



รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียนปัญญารุช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนปัญญาวุฒ

ชื่อโครงการ / กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์ที่	ผลการดำเนินการ	ผู้เข้าร่วมประชุม/ดำเนินการ	ผลผลิตที่ได้รับ
<p>- ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและดำเนิน ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-จัดทำหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้สอน นักเรียน ทุกระดับ</p>	1	<p>ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติให้ถูกต้อง ใช้การดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ และมีเหตุผล ปฏิบัติหน้าด้วยความสุจริต</p>	คณะครู นักเรียนทุกระดับชั้น	<p>ครู นักเรียน บุคลากรมีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระวัง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>- จัดประชุมผู้ปกครอง ทุกระดับชั้น</p> <p>- มีการจัดประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>- ประชุมร่วมกับหน่วยงานและองค์กรในชุมชน</p>	2	<p>ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ส่งเสริมให้ บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมรับรู้ ตรวจสอบ การดำเนินการในสถานศึกษา</p>	คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชนในอำเภอ	โรงเรียนได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
<p>ดำ เนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง ทุกกลุ่มงาน</p>	3	<p>ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ส่งเสริมให้มี แผนการจัดการระบบควบคุมภายในที่อาจเป็นจุดเสี่ยง</p>	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายใน ทุกกลุ่มงาน เพื่อช่วยกันตรวจสอบ สิ่งนี้อาจเกิดความเสียหาย และสรุปรายงาน เพื่อการแก้ไข ปัญหา

ชื่อโครงการ / กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์ที่	ผลการดำเนินการ	ผู้เข้าร่วมประชุม/ดำเนินการ	ผลผลิตที่ได้รับ
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2,3	ส่งเสริมให้มีครู และบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 85
โรงเรียนวิถีพุทธ	3	ส่งเสริมให้มีครู และบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
โครงการธรรมสนามหลวง	3	ส่งเสริมให้มีครู และบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง	นักเรียนสอบผ่านธรรมศึกษา ร้อยละ 55 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ประชุมเผยแพร่มาตรฐานการประเมิน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	4	แต่งตั้งคณะกรรมการในการเตรียมรับการประเมิน ITA สร้างความตระหนักและความเข้าใจ กับครูและบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน	คณะครู บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนปัญญาวุธ ประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มี การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาล่วงหน้าได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนปัญญาวุธ ให้เป็นที่ยอมรับมีความน่าเชื่อถือ และสามารถ ตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันที่

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนปัญญาวุธ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯและมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักของครู คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

