |
| ๒ นายวิมล หนูนุ่ม             | กรรมการ             |
| ๓. นายสุวิทย์ ชูสังข์         | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์     | ประธานกรรมการ       |
| ๒ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว | กรรมการ             |
| ๓ นางกาญจนา สายทองแท้      | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสาคร สงคราม       | กรรมการ             |
| ๕ นางรัญจวน นิลสุข         | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มบริหารงานบุคลากร

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑ นางปราณี หนูทอง             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกมลรัตน์ บุญเรืองขาว | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มบริหารวิชาการ

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางนพวรรณ เขินดอร์เฟอร์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายพัฒนพงศ์ พรหมวงษ์     | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวมุสดี คงไข่        | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวชนานันท์ คงแข็ง    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนิตยา อนุวัฒน์วงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ๑. นายถนอม แสงแก้ว    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุวิทย์ ชูสังข์ | กรรมการ             |
| ๓. นางทิพวรรณ ชูตรัง  | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มบริหารทั่วไป

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายวิมล หนูนุ่ม        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางวริยา สงเนียม       | กรรมการ             |
| ๓. นายอำนาจ ลายพยัคฆ์     | กรรมการ             |
| ๔. นายมนตรี ธาณีรัตน์     | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวเสาวภา นวลจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

**๕. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุมการจัดทำแผนฯ** จัดทำข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมดำเนินการพิมพ์/จัดทำรูปเล่ม/รายงานและนำเสนอสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพร้อมรับการตรวจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	กรรมการ
๕.๓ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสาคร สงคราม	กรรมการ
๕.๕ นางรัญจวน นิลสุข	กรรมการและเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินการ หรือเมื่อสิ้นสุด การใช้งบประมาณในแต่ละช่วงของงบประมาณ สรุปและประเมินผลการดำเนินการในเรื่องการเงิน พัสดุ-สินทรัพย์ บัญชี เพื่อรายงานให้ที่ประชุมประจำเดือน รายงานผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อันประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางรัญจวน นิลสุข	กรรมการ
๖.๓ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสาคร สงคราม	กรรมการ
๖.๕ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายบริหารด้านงบประมาณเพื่อใช้ในการประชุม** มีหน้าที่ จัดสรรงบประมาณ จัดทำบัญชีเบิก-จ่าย สรุปยอดการใช้จ่าย และดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๘.๓ นางสาวสาคร สงคราม	กรรมการ
๘.๔ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางรัญจวน นิลสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๙. คณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารว่างและอาหารเที่ยง** มีหน้าที่ จัดหาจัดเตรียมให้บริการอาหารว่าง และอาหารกลางวันให้กับผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผน ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวส่องแสง อินทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางกาญจนา สายทองแท้	กรรมการ
๙.๓ นางสาวสาคร สงคราม	กรรมการ
๙.๔ นางปราณี หนูทอง	กรรมการ
๙.๕ นางวริยา สงเนียม	กรรมการ
๙.๖ นางรัญจวน นิลสุข	กรรมการและเลขานุการ

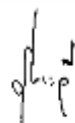


**๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการประชุมฯ** มีหน้าที่ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑๐.๑ นางสาวบุญญา พัฒนพงศ์  | ประธานกรรมการ       |
| ๑๐.๒ นางสาวชนานันท์ คงแข็ง | กรรมการ             |
| ๑๐.๓ นางรัฐจวน นิลสุข      | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นเพื่อเกิดผลดีแก่ทางราชการให้มากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕



(นางรุ่งระวี สาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญารุช

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์



๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



### ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



### ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



### ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ





## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา



### ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



### ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



### ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



#### ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



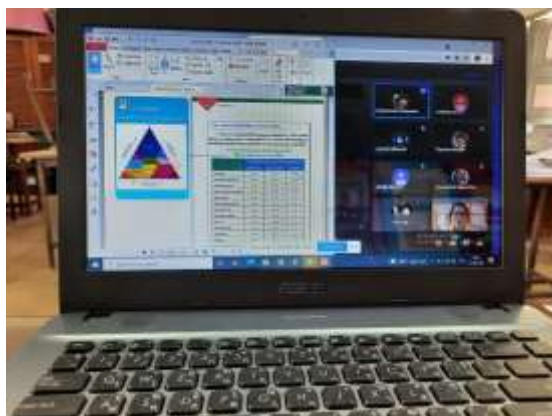
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



## ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน



### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



#### ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้





### ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



### ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



### ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้















สมาคมกีฬาผู้ด้อยแห่งประเทศไทย  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายพีร์วาทิน เต็ม**

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2  
ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

การแข่งขันกีฬาผู้ด้อยชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2564  
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



ดร.พัฒนาชาติ กฤติขจร  
นายกสมาคมกีฬาผู้ด้อยแห่งประเทศไทย  
รองประธานสหพันธ์ผู้ด้อยนานาชาติ



สมาคมกีฬาผู้ด้อยแห่งประเทศไทย  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวอรอนวรรณ คงทอง**

ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 2  
ประเภทบุคคลหญิง รุ่นทั่วไปหญิง

การแข่งขันกีฬาผู้ด้อยชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2564  
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



ดร.พัฒนาชาติ กฤติขจร  
นายกสมาคมกีฬาผู้ด้อยแห่งประเทศไทย  
รองประธานสหพันธ์ผู้ด้อยนานาชาติ



โรงเรียนปัญญาวุธ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

